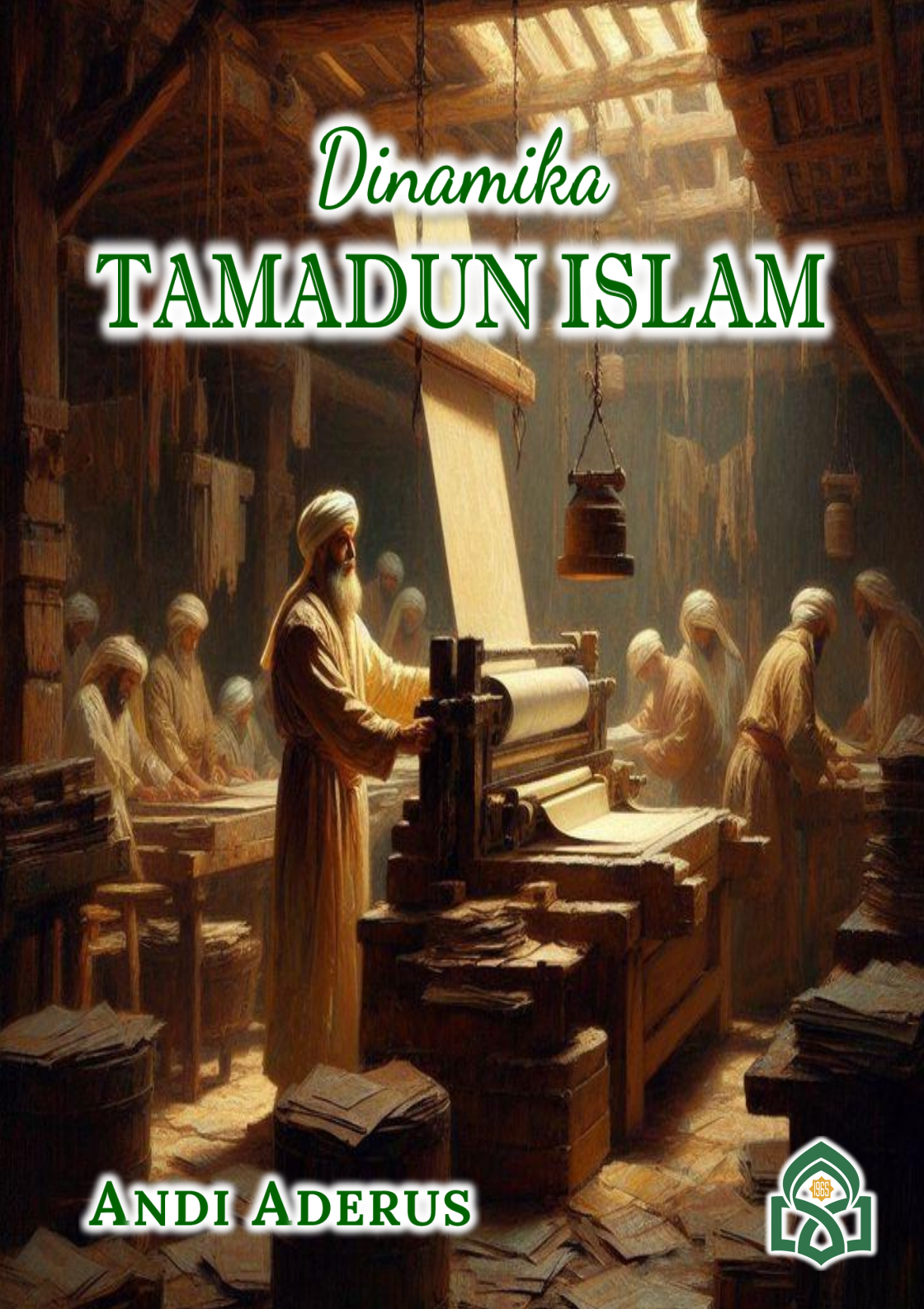
Dinamika
TAMADUN ISLAM



ANDI ADERUS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN ALAUDDIN

MAKASSAR – INDONESIA

DINAMIKA TAMADUN ISLAM

DR. ANDI ADERUS BANUA

Judul:
Dinamika Tamadun Islam

Penulis:
Andi Aderus

Edisi:
Cetakan # 1 - 2013

Penerbit:
Universitas Islam Negeri Sultan Alauddin
Makassar - Sulawesi Selatan - Indonesia

Copyleft 2013

ISI KANDUNGAN

HALAMAN JUDUL ...…….…….....…....i

ISI KANDUNGAN.....ii

KATA PENGANTAR PENULIS.....…...….....vi

TRANSLITERASI……...……...……...……ix

BAB I . HURAIAN TENTANG TAMADUN.....…..1-64

A. Pendahuluan.....……..……1

B. Istilah-Istilah Yang Sinonim dengan Tamadun.....7

1. *Ḥaḍārah*.....7
2. *Thaqāfah*.....9
3. *'Umran*.....11

C. Faktor-Faktor Penting Terbentuknya Sebuah Tamadun.....14

1. Sumber Ekonomi yang Memadai.....14
2. Politik yang Stabil.....16
3. Agama.....17
4. Kesatuan Bahasa.....18
5. Faktor Geografis.....19

D. Ciri-Ciri Wujudnya Sebuah Tamadun.....20

1. Wujudnya Sistem Pentadbiran yang Baik.....20

2. Wujudnya Visi dan Misi yang Jelas.....26
3. Wujudnya Aktiviti Ilmiah.....30
4. Wujudnya Ekonomi yang Seimbang.....33
5. Wujudnya Kekuatan Tentera.....36
6. Wujudnya Agama dan Ideologi.....38
7. Wujudnya Budaya yang Khas.....39

E. Sifat-Sifat Tamadun.....….....……41
1. Tamadun saling Berinteraksi.....41
2. Tamadun Bertahan Sampai Tiga Generasi.....45
3. Tamadun Adalah Milik Bersama.....48

F. Faktor-Faktor Penyebab Runtuhnya Sebuah Tamadun.....49
1. Bencana Alam.....49
2. Penindasan Dari Bangsa Lain.....55
3. Ideologi Yang Keliru.....57
4. Kejumudan.....59
5. Ketimpangan Sosial.....61

BAB II. TAMADUN ISLAM.....64-137

A. Sumber-Sumber Tamadun Islam.....……..…66
1. Sumber primer.....66
2. Sumber Sekunder.....72

B. Asas dan Ciri Tamadun Islam..…...….....74
1. Aqidah.....74
2. Syari'ah.....82
C. Capaian-Capaian Tamadun Islam.....85
1. Terbentuknya Negara Madinah.....85
2. Mesjid Sebagai Pusat Aktiviti.....105
3. Ilmu Pengetahuan dan Universiti.....110
4. Budaya dan Tradisi.....117
5. Ekonomi Ummah.....119
6. Seni dan Bangunan.....128
D. Runtuhnya Tamadun Islam.....132
1. Wilayah Timur.....132
2. Wilayah Barat.....134
3. Wilayah Tengah.....136

BAB III. TAMADUN BARAT.....138-203

A. Tamadun Barat Pada Zaman Puncak peradaban Islam.....138
B. Tamadun Kristian di Eropa.....….....….....141
C. Gerakan Tamadun Barat.....144
1. Gerakan Pencerahan.....144
2. Sekularisme.....151

D. Masuknya Tamadun Islam ke Eropa 154
1. Perdagangan.....155
2. Penerjemahan Buku-Buku Ulama Islam.....156
3. Perang Salib.....160
E. Perseteruan Islam Kristian di Eropa.....161
F. Orientalisme.....168
1. Misi Ilmiah.....169
2. Misi Kristian.....171
3. Misi Penjajahan dan Ekonomi.....173
4. Misi Yahudi.....175
5. Misi Pengaburan Terhadap Islam.....176
G. Dominasi Tamadun Barat.....185
H. Kesan Tamadun Barat.....193
1. Kesan Positif.....193
2. Kesan Negatif.....196
BIBLIOGRAFI…..……...……..204-208

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد له رب العالمين يسبح له ما في السماوات وما في الأرض وما تحت الثرى. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم إلى يوم الدين. أما بعد:

Alhamdulillah, berkat taufik dan hidayahNya, tulisan ini dapat terwujud dalam rangka memenuhi harapan dari para mahasiswa dan insan akademik di KUPU SB. Juga dalam rangka memenuhi harapan dari masyarakat yang menginginkan sebuah tulisan yang mampu menganalisis dinamika Tamadun Islam bermula dari kejayaan, keruntuhan dan kebangkitan kembali dalam menghadapi hegemoni peradaban Barat yang menguasai seluruh sisi kehidupan masa kini.

Dalam proses penulisan buku ini, penulis menyadari bahwa penulis memiliki keterbatasan dalam mewujudkan sebuah buku yang yang bernilai tinggi terutama dalam masalah penggunaan bahasa yang standar yang bersesuaian dengan masyarakat Negara Brunei Darussalam. Oleh karena itu penulis menghaturkan ribuan terima kasih kepada seluruh rakan-rakan yang telah memberikan masukan dan saran-saran. Lebih khusus lagi penulis menghaturkan ribuan terima kasih masing-masing kepada:

1. Yang Mulia, Rais Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan, Ustazah DR. HJH MASNUN

BINTI HJ IBRAHIM yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada seluruh tenaga akademik di KUPU SB untuk menggiatkan serta mengadakan penyelidikan dan penulisan.

2. Yang Mulia, Timbalan Rais Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan, DR. HJ NOR ARFAN ZAINAL, yang banyak memberi dorongan dan sugesti kepada penulis serta sumbangsih beliau dalam melakukan penyesuaian bahasa yang lebih dipahami oleh komuniti masyarakat Brunei Darussalam.
3. Yang Mulia, PROF. DR. H. MULYADHI KARTANEGARA, selaku pembaca luar yang telah meluangkan waktunya membaca dan mengoreksi isi kandungan buku ini.
4. Yang Mulia, DR. HAJI ABDUL NASIR BIN HAJI ABDUL RANI, selaku pembaca luar yang telah membaca dengan seksama serta memberikan cadangan-cadangan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan buku ini.

Tak lupa pula penulis mengucapkan ribuan terima kasih dan harapan kepada seluruh pembaca untuk memberikan tanggapan dan komentar yang bersifat konstruktif dalam rangka kesempurnaan buku ini. Akhirnya saya mengucapkan *Minallahi al-Musta'ān Wa 'Alaih al-Tiklān. S*emoga buku ini menjadi amal jariah bagi penulis dan kepada kedua orang tua penulis. Amin

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Bandar Seri Begawan, 27 Rejab 1434H.
01 Jun 2013 M.

Penulis,

Dr. H. Andi Aderus Banua

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Translitersi

1. Konsonan

Huruf-huruf bahasa Arab ditranslitersi ke dalam huruf bahasa Melayu sebagai berikut:

b	: ب	z	: ز	f	: ف
t	: ت	s	: س	q	: ق
th	: ث	sh	: ش	k	: ك
j	: ج	ṣ	: ص	l	: ل
ḥ	: ح	ḍ	: ض	m	: م
kh	: خ	ṭ	: ط	n	: ن
d	: د	ẓ	: ظ	h	: هـ
dz	: ذ	‘	: ع	w	: و
r	: ر	gh	: غ	y	: ي

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal dan Diftong

a. Vokal atau bunyi (a), (i), (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut:

Vokal	Pendek	Panjang
Fatḥah	a	Ā/ā
Kasrah	i	Ī/ī
Ḍammah	u	Ū/ū

b. Diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi adalah (*ay*) dan (*au*), misalnya *bayn* **(بين)** dan *qawl* **(قول)**.

B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. H. : Hijriah
2. M. : Masehi
3. SM : Sebelum Masehi
4. w. : wafat
5. Q.S….(…): 3 : Qur'an Surah… , ayat 3
6. H.R. : Hadis Riwayat
7. hlm. : Halaman

DIV KOMINFO 2025

Selamat atas

Pengukuhan Guru Besar
Ilmu Teologi Wasathiyah
UIN Alauddin Makassar

Prof. Dr. H. Andi Aderus, Lc., MA
Wakil Rektor II Bidang AUPK UIN Alauddin Makassar

hmjsi.uinam hmjsiuinam.org hmjsiuinam

BAB I
HURAIAN TENTANG TAMADUN

A. Pendahuluan

Tamadun adalah sebuah istilah yang sering kali dipakai untuk menjelaskan capaian kemajuan yang telah diperolehi suatu bangsa, kaum maupun ummah. Kata tersebut berasal daripada Bahasa Arab *madana* yang bererti bertempat tinggal.[1]

Kata tamadun adalah lawan daripada kata *badwi* yang bererti berpindah-pindah. Kata tersebut kemudian berkembang menjadi *madīnah* yang bererti kota di dalamnya terjadi interaksi antar manusia secara luas. Kata *madīnah* kemudian menjadi nama sebuah kota yang dibangun oleh Rasulullah *Sallalahu 'Alaihi Wasallam* yang sebelumnya benama kota Yathrib. Kota Madinah oleh Rasulullah *Sallalahu 'Alaihi Wasallam* dijadikan sebagai pusat pentadbiran pemerintahan, pusat pengajaran serta pengembangan agama Islam.

Perubahan nama Yathrib menjadi Madinah dilakukan oleh Rasulullah *Sallalahu 'Alaihi Wasallam* untuk menggambarkan masyarakat yang maju dan bertamadun. Masyarakat yang telah meninggalkan cara-cara dan pola hidup jahiliyah yang belum mengenal tamadun kemanusiaan.

---

[1]Abi Fadl Jamaluddin Muhammad bin Makram Ibn Manẓur, (1997), *Lisān al-'Arab,* jld 6, Beirut: Dār Ṣādir, h. 30

Al-Farabi (w. 339 H), sebagai seorang filosuf Muslim yang terkemuka, di saat beliau memikirkan sebuah negara yang bertamadun tinggi, memiliki masyarakat yang maju, kehidupan yang tenang dan sejahtera, pemerintahan yang adil dan bijaksana, beliau kemudian merumuskan ide-ide tersebut dalam sebuah buku yang bertajuk *Ārā 'Ahl al-Madīnah al-Fāḍilah (pandangan penghuni kota yang sejahtera)*. Kata Madinah dalam buku tersebut menunjukkan tamadun atau peradaban.

Kata *tamadun* diambil daripada bahasa Arab yaitu kata (تمدنا - يتمدّن - تمدّن) yang bererti masyarakat yang memiliki kemajuan di segala bidang dan memiliki perangai yang lembut serta akhlak yang mulia dan berkemahiran tinggi serta berperadaban.[2]

Di antara penulis yang menggunakan kata *tamadun* untuk peradaban adalah Muhammad Abduh (w. 1905), beliau sering menggagas terbentuknya sebuah masyarakat *madaniyyah* yang bererti masyarakat bertamadun, berperadaban, berkemahiran tinggi, maju serta meninggalkan kehidupan jahiliyah.

Perkataan tamadun dalam menggambarkan sebuah kemajuan dan keberhasilan kemudian menjadi populer dengan munculnya karya Jurji Zaydan (w. 1914) *Tarikh al-Tamadun al-Islami*. Perkataan tamadun kemudian menjadi semakin familiar dalam bidang sains moden serta capaian peradaban karena penulis-penulis semasa menggunakan kata tersebut, di antaranya Muhammad Farid Wajdi (w. 1954) dan Malik bin Nabi (w. 1973).

---

[2]Lihat, Muhammad Idris, (t. th), *Kamus Arab-Melayu al-Marbawi,* Kuala Lumpur: Dār al-Nu'mān, hlm. 268.

Perkataan tamadun yang bererti kemajuan suatu bangsa juga sangat populer penggunaannya di Malaysia dan Brunei Darussalam terutama di kalangan akademik dan ilmuan, berbanding penggunaan istilah-istilah lain yang sinonim dengan tamadun seperti *thaqāfah, ḥaḍārah, ‘Umrān* maupun peradaban.

Di sekolah-sekolah menengah dan Universiti di Malaysia menawarkan kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia yang biasanya disingkat menjadi TITAS. Yaitu satu subjek yang memberikan pengetahuan kepada para pelajar dan mahasiswa tentang peradaban serta kemajuan umat Islam secara umum dan kemajuan serta Peradaban Islam di Asia dan interaksinya dengan tamadun kaum dan bangsa yang pernah ada di Asia.

Erti lughawi tersebut kemudian berubah sesuai dengan perkembangan zaman sehingga segala bentuk kehidupan yang tersusun dengan rapi daripada interaksi kehidupan di kota disebut dengan tamadun. Kehidupan yang tersusun rapi tersebut didasarkan pada beberapa nilai yang dianut oleh masyarakat, sehingga penamaan tamadun kemudian menjadi bermacam-macam. Tamadun Jepun misalnya, bererti sebuah peradaban yang dibangun didasari daripada budaya-budaya Jepun yang diwariskan secara turun-temurun selama beberapa abad.

Begitu pula penyebutan tamadun China, tamadun Fir’aun, tamadun India dan tamadun Melayu adalah suatu tatanan kehidupan masyarakat perkotaan yang dibangun berdasar daripada nilai-nilai budaya tersebut yang dituangkan dalam bentuk pemikiran, seni, bangunan dan lain sebagainya.

Perkataan tamadun kemudian semakin diperluas penggunaannya, sehingga meliputi segala bentuk kemajuan yang dicapai oleh umat manusia samada dalam bidang seni, bangunan, politik, ekonomi maupun ilmu pengetahuan. Bidang-bidang tersebut sangat erat kaitannya dengan nilai-nilai yang ada di tengah masyarakat.

Seni misalnya, adalah cerminan daripada budaya yang berkembang di tengah masyarakat, ekonomi adalah gambaran daripada ideologi kesejahteraan yang dipahami oleh masyarakat tersebut. Tidak ada satupun daripada bentuk-bentuk bidang kehidupan yang telah disebutkan bebas nilai. Semua tamadun yang pernah ada masing-masing memiliki nilai-nilai yang sesuai dengan ideologi yang dianut oleh masyarakat tersebut.

Bertolak dari sini, kemudian dikenal beberapa istilah seperti ekonomi kapitalis, ekonomi sosialis, ekonomi Islam.[3] Begitu pula dikenali istilah seni bangunan Romawi, seni bangunan Sangsekerta, seni bangunan Fir'aun, seni bangunan Islam. Istilah-istilah itu menunjukkan bahwa

[3]*Ekonomi Kapitalis*; adalah ekonomi yang menjadikan modal sebagai penggerak utama perekonomian sehingga pihak swasta dapat menjalankan aktiviti ekonomi dengan sebebas-bebasnya. Kelebihan dari sistem ekonomi Kapitalis adalah masyarakat menjadi rajin dan sangat menghargai waktu. Kerja seseorang diukur berdasarkan jam kerja. Kekurangan sistem ekonomi Kapitalis adalah orang yang kaya semakin kaya dan yang orang yang miskin semakin miskin karena tidak punya modal untuk berusaha. Adapun *ekonomi Sosialis*; adalah ekonomi yang dikontrol oleh pemerintah, subsidi merupakan salah satu ciri khas sistem sosialis tersebut, harga barang-barang murah. Kekurangan sistem ekonomi Sosialis adalah etos kerja masyarakat menjadi lemah karena hilangnya kreativiti masyarakat dalam mengelola prekonomian. *Ekonomi Islam*; adalah ekonomi yang berdasar pada keadilan dan pemerataan serta kebebasan yang berdasar pada syariat Islam. Kelebihan dari sitem ekonomi islam adalah terjaganya keseimbangan kepentingan antara individu dengan orang ramai.

segala bentuk kemajuan tersebut memiliki nilai-nilai tradisi, budaya dan ideologi yang ada dalam masyarakat tersebut.

Penggunaan kata tamadun menurut bahasa dan perkembangannya, mendorong para ulama memberikan definisi yang bermacam-macam sesuai dengan sudut pandang mereka. Berikut ini beberapa definisi tamadun:

1. **Ibn Khaldun**

Ibn Khaldun mendefinisiskan tamadun dengan istilah *'Umrān* yang bererti kemakmuran, yaitu:

> *"Pola kehidupan biasa yang maju dan makmur melebihi keperluan standar, kemajuan dan kelebihan tersebut bertingkat-tingkat sesuai dengan banyak dan sedikitnya jumlah penduduk sesuai dengan tingkat kesenangan yang tidak terbatas".*[4]

Kehidupan bertamadun, sebagaimana yang disebutkan oleh Ibn Khaldun dalam definisi tersebut adalah kehidupan di mana manusia saling memerlukan dan saling bergantung satu sama lain. Manusia yang bertamadun tidak dapat hidup tanpa bergantung pada orang ramai. Tidak ada satu orangpun yang mampu memenuhi seluruh keperluan hidupnya, karena secara fitrahnya manusia adalah makhluk sosial yang hidup berkelompok dan saling tergantung satu sama lain.

Istilah *"melebihi standar"* yang dimaksudkan oleh Ibn Khaldun merujuk kepada produksi yang melebihi daripada keperluan dasar, misalnya siklus roti. Roti yang dimakan oleh manusia berasal daripada biji gandum yang

[4]Ibnu Khaldūn, (1984), *Muqaddimah,* Beirut: Dār al-Qalam, hlm. 34.

ditanam oleh petani, petani kemudian memerlukan orang lain yang dapat menolongnya untuk membuat alat-alat pertanian. Kemudian hasil panen tersebut dibawa ke pabrik penggilingan gandum, dan baru setelah itu gandum diproduksi menjadi roti.[5]

Produksi roti tersebut melebihi keperluan orang yang memproduksinya untuk kemudian dijual dan mendapatkan untung yang banyak sehingga kehidupannya menjadi makmur.

Kehidupan yang makmur tersebut menyebabkan munculnya keinginan untuk hidup lebih mewah sehingga mereka membangun beragam sarana kemewahan seperti sekolah yang bertingkat, kendaraan yang laju dan komunikasi yang lancar sehingga terbentuklah sebuah tamadun yang berbeda dengan kehidupan di pedalaman.

2. Para penulis semasa

Para penulis semasa termasuk di antaranya Will Durant mendefinisikan tamadun dengan:

> *"Aturan-aturan kemasyarakatan yang membantu manusia untuk berproduksi lebih banyak dalam bidang kebudayaan"*.[6]

Kedua definisi yang telah disampaikan baik oleh Ibn Khaldun maupun oleh para penulis semasa menunjukkan bahwa tamadun akan tercipta manakala kelompok manusia telah hidup tenang, aman dan mampu untuk memproduksi lebih daripada keperluannya.

---

[5]Muṣṭafa Zaki Muṣṭafa Muhammad, (1989), *al-Tārikh al-Islāmiy Wa al-Ḥaḍārah,* Kaherah: Univ al-Azhar, hlm. 157.

[6]*Ibid*. hlm. 158.

Kehidupan yang sejahtera mengantar mereka pada tahap berikutnya mampu membangun sekolah, gedung-gedung bertingkat, tekhnologi samada di bidang transportasi ataupun ketenteraan.

Tanpa adanya suasana masyarakat yang aman, damai, adil dan sejahtera maka tamadun sulit untuk diwujudkan sebab masyarakat masih akan berfikir dan bekerja untuk memenuhi keperluan dasar mereka.

B. Istilah-istilah yang sinonim dengan kata tamadun

Ada beberapa kata dalam Bahasa Arab yang sering digunakan dalam mengungkapkan perkataan tamadun yaitu:

1. *Ḥaḍārah*

Secara bahasa, kata *ḥaḍārah* berasal daripada kata kerja Bahasa Arab *ḥaḍara* (حضر – يحضر – حضارة) yang bererti tamadun atau peradaban. *Al-Ḥaḍar* bererti kota, antonim dengan kata al-Badw (pedalaman), *ḥaḍirah* bererti tinggal dan bermukim di kota. Adapun *Badi* adalah orang yang tinggal di pedalaman atau gurun pasir. Biasanya mereka masih menganut pola-pola kehidupan primitif seperti kehidupan yang berpindah-pindah.[7]

Kehidupan primitif mengandalkan ekonomi klasik dengan cara beternak dan berburu, mereka juga belum berinteraksi dengan tekhnologi moden dan sebagainya.[8] Oleh karena itu secara bahasa semua orang yang tinggal di kota disebut dengan *Mutaḥaḍḍirah* (bertamadun) meski

---

[7]Ibn Manẓur, (1997), *Lisān al-'Arab,* kata (الحضر).

[8]*Ibid*.

pada realitinya masih ada orang yang tinggal di kota menganut cara kehidupan primitif sama seperti mereka yang hidup di daerah pedalaman yang masih terisolir dari kehidupan yang berinteraksi secara luas.

Penilaian kehidupan primitif sebagian orang yang tinggal di kota dapat dilihat daripada cara berfikir mereka yang menentang segala bentuk kemajuan serta menghindari interaksi yang lebih luas.[9]

Masyarakat yang tinggal dan bermukim di pedalaman disebut dengan Badwi.[10] Dalam istilah Malaysia dan Brunei ia disebut dengan orang asli atau orang pedalaman, yaitu kelompok manusia yang belum mengalami interaksi sosial secara luas, kehidupan mereka cenderung agak tertutup dan hanya berlaku untuk kelompok dan suku mereka. Oleh karena itu mereka disebut masyarakat yang belum bertamadun.

Orang pedalaman atau orang asli masih menganut pola pendidikan *informal* yaitu pendidikan dalam rumah tangga yang diajarkan secara turun-temurun sebagai suatu ketangkasan dan pengalaman untuk bertahan menghadapi cabaram alam.[11] Sementara kehidupan dalam tamadun jauh

---

[9]Hal tersebut dapat dilihat dari masih adanya orang-orang yang tinggal di kota namun terlalu mempercayai *takhayyul* dan *khurafat* sebagaimana kepercayaan orang-orang primitif.

[10]Suku Badwi adalah orang-orang Arab yang tinggal di padang pasir, hidup secara berpindah-pindah dengan pola kemasyarakatan berdasarkan pada suku. Biasanya masyarakat Badwi dikepalai oleh ketua suku. Masyarakat Indonesia lebih senang menyebutnya dengan masyarakat primitif, sementara di Malaysia dan Brunei Darussalam menyebutnya dengan suku Asli.

[11]Lihat Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, (2001), *Ilmu Pendidikan,* Cet. II, Jakarta : PT. Rineka cipta, hlm. 178.

lebih maju dari pada kehidupan Badwi atau masyarakat asli terutama dalam sarana-sarana pembelajaran, transportasi dan komunikasi, lebih-lebih lagi di abad moden ini.

Di Malaysia perkataan *ḥaḍārah* pernah menjadi populer yaitu ketika Abdullah Ahmad Badawi menjadi Perdana Menteri Malaysia. Beliau melontarkan sebuah gagasan dan program yang sangat cemerlang yaitu *Islam Ḥaḍāri*, sebuah program pembangunan umat Islam untuk maju di segala bidang tetapi tetap berpijak pada dimensi-dimensi keislaman terutama al-Qur'an dan al-Sunnah.

Gagasan *Islam Ḥaḍāri* Abdullah Ahmad Badawi tersebut sangat disayangkan karena kandas di tengah jalan seiring dengan lengsernya beliau daripada kursi perdana menteri. Meskipun begitu, pengaruh daripada *Islam Ḥaḍāri* Abdullah Ahmad Badawi sampai sekarang masih dirasakan oleh masyarakat Malaysia terutama dalam pengajaran al-Qur'an pada sekolah-sekolah rendah.[12]

2. *Thaqāfah* (ثقافة)

Thaqāfah merupakan salah satu kata Bahasa Arab yang memiliki erti mirip dengan tamadun sehingga terkadang orang keliru dengan menerjemahkan *thaqāfah* dengan tamadun. *Thaqāfah* jika diterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu memiliki beberapa erti yang hampir sama yaitu:

a. Kebudayaan

Thaqāfah yang bererti kebudayaan dapat dilihat dalam ungkapan orang Arab yang mengatakan "*Wizarah*

[12]Dalam satu kelas biasanya terdapat tiga orang pengajar al-Qur'an yang diambil daripada mereka yang memiliki kemahiran tinggi dalam pengajaran al-Qur'an.

al-ta'līm wa al-thaqāfah", yang bererti kementerian pendidikan dan kebudayaan. Perkataan *thaqāfah* yang bererti kebudayaan sering dipergunakan untuk merujuk kepada sebuah tamadun. Tamadun itu sendiri merupakan hasil daripada budaya-budaya yang telah mengkristal dalam kehidupan masyarakat. Lahirnya Tamadun Islam karena adanya budaya saling menghormati, etos kerja yang baik, budaya belajar yang rajin, budaya beribadah yang kental dan lain sebagainya.

Adapun budaya, lebih sempit lingkupnya berbanding dengan tamadun sebab budaya biasanya terbatas dalam negara tertentu atau suku tertentu, sementara tamadun melampaui batasan-batasan negara dan garis teritorial. *Thaqāfah* yang bererti budaya juga sering dipergunakan oleh orang Barat untuk menggambarkan sebuah tamadun, namun mereka lebih mengenalnya dengan istilah *Culture*.

Penggunaan kata budaya untuk tamadun sering dipakai oleh masyarakat Indonesia terutama di kalangan akademik, bahkan kursus Tamadun Islam di Indonesia disebut dengan Sejarah Peradaban Islam (SKI) yaitu sebuah kursus yang membahas tentang sejarah umat Islam daripada awal sampai sekarang serta Tamadun Islam yang telah dicapai oleh umat Islam.

b. Wawasan (Intelektualiti)

Thaqāfah juga dapat diterjemahkan dengan wawasan atau hasil daripada intelektualiti masyarakat. Yusuf al-Qardawi dan *Naṣih 'Ulwān* misalnya, menulis buku dengan tajuk "*Thaqāfah al-Dā'iyah"* yang bererti wawasan dan intelektualiti seorang da'i. Penggunaan kata

thaqāfah yang bererti intelektualiti juaga dapat dilihat pada ungkapan berikut: *Thaqāfah al-Diniyyah*, *Thaqāfah al-Ijtimā'iyyah*, *Thaqāfah al-Tārikhiyyah* yang kesemuanya bererti wawasan atau intelektualiti.

Bentuk lain daripada kata *thaqāfah* yang sering didengar adalah *muthaqqaf* yang bererti berwawasan luas, misalnya, jika seseorang memiliki intelektualiti yang luas maka dikatakan kepadanya "mereka orang-orang *muthaqqaf"* yang bererti orang-orang yang berwawasan tinggi dan memiliki intelektualiti.

Kata *thaqāfah* dalam konteks ini dipergunakan untuk tamadun, karena tamadun atau peradaban mesti lahir daripada orang-orang atau masyarakat yang memiliki wawasan yang tinggi serta intelektualiti yang luas.

3. *'Umrān* (عمران)

Perkataan *'umrān* juga dipergunakan untuk istilah tamadun, perkataan tersebut juga berasal daripada Bahasa Arab (عمر – يعمر - عمران), yang bererti membangun dan mensejahterakan, karena inti utama sebuah tamadun adalah pembangunan ummah di berbagai aspek, baik daripada segi fisikal maupun daripada segi mental psikologi.

Dalam al-Qur'an perkataan *'umrān* juga dipergunakan untuk menggabarkan sebuah kemakmuran, seperti firman Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam (Q.S. al-Taubah (9): 18): dengan menggunakan kata *ya'muru* yang bererti memakmurkan:

﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾

Tafsirnya:

> *Hanyasanya yang layak memakmurkan (menghidupkan) masjid-masjid Allah itu ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari akhirat serta mendirikan sembahyang dan menunaikan zakat dan tidak takut melainkan kepada Allah, (dengan adanya sifat-sifat yang tersebut) maka adalah diharapkan mereka menjadi dari golongan yang mendapat petunjuk.*

Perkataan *'umrān* untuk tamadun sangat populer karena telah diperkenalkan oleh seorang tokoh sosiologi terkemuka yang dikenal dengan bapak tamadun yaitu Ibn Khaldun. Dalam bukunya *Muqaddimah*, beliau menggunakan kata *'umrān* berkali-kali untuk menunjukkan istilah tamadun.[13]

Dalam Bahasa Inggeris istilah tamadun dikenali dengan beberapa nama di antaranya c*ivilization, culture dan urbanization.*

Civilization, berasal dari bahasa Latin iaitu *citivis* atau *civic* bererti kehidupan di bandar. Kata ini buat pertama kali diperkenalkan di dalam bahasa Inggeris menjelang abad ke-19 yang diterjemah daripada bahasa Arab iaitu tamadun. Darcy Riberio dalam bukunya *'The Civilized Society'* mentakrifkan civilization sebagai puncak pencapaian sesuatu masyarakat dalam proses kemajuan.[14]

Adapun *urbanization*, yaitu berasal dari perkataan *urban* yang bermaksud kehidupan ala bandar ataupun

---

[13]Ibnu Khaldūn*, Muqaddimah,* hlm. 34.

[14]Mustafa Haji Daud, (2002), *Tamadun Islam*, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd. hlm. 3-4.

kehidupan selepas proses urbanisasi suatu masyarakat yang berpindah dari desa ke kota.

Culture juga merupakan kata yang sering mewakili istilah tamadun. Kata tersebut digunakan merujuk kepada kemajuan intelektual atau pencapaian dalaman ataupun pemikiran.[15]

Daripada beberapa definisi dan penggunaan kata tamadun tersebut maka dapat disimpulkan bahwa masyarakat Islam menggunakan istilah tamadun dengan bermacam-macam makna:

1. Di Brunei Darussalam istilah-istilah tersebut hampir semuanya digunakan. Kata *ḥaḍārah* sering dipakai di universiti, sehingga kursus Tamadun Islam di Koloj Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan (KUPU SB) dinamakan kursus *Ḥaḍārah Islāmiyyah*. Perkataan tamadun dan peradaban juga tidak asing lagi bagi masyarakat Brunei Darussalam terutama di kalangan pelajar dan mahasiswa.
2. Di Indonesia tamadun lebih dikenal dengan istilah peradaban dan kebudayaan sehingga di Indonesia subjek *Tamadun Islam* disebut dengan Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) dan juga terkadang disebut Sejarah dan Peradaban Islam (SPI).
3. Di Malaysia meskipun istilah *ḥaḍārah* dan peradaban dikenal dengan baik namun dalam institusi pengajian Islam lebih dikenal dengan nama *Tamadun Islam*.

[15] *Op. Cit,* hlm. 3

4. Di negara-negara Arab mereka lebih cenderung menggunakan istilah *ḥaḍārah* daripada istilah lain sehingga di universiti-universiti terkemuka seperti al-Azhar didapati subjek *al-Tārikh al-Islāmi wa al-Ḥaḍārah*.

C. Faktor-faktor penting terbentuknya sebuah tamadun

Tamadun atau *ḥaḍārah* mirip sebuah bangunan yang tersusun daripada beberapa unsur penting. Sebuah bangun tidak akan berdiri tanpa ada unsur besi, semen, pasir, kerikil dan batu bata. Salah satu di antara anasir tersebut tidak ada maka bangunan itu tidak akan berdiri dengan kokoh. tamadun juga demikian, tidaklah muncul begitu saja tetapi ianya memiliki beberapa unsur penting yang merupakan sendi-sendi terbentuknya sebuah tamadun. Berikut ini beberapa faktor penting yang berpengaruh pada terbentuknya sebuah tamadun, yaitu:

1. Sumber ekonomi yang cukup

Sebuah bangsa yang akan membentuk sebuah tamadun terlebih dahulu harus menyiapkan sumber-sumber ekonomi yang cukup, yaitu sumber ekonomi yang mampu menopang kehidupan bangsa tersebut bahkan sumber-sumber ekonomi yang mampu melebihi daripada keperluan utama masyarakat tersebut.

Sebuah bangsa jika masih menganut pola kehidupan primitif yang mencari keperluan hidupnya dengan hanya mengandalkan perburuan manual di hutan, maka boleh jadi suatu masa, kehidupan mereka akan terancam dengan kekurangan bahan makanan. Bangsa tersebut akan menghabiskan waktu hanya sekedar untuk berfikir

bagaimana hidup dan memenuhi keperluan hidup sehari-hari.

Bangsa yang demikian, mustahil akan berubah menjadi bangsa yang maju dan bertamadun meskipun bangsa tersebut tergolong bangsa yang cerdik dan pandai. Kehidupan sehari-hari mereka hanyalah digunakan untuk memenuhi keperluan pokok kehidupan mereka sehingga mereka tidak punya kesempatan untuk membangun bidang-bidang yang lain seperti seni, bangunan, pendidikan, ilmu pengetahuan dan lain-lain.

Oleh karena itu sebuah masyarakat agraris jika ingin mencapai sebuah tamadun, maka jalan yang harus ditempuh mesti mengadakan revolusi pertanian. Sawah, ladang dan kebun tidak lagi dikelola dengan cara-cara konvensional tetapi melalui sebuah tekhnolgi yang canggih seperti mesin pembajak tanah. Begitu pula menuai padi bukan lagi menggunakan ani-ani[16], tetapi semestinya menggunakan mesin pemotong padi yang bertekhnologi tinggi. Pengelolaan pertanian dengan cara moden tersebut akan mampu melipatgandakan produksi pertanian melebihi keperluan standar.

Kelebihan produksi mampu memberikan kesempatan kepada para petani untuk mengekspor hasil-hasil pertanian yang menyebabkan mereka memiliki kehidupan yang berlebih sejahtera dan tidak lagi berfikir pada keperluan standar.

Revolusi Industri juga merupakan faktor yang terpenting dalam pencapaian sumber-sumber ekonomi yang mapan. Eropa dan Amerika Syarikat berhasil meninggalkan

[16] Alat tradisonal yang dipakai dalam menuai padi.

kehidupan primitif setelah mereka melakukan revolusi industri yang menyeluruh.

Selain revolusi pertanian dan industri perlu ada aktiviti-aktiviti ekonomi yang menunjang terciptanya lapangan pekerjaan dan ekonomi yang mapan. Aktiviti pertukangan, perdagangan maupun berdirinya perusahaan-perusahaan yang bergerak dalam bidang jasa dan produksi merupkan salah satu penunjang kemajuan ekonomi.

Masyarakat yang maju dalam bidang ekonomi akan menjadi masyarakat yang memiliki kesiapan untuk membangun bidang-bidang lain seperti penyelidikan, seni dan budaya, transportasi dan telekomunikasi yang canggih dan inilah yang disebut dengan tamadun.

2. Politik yang stabil

Politik yang stabil adalah merupakan salah satu dimensi tamadun yang sangat penting. Kehidupan yang tenang, tenteram dan damai tanpa adanya pergolakan politik akan menjadikan bangsa tersebut dapat berfikir dengan tenang dan produktif. Politik yang stabil juga mampu mengarahkan segala kemampuan rakyat untuk mencapai kemajuan di segala bidang.

Sebaliknya politik yang tidak stabil menciptakan masyarakat yang tidak stabil pula, sebab bangsa yang hidup dalam tekanan politik yang tidak stabil akan menguras segala energi dan intelektualiti mereka untuk menyelesaikan sengketa-sengketa politik yang tidak jelas ujung pangkalnya.

Keadaan yang tidak stabil juga memberikan dampak pada gejolak ekonomi karena tidak adanya jaminan keselamatan bagi pelaku ekonomi. Akibatnya keadaan pasar tidak menentu sehingga berakhir pada merosotnya

produktiviti masyarakat serta menurunnya taraf kesejahteraan masyarakat.

3. Agama

Faktor utama yang tidak kalah pentingnya dalam membentuk sebuah tamadun adalah agama. Terciptanya nilai-nilai akhlak yang luhur di tengah-tengah masyarakat tidak lepas dari peranan agama yang membentuk kepribadian sejak sejak awal. Agama pula yang menjadikan masyarakat saling hormat menghormati satu sama lain.

Di samping faktor-faktor yang telah disebutkan, agama menjadi faktor terpenting dalam sebuah tamadun karena runtuhnya akhlak pada suatu bangsa akan menyebabkan bangsa tersebut lemah, bertelingkah dan berpecah-belah. Jika hal itu berlaku maka bangsa tersebut akan gagal dalam mencapai matlamat bangsa yang bertamadun.

Seorang penyair Mesir, Ahmad Syauqi menyatakan pentinngnya agama dan akhlak dalam mencapai tamadun, hal itu terkam dalam bait syairnya yang terkenal:

إنما الأمم أخلاقهم ما بقيت فإن هموا ذهبت أخلاقهم ذهبوا

Ertinya:

> *Kekalnya suatu bangsa sangat ditentukan oleh akhlak yang berkekalan. Manakala bangsa tersebut lalai maka akhlaknya juga akan ikut hilang yang berakibat musnahnya pula bangsa tersebut.*

Bagaimana mungkin suatu bangsa boleh maju dan bertamadun jika nilai-nilai luhur yang diajarkan oleh agama tidak lagi dihiraukan, sementara hilang nilai-nilai agama dalam interaksi masyarakat akan mendorong munculnya

penipuan, perompakan dan dekadensi moral yang berujung pada kehancuran.

Kedurhakaan kaum-kaum terdahulu pada para nabinya dan rasulnya dapat mengundang datangnya azab Allah *Subḥanahu Wata'ālā*. Hal itu dapat dilihat pada sejarah umat-umat terdahulu seperti kaum Ād, kaum Luth, kaum nabi Shaleh, Kaum Thamud serta Fir'aun semunya mengalami kehancuran setelah mereka meninggalkan nilai-nilai ajaran agama yang dibawa oleh para Rasul mereka.

4. Kesatuan bahasa

Kesatuan bahasa sangat penting dalam sebuah tamadun karena bahasa sebagai alat komnikasi yang dipakai dalam bertukar fikiran, wawasan dan intelektualiti. Bahasa juga sebagai alat pemersatu bangsa. Dengan bahasa, ilmu pengetahuan, akhlak, tamadun akan diwarisi secara turun temurun daripada satu generasi kepada generasi selanjutnya. Di samping itu sebuah *ḥaḍārah* atau tamadun bukanlah diterima begitu saja, namun setiap generasi akan melakukan fungsinya masing-masing dalam memelihara tamadun tersebut dan bahasa sebagai sarana yang tepat.

Sebuah bangsa yang telah kehilangan bahasanya akan mengakibatkan hilangnya kekuatan dan jati diri pada bangsa tersebut, sehingga mereka tidak memiliki kepribadian yang kuat dan mudah terombang ambing tanpa arah dan tujuan. Maka wajarlah setiap bangsa berbangga dengan bahasa mereka dan wajar pula setiap bangsa memelihara peninggalan bahasanya demi menjaga kelangsungan tamadun mereka.

5. Faktor geografis

Faktor geografis merupakan faktor yang tidak kalah pentingnya dalam pencapaian tamadun. Sebuah bangsa yang berada pada iklim yang ekstrim seperti suhu udara yang terlalu panas akan terhambat dalam pencapaian tamadun. Iklim yang panas akan mengganggu bangsa tersebut berfikir dengan jernih dan tenang. Di samping itu iklim yang ekstrim juga akan menimbulkan berbagai macam penyakit sehingga menguras segala energi manusianya untuk menyelesaikan masalah-masalah kesehatan.

Letak georafis yang tidak mendukung seperti seringnya terjadi gempa bumi, angin topan dan badai akan menjadi salah satu faktor penghambat terciptanya sebuah tamadun yang kokoh.

Betapa banyak tamadun masa lalu yang hancur disebabkan oleh faktor alam dan geografis yang tidak mendukung. Seperti terjadinya gempa bumi yang dahsyat yang menyebabkan hilangnya sumber air sehingga bangsa tersebut kesulitan untuk melanjutkan kelangsungan hidup mereka.[17]

Jazirah Arab di zaman purbakala adalah merupakan kawasan yang subur dengan tamadun yang tinggi seperti tamadun-tamadun yang dikisahkan dalam al-Qur'an. Namun tamadun mereka hancur akibat terjadinya perubahan alam di kawasan tersebut akibat daripada tidak terjaganya ekosistem yang ada. Hal tersebut menyebabkan hilangsanya keseimbangan alam.

[17]Lihat kisah kaum Saba' dalam surah Saba' (34): 15-21

D. Ciri-ciri wujudnya sebuah tamadun

Tamadun sebagaimana yang telah dihuraikan, memiliki cakupan yang sangat luas, ia merupakan gabungan daripada sekian banyak keberhasilan yang telah dicapai oleh masyarakat tertentu. Tamadun meskipun lahir daripada budaya yang beragam serta ideologi dan agama yang berbeda namun tamadun juga memiliki ciri-ciri universal sebagai tanda-tanda bertapaknya sebuah tamadun. Di antara ciri-ciri universal sebuah tamadun adalah:

1. Wujudnya sistem pentadbiran yang baik

Salah satu di antara ciri-ciri bertapaknya sebuah tamadun adalah wujudnya sistem pentadbiran yang baik. Sebuah bangsa yang memiliki tamadun, sentiasa dimulai dari wujudnya sistem pentadbiran yang rapi, teratur dan sitematis. Di antara salah satu alasan hijrahnya umat Islam dari kota Mekkah ke kota Madinah karena dalam pandangan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* Tamadun Islam sangat susah untuk bertapak di kota Mekkah pada saat itu, karena belum mungkin terciptanya pentadbiran ummah yang teratur. Kekuatan umat Islam masih sangat lemah dibanding dengan kekuatan-kekuatan kaum kafir yang sentiasa menghalangi serta membuat makar terhadap Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan umat Islam.

Di kota Madinah, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* kemudian mewujudkan sebuah pentadbiran ummah yang baik dan teratur tanpa ada gangguan daripada pihak-pihak tertentu yang dapat merusak sistem pentadbiran tersebut. Dalam menjalankan pentadbiran ummah yang rapi dan teratur diperlukan seorang pemimpin

yang dapat menjadi contoh teladan serta memahami hala tuju pentadbiran tersebut. Oleh karena itu yang pertama dilakukan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* ketika hijrah ke Madinah adalah membentuk sebuah pemerintahan yang dikelola dengan sistem pentadbiran yang rapi di bawah pimpinan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.*

Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* merupakan sosok pemimpin yang sukses membangun tatanan masyarakat Madinah, dengan cara menghimpun berbagai golongan yang sebelumnya selalu bertikai, begitu pula menyatukan beberapa agama yang selalu bermusuhan. Dalam membina masyarakat Madinah yang terdiri atas berbagai suku dan agama, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* membagi strategi kepada dua bagian:

a. Dalam membangun umat Islam, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* melakukan pendekatan agama dengan memberikan semangat persamaan dan persaudaraan yang hakiki yaitu persaudaraan karena agama. Kaum Muhajirin yang baru hijrah dari Mekkah dipersaudarakan dengan kaum Anshar yang menyambut mereka di Madinah. Tidak sedikit daripada model persaudaraan tersebut membuat orang-orang Madinah membagi harta mereka kepada kaum Muhajirin. Suku Khasraj dan suku Aus yang sebelumnya tidak pernah akur dan sentiasa berperang kemudian melakukan rekonsiliasi dan berubah menjadi suku yang mengutamakan kebersamaan daripada mencari perbedaan. Hasil daripada gerakan persaudaran Islam tersebut menjadikan suku-suku yang tadinya bertikai menjadi bersatu padu, bahu-membahu

membangun masyarakat madani di Madinah dengan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan mereka.[18]

b. Dalam membangun masyarakat secara umum, yang ditonjolkan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* adalah pendekatan nasionalisme Madinah, dengan membuat perjanjian yang tertuang dalam *Piagam Madinah*.[19] Isi daripada penjanjian tersebut mengajak kepada umat Islam dan non Islam (Yahudi dan Nasrani) agar bersama-sama membela Madinah daripada ronrongan dan kekuatan luar yang ingin menyerang Madinah. Kepentingan nasional lebih diutamakan daripada perbedaan agama. Sangsi-sangsi yang membelot daripada perjanjian tersebut juga dituangkan dengan jelas sehingga tidak ada satupun yang berani mengadakan kerjasama dengan pihak musuh meskipun pada terakhirnya Yahudi menggalang kerjasama rahasia dengan pihak musuh sehingga berakibat pengusiran mereka dari kota Madinah.

---

[18]Untuk lebih jelasnya, lihat al-Qur'an (Q.S. Ali Imran (3): 103) yang tafsirnya: 103. *Dan berpegang teguhlah kamu sekalian kepada tali Allah (ugama Islam), dan janganlah kamu bercerai-berai; dan kenanglah nikmat Allah kepada kamu ketika kamu bermusuh-musuhan (semasa jahiliyah dahulu), lalu Allah menyatukan di antara hati kamu (sehingga kamu bersatu-padu dengan nikmat Islam), maka menjadilah kamu dengan nikmat Allah itu orang-orang Islam yang bersaudara. dan kamu dahulu telah berada di tepi jurang neraka (disebabkan kekufuran kamu semasa jahiliyah), lalu Allah selamatkan kamu dari neraka itu (disebabkan nikmat Islam juga). Demikianlah Allah menjelaskan kepada kamu ayat-ayat keteranganNya, supaya kamu mendapat petunjuk hidayahNya.*

[19]Lihat Muṣṭafa Najīb, (2009), *Para Pejuang Islam*, terjemahan 'Alam al-Huda, Pattani: Bin Halabi Press, hlm. 38.

Wujudnya pentadbiran negara yang rapi dan baik di kota Madinah sebagai pusat pemerintahan merupakan pertanda awal mulanya bertapak tamadun Islam di kota Madinah. Ia kemudian tersebar meluas ke beberapa daerah yang bersempadan dengannya. Bahkan pada perkembangan berikutnya tamadun Islam yang dibangun di Madinah lewat pentadbiran yang baik menyebabkan Islam dapat tersebar sampai kepada dua negara yang paling berpengaruh pada masa itu, yaitu Romawi sebagai pusat agama Kristian di Barat dan Persia sebagai pusat agama Majusi di Timur.

Sebaliknya, ketika umat Islam mencapai puncak kejayaan pada masa Khilafah Abbasiah, di mana wilayah umat Islam terbentang dari Timur sampai ke India dan terbentang ke Barat sampai ke Eropa ditambah dengan melemahnya pentadbiran dan penguasaan terhadap wilayah-wilayah yang begitu luas, Tamadun Islam mulai mundur seiring dengan terjadinya perpecahan dan pelepasan sebagian daerah daripada wilayah-wilayah Khilafah. Daripada sini, terbentuklah kerajaan-kerajaan kecil yang tidak bernaung di bawah Khilafah Abbasiah yang menyebabkan Tamadun Islam lambat laun semakin kehilangan sinarnya sampai jatuhnya Baghdad ke tangan tentera Mongolia Hulagu Khan.

Tamadun moden yang dipimpin oleh Amerika Syarikat pada saat ini juga mulai bertapak dengan wujudnya sistem pentadbiran yang rapi daripada negara tersebut, meskipun realitinya, pada saat ini sistem pentadbiran Barat, telah menunjukkan tanda-tanda kelemahan yang dapat berakibat runtuhnya tamadun moden dan digantikan oleh tamadun lain yang memiliki sistem pentadbiran yang lebih unggul dan teratur.

Hal serupa terjadi pada Uni Soviet, negara itu dikenal sebagai negara *super power* blok Timur yang memiliki tamadun yang cukup gemilang. Tamadun Uni Soviet mulai bertapak dengan sistem pentadbiran mereka yang mampu mengontrol dengan baik wilayah-wilayah mereka yang cukup luas. Negara itu kemudian mulai tereduksi tamadunnya setelah sistem pentadbiran mereka mengalami kemunduran. Wilayah-wilayah yang jauh dari Moskow selaku Bandar Raya Uni Soviet mengadakan pergolakan yang berakhir dengan berdirinya negara-negara kecil yang memisahkan diri dari Uni Soviet. Gerakan separatis tersebut mendorong berdirinya negara Uzbekistan, Tajukistan dan beberapa wilayah-wilayah kecil lainnya.

Kekaisaran Persia juga pernah diprediksi keruntuhannya oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* yaitu ketika sistem pentadbiran kekaisaran tersebut diberikan kepada putri Kisra yang masih muda dan tidak memiliki pengalaman dalam mentadbir kerajaan. Hal tersebut diungkapkan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam salah satu sabdanya:

«عَنْ أَبِي بَكَرَةَ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لاَ يُفْلِحُ قَوْمٌ أَسْنَدُوا أَمْرَهُمْ إِلَى امْرَأَةٍ» (رواه أحمد)[٢٠]

[20]Abu Abdillah, Ahmad bin Muhammad bin Hanbal, (1998), *Musnad Ahmad bin Hanbal* Jld. 5, Juz 5, Beirut: Alam al-Kutub, hlm. 47. Hadith ini pula sering dijadian alasan oleh sebagian orang untuk menghalangi kaum wanita menjadi sebagai pemimpin ummah. Di sinilah pentingnya memahami *Asbab al-Wurūd* sebuah hadith sebelum mengamalkannya, meskipun ada kaedah usul yang mengatakan: *al-'ibrah bi 'umūm al-lafs lā bi khusūs al-sabāb* (beramal dengan lafas umum tanpa harus memperhatikan sebab-sebab khusus).

Maksudnya:

> *Daripada Abi Bakrah: Nabi Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam bersabda: Tidak akan berjaya kaum yang menyerahkan pentadbirannya pada perempuan. (H.R. Ahmad).*

Wujudnya pentadbiran yang baik sebagai salah satu ciri daripada bertapaknya sebuah tamadun juga menjadi ciri-ciri suksesnya sebuah oraganisasi maupun institusi, sebaliknya lemahnya sebuah sistem pentadbiran menjadikan organisasi maupun institusi tersebut mengalami kemunduran.

Pentadbiran yang baik dapat terlihat melalui kemampuan kerja sama seluruh bagian-bagian dalam pentadbiran tersebut, begitu pula bagian-bagian dalam pentadbiran mampu untuk menjalankan fungsinya sebagaimana mestinya. Sistem pentadbiran yang baik ibarat badan yang memiliki mata, hidung, telinga, tangan dan kaki. Jika semua bagian-bagian tubuh manusia tersebut dapat menjalankan fungsinya secara tepat, mata untuk melihat, telinga untuk mendengar, kaki untuk berjalan, maka tubuh tersebut berada dalam keadaan sehat. Adapun tubuh yang bagian-bagiannya tidak mampu menjalankan fungsinya dengan baik seperti mata tidak dapat melihat maka niscaya tubuh tersebut akan berjalan dengan lambat dan terbentur di sana-sini. Atau sebaliknya kaki ingin berfungsi sebagai tangan dan tangan ingin berfungsi sebagai hidung dan mata ingin berfungsi sebagai telinga maka dipastikan terjadi kerancuan dalam tubuh tersebut dan tidak dapat menjalankan fungsinya sebagai manusia yang normal. Sistem pentadbiran juga demikian, sama halnya dengan tubuh manusia.

Institusi-institusi ummah dalam sebuah sistem pentadbiran semestinya menjalankan fungsinya dengan sebaik-baiknya tanpa berusaha untuk mengambil alih fungsi institusi yang lain dan meninggalkan fungsi utamanya, sebab perilaku dan tindakan-tindakan semacam itu akan mengacaukan sistem pentadbiran yang ada dan berakibat runtuhnya tatanan yang dibangun.

Pentadbiran yang baik menjadi salah satu ciri tamadun. Hal tersebut terekam dalam ungkapan kata-kata bijak yang mengatakan:

الحق بلا نظام يغلبه الباطل بنظام[٢١]

Maksudnya:

> *Kebenaran yang tidak disertai dengan pentadbiran yang baik akan terkalahkan dengan kejahatan yang disertai dengan pentadbiran yang rapi.*

Ungkapan Sayyidina Ali tersebut sangat ringkas namun memiliki makna yang cukup dalam. Sebuah ungkapan yang mendorong umat Islam untuk sentiasa melakukan organisasi yang baik serta pentadbiran yang rapi ketika menjalankan sebuah kebaikan.

2. Wujudnya visi dan misi yang jelas

Ciri lain daripada bertapaknya sebuah tamadun pada sebuah bangsa atau ummah adalah adanya visi dan misi yang jelas serta berdaya saing[22]. Bangsa atau ummah yang

[21]Ungkapan tersebut menjadi perselisihan pendapat di kalangan para pentahqiq. Ada kalangan yang menyandarkannya kepada Ali Bin Abi Thalib Radiallahu ‘Anh. Namun sebagian lagi menyandarkannya kepada sahabat Abu Bakar al-Ṣiddīq. Oleh karena itu penulis lebih cenderung menyebutkannya sebagai kata-kata bijak.

[22]Visi adalah suatu target yang ingin dicapai, sementara misi adalah langkah-langkah kongkrit yang dilakukan untuk mencapai visi

tidak memiliki visi misi yang jelas akan berjalan tanpa arah tujuan. Negara-negara yang mampu mendominasi tamadunnya pada masa lalu adalah bangsa yang visioner dan berusaha melakukan berbagai macam misi untuk mencapai visi yang telah ditetapkan.

Umar bin Abdul Aziz ketika menduduki jabatan khalifah pada masa Dinasti Umayyah, beliau memiliki visi yang jelas yaitu mewujudkan keadilan dan kesejahteraan pada umat Islam dan seluruh rakyat yang dipimpinnya, sehingga ketika beliau dinobatkan sebagai khalifah, beliau melakukan beberapa misi untuk menunjang visinya. Di antara misinya itu adalah menjual seluruh barang-barang mewah dalam kerajaan kemudian dimasukkan ke dalam *Baitul Mal* untuk menjaga kestabilan ekonomi ummah. Beliau sendiri kemudian memperlihatkan prilaku yang sederhana dan meninggalkan kesan hidup yang mewah dan berlebihan sebagai seorang khalifah.

Visi misi yang ditetapkan oleh Umar bin Abdul Aziz kemudian diikuti dengan langkah-langkah dan strategi untuk mencapainya sehingga tidak selang berapa lama beliau memerintah, seluruh wilayah dalam kerajaannya merasakan kesejahteraan, keadilan dan keamanan sehingga Tamadun Islam semakin bersinar dan menjadi contoh teladan daripada bangsa-bangsa lain pada saat itu.

---

tersebut. Contoh visi dan misi adalah: Brunei memiliki visi *Brunei 2035* yaitu visi untuk menjadikan negara Brunei dikenal di seluruh dunia, dengan: 1. Rakyat dan penduduk yang berilmu, berkemahiran tinggi dan bertamadun. 2. Kualiti hidup yang teratas setara dengan 10 negara teratas di seluruh dunia. 3. Pendapatan perkapita yang tinggi setara dengan 10 negara teratas di seluruh dunia. Untuk mencapai visi tersebut maka dilakukan beberapa misi seperti membangun universiti, pusat pentadbiran yang komprehensif, menyediakan perpustakaan yang cukup dan lain-lain.

Wawasan Brunei 2035 adalah salah satu bentuk visi misi yang sangat kuat untuk mewujudkan masyarakat Brunei yang memiliki kemampuan berdaya bersaing yang tinggi serta mempertahankan Tamadun Islam yang sudah diwarisi secara turun-temurun daripada generasi ke generasi. Wawasan Brunei 2035 adalah sebuah visi yang mendorong masyarakat Brunei untuk mempersiapkan diri menyongsong terwujudnya visi tersebut pada tahun 2035 mendatang. Ini menunjukkan bahwa pemimpin yang ada di Brunei adalah pemimpin yang memiliki visi misi yang jelas sehingga mampu untuk mengantar masyarakatnya memiliki budaya dan tamadun di Asia.

Kerajaan Majapahit pernah menjadi sebuah kerajaan yang terkuat di Asia Tenggara pada zamannya, dengan menerapkan Tamadun Hindu yang kental, kerajaan tersebut mencapai puncak tamadunnya pada masa pemerintahan Patih Gajah Mada. Beliau adalah seorang patih yang memiliki visi dan misi yang kuat yang terkenal dengan *Sumpah Palapa* yaitu sebuah visi untuk mempersatukan Nusantara di bawah kerajaan Majapahit. Visi yang disampaikan oleh Gajah Mada tersebut kemudian dilanjutkan dengan bentuk kongkrit berupa misi-misi yang diemban oleh semua elemen masyarakat kerajaan Majapahit untuk mencapai tujuan tersebut.

Hampir tidak ada satu negara pun di dunia ini yang berhasil mengemban dan mempertahankan tamadun mereka kecuali bangsa tersebut memiliki visi yang jelas. Lunturnya sebuah visi mengakibatkan lemahnya pula tamadun bangsa tersebut. Hal ini jika diterapkan dalam kehidupan pribadi juga akan memberikan kesan yang sama dengan tamadun. Seorang Muslim yang berkualiti adalah

Muslim yang memiliki visi yang jelas tentang kehidupan dunia maupun kehidupan akhirat. Manusia yang tidak mempunyai visi yang jelas adalah manusia yang terombang-ambing tanpa menjalani hidup yang berkualiti seperti yang diungkapkan oleh firman Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam (Q.S Annisa (4): 143):

﴿مُذَبْذَبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا﴾

Tafsirnya:

> *Mereka berkeadaan "muzabzab" (tidak mempunyai pendirian yang tetap) antara (iman dan kufur) itu; mereka tidak berpihak terus kepada golongan (kafir) dan tidak pula berpihak kepada golongan (yang beriman). dan sesiapa yang disesatkan oleh Allah, maka Engkau (Wahai Muhammad) tidak sekali-kali akan mendapat jalan untuk menyelamatkannya.*

Ayat tersebut memberikan gelar kepada orang munafik *mudzabdzabīn* (tidak mempunyai pendirian yang tetap) karena mereka tidak mempunyai visi tentang kehidupan akhirat sehingga ia terombang ambing antara keimanan dan kekufuran. Akibatnya, orang munafik tidak memiliki misi untuk mencapai kualiti hidup yang baik di akhirat sehingga ia menjadi bingung dan tidak mempunyai pendirian yang tetap. Berbeda dengan seorang Muslim yang visioner, mereka akan hidup dengan penuh kebaikan karena hidup yang mereka jalani jelas arah tujuannya yaitu mencapai kebahagian di dunia dan keselamatan di akhirat. Untuk mencapai visi tersebut seorang Muslim melakukan

berbagai macam misi seperti memperbaiki akidah, ibadah dan interaksi sosial.

3. Wujudnya aktiviti ilmiah

Aktiviti ilmiah merupakan salah satu ciri di antara ciri-ciri bertapaknya sebuah tamadun pada bangsa atau ummah. Tamadun tanpa diikuti oleh aktiviti ilmiah tidak akan bertahan lama, karena tamadun tersebut akan tergilas oleh kemajuan dan tamadun bangsa lain yang lebih menggalakkan aktiviti ilmiah.

Sejarah telah membuktikan bahwa di sebalik kukuhnya sebuah tamadun terdapat aktiviti ilmiah yang menjadi pendorong daripada majunya tamadun tersebut. Bangsa Yunani misalnya, pada abad VI sebelum Masehi[23] merupakan bangsa yang terkebelakang, bahkan di bawah jajahan bangsa Persia (Iran). Yunani kemudian berhasil melepaskan diri daripada penindasan bangsa Persia setelah muncul gerakan ilmiah yang diawali oleh Pythagoras (580-500 SM) yang berhasil membuat teori-teori Pythagoras yang banyak dipakai dalam dunia matematika dan tekhnik sekarang ini. Gerakan ilmiah yang dicetuskan oleh Pythagoras kemudian diikuti oleh Socrates (470-399 SM), Plato (470-399 SM) dan Aristoteles (348-322 SM).[24]

Akibat daripada gerakan ilmiah yang begitu kuat pada bangsa Yunani, sehingga bangsa Yunani kemudian berhasil bangun dan menata tamadunnya. Keberhasilan

---

[23]Lihat Abd Latif Muda dan Rosmawati Ali, (1997), *Pengantar Ilmu Mantiq,* Kuala Lumpur: Pustaka Salam, hlm. 49.

[24]Lihat Iwadullah Jād al-Hijāziy, (1991), *al-Mursyid al-Salīm Fi 'Ilm al-Manṭiq al-Qadīm wa al-Hadīth,* Kaherah: Dār al-Huda, hlm. 27.

bangsa Yunani menciptakan suasana aktiviti ilmiah menjadikan bangsa itu dikenal di seluruh dunia terutama dalam bidang filsafat. Pemikiran dan Tamadun Yunani bukan saja tersebar di Dunia Barat tetapi sampai ke Timur terutama di kota Alexandria Mesir sebagai pusat Tamadun Yunani Romawi yang kedua.

Umat Islam pada masa dinasti Abbasiah mencapai puncak kegemilangan dalam tamadun, karena umat Islam pada saat itu sangat maju dalam aktiviti ilmiah. Gerakan penerjemahan yang dilakukan oleh khalifah Harun al-Rasyid yang dilanjutkan oleh anaknya Khalifah al-Ma'mun yang mendirikan sebuah pusat penerjemahan yang dinamakan *Baitul Hikmah* yaitu sebuah pusat penerjemahan yang di dalamnya terdapat para penerjemah yang handal dengan bayaran yang begitu tinggi.[25] Buku-buku yang berbahasa Yunani terutama filsafat Yunani diterjemahkan ke dalam Bahasa Arab, begitu pula buku-buku India yang berbahasa India kuno maupun buku-buku yang berbahasa Persia turut diterjemahkan ke dalam Bahasa Arab sehingga kota Baghdad menjadi pusat aktiviti Ilmu pengetahuan dan tamadun yang menjadi harapan dan tujuan setiap pencinta ilmu pengetahuan pada masa itu.[26]

Gerakan penulisan buku di segala bidang juga digalakkan dengan memberikan jaminan hidup dan bayaran kepada para ulama, sehingga muncullah tokoh-tokoh ulama di segala bidang baik dalam bidang falsafah, fiqh, tafsir, hadith maupun perubatan. Pengkajian dan penyelidikan di

[25]Ibn Kathīr, (t.th), *al-Bidāyah Wa al-Nihāyah*, Jld 10, Beirut: Maktabah al-Ma'ārif, hlm. 213.

[26]Al-Khaṭib al-Baghdādiy, (1997), *Tārikh Baghdād,* Jld 4, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, hlm. 107

berbagai bidang turut mendapat perhatian, sehingga Tamadun Islam semakin bersinar ke seluruh penjuru dunia.

Eropa juga melakukan hal yang sama di awal kebangkitannya, mereka mengirim putra-putra terbaik mereka untuk belajar di dunia Islam terutama Cordova, gerakan penerjemahan juga dilakukan dengan menerjemahkan buku-buku berbahasa Arab ke dalam Bahasa Latin kemudian daripada Bahasa Latin ke dalam Bahasa Inggeris karena masih susahnya waktu itu menemukan penterjemah yang handal daripada Bahasa Arab ke Bahasa Inggeris.

Uni Soviet di awal kebangkitannya juga melakukan hal yang sama, yaitu gerakan penerjemahan buku-buku asing ke dalam Bahasa Soviet sehingga setiap buku yang terbit di Eropa dan Amerika Syarikat pada pagi harinya maka pada sore harinya sudah terbit terjemahannya di Uni Soviet.

Bandingkan dengan Mesir yang dianggap sebagai gudang ilmu pengetahuan Islam pada saat ini, pada tahun 1990 hampir setiap hari terdapat sepuluh buku diterbitkan, sementara di Eropa pada saat itu terbit ratusan buku dalam satu hari.

Awal kebangkitan Iran di era moden sekarang ini juga diawali dengan gerakan ilmiah, sarjana-sarjana yang berasal dari berbagai negara dipinjam dan dibayar mahal untuk mengajar putra-putri mereka dalam berbagai disiplin ilmu pengetahuan. Mereka berani membeli pesawat daripada berbagai negara hanya sekedar untuk mempelajari tekhologi yang terdapat pada pesawat tersebut. Di tahun sembilan puluhan Iran masih membeli helikopter daripada Indonesia, namun selang beberapa tahun kemudian, justru

Iran berhasil memproduksi helikopter sendiri sehingga menjadikan negara itu memenuhi keperluan negaranya daripada produksi sendiri.

Hal yang serupa juga terjadi pada Malaysia, di era 70an mereka banyak mengirim putra-putri mereka ke berbagai negara termasuk Indonesia bahkan tidak sedikit daripada professor Indonesia yang dipanggil ke Malaysia dan menetap di sana sebagai warga negara sehingga dalam waktu yang tidak lama Malaysia berubah menjadi pusat pendidikan di Asia, yang justru orang Indonesia banyak belajar ke negeri itu.

Aktiviti ilmiah adalah salah satu penyumbang utama bertapaknya sebuah tamadun pada bangsa dan ummah.

4. Wujudnya ekonomi yang seimbang

Pada bagian terdahulu telah dijelaskan bahwa sumber-sumber ekonomi yang cukup merupakan salah satu dimensi tamadun. Oleh karena itu salah satu di antara bertapaknya sebuah tamadun adalah wujudnya aktiviti ekonomi yang seimbang. Sebuah negara, bangsa dan ummah meskipun memiliki sumber alam yang melimpah dan sumber-sumber ekonomi yang banyak namun tidak didukung dengan aktiviti ekonomi yang seimbang niscaya bangsa tersebut tidak akan bertapak tamadunnya, sebab tamadun adalah produksi yang berlebihan daripada keperluan dasar sebagaimana yang didefinisikan oleh Ibn Khaldun.

Ekonomi yang tidak seimbang akan menyebabkan timbulnya gesekan-gesekan dalam masyarakat yang terkadang menimbulkan ketidakstabilan dalam sebuah bangsa, sementara faktor politik yang stabil merupakan

salah satu di antara dimensi-dimensi tamadun, seperti yang telah disebutkan.

Banyak tamadun di dunia ini runtuh dan hancur akibat daripada pengelolaan ekonomi yang tidak seimbang. Uni soviet berakhir masa kejayaannya ditandai dengan mulainya runtuh sistem perekonomian sosialis yang mereka pegangi. Krisis ekonomi melanda negara itu yang menyebabkan tidak mampu lagi menjalankan program-program negara yang telah dirancang.

Eropa dalam satu abad lebih menunjukkkan sebuah tamadun yang dikenal karena didukung oleh aktiviti ekonomi yang tumbuh secara seimbang sehingga pendapatan *income perkapita* mereka cukup tinggi akibat daripada revolusi industri dan ekonomi yang memaksa mereka menjadi negara-negara kolonial untuk mencari sumber-sumber ekonomi dalam rangka mendanai proyek-proyek mereka.

Eropa pada saat sekarang ini mengalami gejala penurunan pengaruh di seluruh dunia akibat daripada krisis yang melanda kawasan itu yang bermula dari Yunani kemudian menjalar ke Spanyol dan Portugal bahkan berpengaruh kepada negara-negara di kawasan itu.

Sebagian pengamat seperti Syamil Sultanuv, telah meramalkan bahwa Amerika Syarikat juga akan mengalami penurunan tamadun dalam beberapa tahun ke depan.[27] Kehancuran Tamadun Amerika Syarikat ditandai dengan melemahnya aktiviti ekonomi dan munculnya perseteruan antara kubu republik yang merupakan wakil daripada

[27]Beliau adalah salah seorang pengamat berkebangsaan Rusia. Lihat wawancara beliau dengan pusat informasi palestina yang dimuat dalam media Muslim on line, tanggal 1 juni 2012.

masyarakat menengah ke atas dengan kubu demokrat yang merupakan wakil daripada mayoriti masyarakat yang memiliki ekonomi menengah ke bawah, sehingga ekonomi berjalan dengan pincang dan menimbulkan kekhawatiran sebagian orang Amerika.[28]

Umar Bin Abdul Aziz, ketika beliau dinobatkan menjadi Khalifah, perhatian utamanya adalah mengelola ekonomi dengan sangat teliti dan bijaksana, beliau berhasil menggerakkan seluruh elemen masyarakat untuk bekerja dengan giat dan mendapat perlindungan daripada negara, sehingga ketika tiba saatnya pembagian zakat, semua orang berlomba-lomba ingin membayar zakat. Namun ketika zakat sudah terkumpul tidak ada satu orang pun yang mau menerimanya. Akibatnya hasil zakat yang terkumpul, dibawa hingga ke Afrika namun tidak ada juga umat Islam yang mau menerima zakat tersebut karena sudah terpola dalam budaya umat Islam untuk memberi dan tidak mau menerima.

Ekonomi yang seimbang yang dirintis oleh Khalifah Umar bin Abdul Aziz menjadikan umat Islam fokus dalam menjalankan gerakan ilmiah, da'wah dan penyebaran prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam sehingga Tamadun Islam menjadi kuat dan tidak ada tandingannya pada masa itu. Bahkan pengumpulan hadits-hadith yang tersebar luas dalam wilayah umat Islam adalah atas instruksi beliau sehingga muncullah kemudian ulama-ulama hadith yang terkenal seperti al-Zuhri yang dikenal sebagai peletak Ilmu Dirayah Hadith (ilmu hadith).

---

[28]Realiti tersebut sudah menjadi pengetahuan awam karena hampir setiap saat perseteruan dua kubu partai tersebut dapat disaksikan dalam media dan berita internationl.

5. Wujudnya kekuatan tentera yang tangguh

Kekuatan tentera yang tangguh merupakan salah satu di antara ciri-ciri bertapaknya sebuah tamadun, tanpa tentera yang kuat maka tamadun akan cepat tergusur karena akan mengalami reduksi daripada kekuatan-kekuatan luar yang tidak sejalan dengan tamadun tersebut.

Khalifah Abu Bakar *al-Ṣidīq* sangat memahami bahwa kekuatan tentera merupakan wibawa sebuah bangsa dan umat. Oleh karena itu dalam berbagai kesempatan beliau selalu menampakkan kekuatan tentera umat Islam. Salah satu contoh adalah beliau tetap menjalankan rencana pengiriman bala tentera yang telah disusun oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* di bawah pimpinan panglima Usamah yang masih muda belia.[29]

Abu Bakar sebagai Khalifah pengganti Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* tetap menjalankan program tersebut yaitu mengirim bala tentera keluar kota di bawah pimpinan Usamah meskipun beliau mendapat tentangan keras daripada para sahabat terutama Umar bin Khattab. Umar bih Khattab menganggap mensiagakan tentera dalam kota adalah tindakan yang logis. Namun Abu Bakar berdalih bahwa dengan mengirim bala tentera keluar untuk menumpas para nabi-nabi palsu adalah merupakan sebuah strategi untuk memperlihatkan bahwa umat Islam masih memiliki kekuatan tentera yang tak terkalahkan.

Keberhasilan Usamah dalam menumpas musuh-musuh Islam semakin menambah wibawa umat Islam di

[29]Menjelang kewafatan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* baginda mempersiapkan sebuah pasukan di bawah pimpinan seorang remaja yaitu Usamah, namun baginda kembali menghadap Allah *Subḥanahu Wata'ālā* sebelum niat beliau terealisir.

mata musuh-musuhnya sehingga tamadun yang telah dibangun oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* mampu untuk bertahan dan diwariskan kepada generasi selanjutnya.

Khalifah Muawiyah bin Abi Sufyan juga melakukan hal yang sama yaitu setelah berhasil melewati krisis politik dan perpecahan umat Islam, beliau melakukan langkah-langkah kongkrit dalam membangun kekuatan umat Islam di bidang tentera. Beliau kemudian membangun armada Angkatan Laut yang pertama untuk umat Islam demi memberikan jaminan bagi keamanan negara dan para pedagang Muslim yang melewati perairan laut. Muawiyah juga membangun sistem ketenteraan yang begitu tangguh sehingga kekuatan umat Islam mampu melindungi tamadun yang telah ditinggalkan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan *Khulafā al-Rāsyidin*.

Tamadun Turki *'Uthmāniyyah* juga bertapak di seluruh wilayah umat Islam bahkan sampai ke Eropa karena Turki *'Uthmāniyyah* berhasil membangun sebuah kekuatan tentera yang tangguh. Tamadun Turki *'Uthmāniyyah* dapat dilihat dengan jelas pengaruhnya di Mesir dengan berhasilnya Muhammad Ali Pasha mendirikan kerajaan Mesir moden dengan ciri khas Tamadun Islam Turki. Salah satu peninggalan tamadun seni bina Turki Utsamaniyah dapat dilihat pada Masjid Muhammad Ali Pasha yang terletak dalam kawasan benteng Ṣalāhuddin al-Ayyūbi. Runtuhnya tentera Turki *'Uthmāniyyah* terutama ketika emperium itu tidak mampu mengembangkan tekhnologi ketenteraan menyebabkan jatuhnya tamadun mereka, yang kemudian digantikan oleh

Tamadun Barat dengan masuknya negara-negara imperialis ke negara-negara Islam terutama di Timur Tengah.

6. Wujudnya agama dan ideologi yang dipegangi

Agama dan ideologi merupakan unsur yang tidak terpisahkan daripada sebuah tamadun. Di antara ciri-ciri wujudnya sebuah tamadun adalah adanya ikatan yang kuat antara masyarakat dengan agama dan ideologi yang dipegangi.

Tamadun-tamadun umat terdahulu mengalami pasang surut seiring dengan tingkat keyakinan dan loyaliti mereka dalam berpegang teguh pada ajaran agama dan ideologi mereka. Semakin tinggi tingkat beragama dan loyaliti masyarakat pada agama mereka, semakin kuat dan bertapak pula tamadun mereka. Sebaliknya, rendahnya tingkat kehidupan beragama dan loyaliti suatu bangsa terhadap agamanya merupakan pertanda awal daripada keretakan tamadun tersebut. Ibn Khaldun dalam bukunya *al-Muqaddimah* juga menyatakan bahwa agama, ideologi dan kesukuan merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap kuatnya sebuah bangsa.

Al-Qur'an telah menyampaikan kisah-kisah umat terdahulu yang telah mencapai tamadun yang begitu tinggi,[30] seperti kaum Ad dan kaum Tsamud dengan

[30]Lihat Q.S al-An'am (6): 6 yang tafsirnya sebagai berikut: *"Tidakkah mereka memerhati dan memikirkan berapa banyak umat-umat yang telah Kami binasakan sebelum mereka, padahal (umat-umat itu) telah Kami teguhkan kedudukan mereka di muka bumi (dengan kekuasaan dan kemewahan) yang tidak Kami berikan kepada kamu, dan Kami turunkan hujan atas mereka dengan lebatnya, dan Kami jadikan sungai-sungai mengalir di bawah mereka, kemudian Kami binasakan mereka dengan sebab dosa mereka mereka, dan Kami ciptakan sesudah mereka, umat yang lain"?*

tamadun mereka yang sangat cemerlang. Dengan tekhnologi *ma'mari* (seni bangunan), mereka mampu membangun gedung-gedung bertingkat dan menjadikan daerah pegunungan sebagai daerah pemukiman yang dilengkapi dengan seni ukir. Namun, tamadun mereka hancur bersamaan dengan hancurnya kaum tersebut.[31]

Kaum Luth juga demikian, meskipun mereka terkenal sebagai kaum yang kuat tamadunnya di kota Sodom yang berada di Lembbah Siddim[32] namun kemudian tamadun mereka hancur selari dengan hancurnya kehidupan beragama kaum tersebut.

7. Wujudnya budaya yang khas

Budaya merupakan salah satu di antara ciri-ciri tamadun. Jika sebuah tamadun bertapak maka sebelumnya telah terbentuk budaya di tengah-tengah masyarakat tersebut. Begitu pula sebaliknya, adanya sebuah tamadun menyebabkan munculnya sebuah budaya di tengah-tengah masyarakat yang membedakan masyarakat tersebut dengan masyarakat yang lain. Budaya kerja keras daripada bangsa Jepun menjadikan bangsa itu mencapai puncak tamadunnya

---

[31]Lihat (Q.S. al-A'raf (7): 74) 74. *"Dan kenanglah ketika Allah menjadikan kamu khalifah-khalifah sesudah kaum Ād, dan di tempatkannya kamu di bumi, (dengan diberi kemudahan) untuk kamu mendirikan istana-istana di tanahnya Yang rata, dan kamu memahat gunung-ganangnya untuk dijadikan rumah. maka kenangkanlah nikmat-nikmat Allah itu dan janganlah kamu bermaharajalela melakukan kerosakan di muka bumi".*

[32]Yaitu sebuah lembah 300 meter di bawah permukaan laut yang berada di perbatasan Yordania dan Israil pada saat sekarang ini. Tempat tersebut lebih dikenal dengan nama Laut Mati karena kadar garamnya yang terlalu tinggi sehingga ikan tidak dapat hidup di laut tersebut.

pada abad ke XX. Sebaliknya, munculnya Tamadun Islam yang sangat kuat selama kurang lebih 9 abad lamanya menjadikan budaya yang bernuansa Islam begitu kental di seluruh dunia, seperti ucapan *Assalamu Alaikum* ketika bertemu sesama Muslim, saling bersalaman dan hormat menghormati. Begitu pula bertapaknya Tamadun Barat melahirkan sebuah budaya baru seperti ucapan selamat pagi ketika seseorang berjumpa dengan orang lain di waktu pagi.

Budaya yang membentuk tamadun dengan budaya yang terbentuk daripada hasil tamadun memiliki perbedaan daripada segi ketahanan budaya tersebut. Budaya yang lahir tanpa tamadun memiliki daya tahan yang lemah dan mudah tergilas oleh kemajuan tamadun yang lain. Sementara budaya yang dihasilkan daripada tamadun memiliki tingkat ketahanan yang sangat kuat dan tidak mudah untuk runtuh dan hilang.[33]

Budaya dan tamadun saling terkait satu sama lain, lahirnya sebuah tamadun yang kuat telah dimulai sebelumnya daripada budaya-budaya yang kuat dan akan melahirkan budaya baru dengan ciri-ciri daripada tamadun tersebut. Oleh karena itu setiap tamadun memiliki ciri-ciri tersendiri berupa budaya yang diamalkan oleh masyarakat tersebut.

[33]Budaya Kekeluargaan Melayu yang begitu kental adalah hasil dari perpaduan tamadun Islam dan budaya Melayu sehingga budaya tersebut sangat kuat. Budaya menanak nasi misalnya dengan memakai kayu bakar adalah suatu budaya yang bukan hasil dari sebuah tamadun sehingga di era elektrik dan gas alam, budaya menanak nasi dengan memakai kayu bakar sedikit demi sedikit hilang di tengah-tengah masyarakat Melayu.

E. Sifat-Sifat Tamadun

Ada beberapa sifat-sifat tamadun yang semestinya dikenali oleh setiap bangsa supaya tamadun itu mampu bertahan dalam jangka waktu yang lama. Sebab tanpa memahami sifat-sifat tamadun atau *sunnatullah* yang terletak pada tamadun akan menyusahkan manusia membangun dan mempertahankan tamadun yang telah dicapai. Di antara sifat-sifat universal yang dimiliki oleh semua tamadun, baik Tamadun Islam maupun tamadun-tamadun yang dibangun dari ideologi dan kaum yang lain adalah sebagai berikut:

1. Tamadun saling berinteraksi satu sama lain

Tamadun pada prinsipnya memiliki kesamaan dengan manusia dalam berinteraksi, di mana antara satu tamadun dengan tamadun yang lain saling berinteraksi dan pengaruh-mempengaruhi. Interaksi itu meliputi interaksi budaya dan tradisi, sosial dan politik, ekonomi dan seni serta pemikiran dan falsafah.

Interaksi antar tamadun pada beberapa abad yang lalu tidak sekuat interaksi tamadun pada masa kini, sebab tamadun masa lalu terbatas dengan sarana dalam penyebarluaskan tamadun tersebut. Tamadun pada masa lalu berinteraksi dengan lambat, tamadun masa kini dapat berinteraksi dengan cepat, karena era sekarang adalah era tekhnologi elektronik dan tekhnologi telekomunikasi yang canggih. Era sekarang dikenal dengan era globalisasi, di mana dunia tanpa sempadan. Apa yang terjadi pada belahan dunia Barat dengan mudahnya dapat ditransfer pada belahan dunia Timur dalam beberapa detik. Begitu pula

sebaliknya, bahkan satelit dunia mampu memantau setiap jengkal tanah di muka bumi ini.

Seperti air yang mengalir dari dataran tinggi ke lembah yang lebih rendah, tamadun juga demikian. Dalam interaksinya satu sama lain, tamadun biasanya mengalir daripada tamadun yang kuat dan maju kepada tamadun yang lemah dan kurang, berpengaruh sehingga tamadun yang lemah lambat laun akan tergilas oleh tamadun yang kuat.

Budaya anak-anak Melayu yang biasa bermain dengan mainan-mainan lokal seperti main kelereng, main layang-layang, lambat laun tergilas dengan budaya anak-anak Barat yang main games dengan menggunakan tekhnologi komputer, *Ipad* dan media elektronik lainnya. Begitu pula budaya khatam al-Qur'an dengan mengadakan acara kenduri ayam mulai tergeser dengan budaya ulang tahun. Anak-anak yang mengkhatamkan al-Qur'an tidak lagi merengek-rengak minta kenduri.

Sebaliknya, anak-anak yang sampai pada hari ulang tahun mereka, merasa tidak bahagia tanpa diadakan upacara hari ulang tahun sambil bernyanyi *Happy Britday to you.* Hal ini terjadi karena tamadun yang dominan pada saat sekarang ini adalah Tamadun Barat yang setiap saat menampilkan bagaimana anak-anak di Barat merayakan ulang tahun sambil meniup lilin. Yang lebih parah lagi adalah orang tua turut menyebarkan budaya tersebut meskipun dia tidak memahami falsafah di sebalik peniupan lilin.[34]

[34]Allah *Subḥanahu Wata'ālā* telah mengingatkan umat Islam untuk tidak ikut-ikutan melakuakn suatu yang tidak pahami syariatnya karena seluruh perangkat intelektualiti yang dimiliki oleh manusia akan dipertanggungjawabkan kelak di hadapan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*

Dapat dibayangkan bagaimana bangganya wanita-wanita di zaman dahulu dengan rambut yang lurus, hitam dan mengkilat dapat tergeser dengan budaya rambut pirang-pirang dari Barat, sehingga menimbulkan suatu fenomena yang asing, orang Asia yang bermuka oval dengan mata sipit tiba-tiba rambutnya warna pirang-pirang, sebuah penampilan yang sangat kontras dan tidak serasi.

Memakai anting-anting adalah sebuah tradisi Timur bagi perempuan, sementara laki-laki menjadi bahan tertawaan kalau ada yang mencoba-coba untuk memakai aksesoris anting-anting. Namun budaya ini rontok seiring dengan munculnya bintang-bintang bola sepak dunia seperti Maradona sang bintang lapangan hijau yang memakai anting-anting sebelah. Akibatnya memakai anting sebelah kemudian menjadi *trend* di kalangan sebagian remaja dan dianggap sebagai simbol kemajuan dan kecerdasan.

Orang Brunei yang memiliki makanan khas yang di sebut ambuyat[35] sebagai makanan yang cukup populer, tiba-tiba tergusur dengan makanan cepat saji seperti KFC, Pizza Hut, dan bahkan generasi kita menganggap dirinya tidak moden manakala mengkonsumsi ambuyat, tetapi merasa tampil sebagai manusia moden ketika mengajak

---

Lihat (Q.S. al-Isra' (17): 36) yang Tafsirnya: "*Dan janganlah Engkau mengikut apa Yang Engkau tidak mempunyai pengetahuan mengenainya; Sesungguhnya pendengaran dan penglihatan serta hati, semua anggota-anggota itu tetap akan ditanya tentang apa yang dilakukannya.*

[35]Makanan tradisional Brunei yang dibuat dari bahan dasar sagu. Di Sulawesi Selatan Indonesia makanan tersebut dikenal dengan nama *kapurung* meskipun cara membuatnya memiliki perbedaan sesuai dengan kreativiti tempatan.

kawan-kawannya makan di Mc Donald. Ambuyat kalah bersaing dengan Mc Donald, Pizza Hut dan KFC karena makanan cepat saji tersebut setiap masa dipromosikan di media cetak dan visual dengan tampilan manusia-manusia moden, sementara ambuyat hanya dipromosikan dari mulut ke mulut sehingga gaungnya hanya sebatas Brunei dan kemudian dianggap sebagai makanan tradisional.

Budaya baca al-Qur'an selepas sembahyang Maghrib menjadi budaya orang-orang Islam berabad-abad lamanya. Di alam Melayu pada zaman lampau sentiasa didengar lantunan ayat-ayat al-Qur'an daripada rumah-rumah Muslim pada waktun malam hari, tetapi kemudian tergeser dengan budaya menonton sinetron selepas Maghrib, bahkan tidak jarang antara anak dengan ibu dan bapak bertengkar di rumah karena masing-masing ingin menonton sinetron kesayangannya sehingga terkadang televisi di rumah yang menjadi korban pertelingkahan anak-anak.

Perubahan-perubahan pada budaya tersebut diakibatkan karena tamadun yang dominan adalah Tamadun Barat sehingga budaya-budaya Barat serta hasil-hasil tekhnologi dieksport dengan mudahnya ke dunia Timur. Dengan demikian anak-anak kemudian menjadi konsumen daripada budaya tersebut, sementara orang tua tidak mampu melawan arus dan derasnya budaya yang mengalir masuk ke rumah-rumah mereka.

Begitu pula pada masa kejayaan Islam dan bangsa Arab, budaya Islam dan Arab yang mendominasi bangsa-bangsa di dunia ini. Istilah-istilah Arab dalam dunia ilmiah sangat banyak ditemukan, baik di dunia Timur maupun di Barat.

Ada beberapa istilah yang dikenal pada saat ini yang pada hakikatnya berasal daripada Bahasa Arab, misalnya istilah zero (nol) adalah berawal daripada Bahasa Arab Zever (صفر). Begitu pula istilah Universiti adalah terjemahan daripada (الجامعة), karena aktiviti ilmiah yang secara universal pertama kali diperkenalkan oleh umat Islam ketika belajar di Masjid al-Azhar yang dalam Bahasa Arabnya disebut dengan (جامع الأزهر). Bahkan dalam Bahasa Melayu betapa banyak kata-kata yang dimelayukan yang berasal daripada Bahasa Arab.

Hal yang serupa juga terjadi ketika Bahasa Melayu semakin berkembang justru semakin banyak pula Bahasa Inggeris yang disadur ke dalam Bahasa Melayu tanpa disadari, bahkan terkesan di beberapa negara anak-anak lebih paham istilah Inggeris dibanding dengan Bahasa Melayu, ditambah lagi tuntunan dalam mengoprasikan elektronik biasanya dengan Bahasa Inggeris sehingga ketika dialih bahasakan kepada Bahasa Melayu justru sering kali menjadi bahan tertawaan.

2. Mayoriti tamadun bertahan sampai tiga generasi

Tidak ada yang kekal kecuali Allah *Subḥanahu Wata'ālā* segala makhluk dan rekayasa manusia memiliki umur dan batas kekuatan untuk bertahan. Salah satu di antara sifat-sifat tamadun adalah memiliki keterbatasan jangka waktu untuk bertahan.

Menurut Ibn Khaldun, mayoriti tamadun hanya mampu untuk bertahan dalam tiga generasi.[36] Generasi pertama adalah mereka yang memiliki semangat yang tinggi dan bekerja keras dalam membangun sebuah

[36]Ibnu Khaldūn*, Muqaddimah,* hlm. 134.

tamadun. Generasi kedua adalah generasi yang mewarisi kerja keras pendahulunya sehingga mereka menikmati puncak tamadun tersebut. Generasi ketiga adalah generasi yang lemah dan hidup berfoya-foya sehingga mereka lalai dan bodoh yang mengakibatkan tamadun mereka runtuh dan tidak dapat bertahan.

Jika umur generasi itu diambil daripada mereka yang terlama hidupnya misalnya 100 tahun, maka sebuah tamadun sebagaimana dikatakan oleh Ibn Khaldun hanya mampu untuk bertahan rata-rata 300 tahun. Setelah tiga ratus tahun akan mengalami kemunduran sedikit demi sedikit sampai akhirnya hilang ditelan kejayaan tamadun lain yang mulai bertapak.

Teori yang diketengahkan oleh Ibn Khaldun tersebut tidak serta merta semuanya benar, tetapi teori tersebut adalah sebuah pendekatan sejarah dan fenomenologi yang melihat tamadun-tamadun sebelumnya jatuh bangun dengan tiga generasi tersebut. Sebenarnya sebuah tamadun boleh saja berumur lebih lama daripada apa yang diramalkan oleh Ibn Khaldun tergantung kesiapan generasi terdahulu dalam mentransfer tamadun tersebut kepada generasi berikutnya dan seterusnya. Kegagalan sebuah generasi mentransfer tamadun akan berakibat redupnya tamadun tersebut. Oleh karena itu di samping menjaga tamadun, hal yang sangat penting adalah mendidik generasi untuk melanjutkan tamadun yang telah dibina sebelumnya.

Kegagalan sebuah generasi pada hakikatnya merupakan kegagalan generasi sebelumnya dalam mempersiapakan generasi penerus. Di sinilah pentingnya kaderisasi atau yang sering diistilahkan membentuk

generasi pelapis sehingga tidak terjadi kekosongan generasi dalam melanjutkan visi dan misi sebuah tamadun.

Konsep melatih dan menjaga generasi adalah konsep yang telah dilakukan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* Pada zamanya, Madinah dijadikan sebagai kota untuk menempah para sahabatnya supaya kebersinambungan tamadun dapat dilanjutkan, begitu pula para sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* menempah para *Tabi'in dan Tabi' Tabi'in* sehingga Tamadun Islam mampu untuk bertahan sampai sembilan abad lamanya dan bukan hanya tiga generasi sebagaimana dikatakan oleh Ibn Khaldun.

Nabi Muhammad *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* mendidik generasi penerusnya dengan cara-cara yang sangat bijaksana. Baginda mendidik para sahabatnya dengan kasih sayang dan akhlak, sehingga para sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* lebih mencintai Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* daripada diri mereka sendiri. Bahkan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* mampu menjadikan orang yang paling membencinya menjadi orang yang paling mencintainya seperti Umar bin Khattab *Radiallahu 'Anhu*.

Akibat daripada cara mendidik generasi pelapis tersebut, tampillah para sahabat baginda yang hafal al-Qur'an, hafal terhadap sabda-sabda Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam*, mengerti dengan perangai dan tingkah laku Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* serta diperaktekkan dalam kehidupan mereka seperti Abdullah bin Umar yang sentiasa meniru cara berbicara, berjalan dan berpakaian Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam*. Pembinaan yang dilakukan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi*

Wasallam menghasilkan generasi yang sangat tangguh dan diwariskan ke generasi setelahnya.

3. Tamadun adalah milik bersama

Suatu tamadun pada mulanya adalah milik suatu bangsa atau kaum tertentu. Namun ketika tamadun itu bergulir di tengah-tengah masyarakat lambat laun ia menjadi milik manusia secara keseluruhan dan bukan lagi milik suatu bangsa tertentu. Oleh karena itu sebuah tamadun yang sudah menjadi milik manusia secara umum, tidak boleh lagi dinyatakan oleh bangsa tertentu sebagai tamadunnya karena salah satu sifat tamadun adalah bergulir dan diwarisi oleh manusia.

Ada beberapa contoh tamadun suatu bangsa kemudian berubah menjadi tamadun manusia tanpa ada batas wilayah dan ras serta bangsa. Ilmu kedokteran atau perubatan adalah hasil daripada tamadun umat Islam pada masa kejayaan Islam. Kemudian ia bergulir di tengah masyarakat Islam yang selanjutnya berpindah ke Barat. Hasil daripada tamadun tersebut adalah terbinanya rumah sakit di seluruh dunia untuk menampung dan mengobati pasien. Tamadun manusia yang berupa kepandaian mengobati orang sakit kemudian menjadi milik manusia secara umum dan bukan lagi milik umat Islam saja.

Penemuan perhitungan dengan memakai matahari yang dikenal dengan perhitungan *Syamsiah* atau dengan bahasa populernya, perhitungan Masehi adalah tamadun yang telah diciptakan oleh bangsa tertentu jauh sebelum kelahiran Nabi Isa *'Alaihi al-Salām.* Begitu pula perhitungan secara bulan yang dikenal dengan perhitungan *Qamariah* atau yang lebih populer dengan perhitungan Hijrah adalah perhitungan yang telah ditemukan oleh

bangsa Arab jauh sebelum kelahiran Nabi Muhammad *Ṣallalahu ‘Alaihi Wasallam* tetapi kemudian kedua perhitungan itu menjadi milik umat manusia secara keseluruhan dan bukan lagi milik bangsa tertentu.

Kemajuan tekhnologi pada zaman sekarang sebagai hasil daripada tamadun moden adalah temuan bangsa tertentu tetapi kemudian setelah bergulir di tengah masyarakat menjadi milik semua orang dan boleh menggunakan kemudahan tekhnologi tersebut.

F. Faktor-faktor penyebab runtuhnya sebuah tamadun

Ada beberapa faktor penting yang menyebabkan runtuhnya atau hilangnya sebuah tamadun. Di antara faktor-faktor penting yang menyebabkan hilangnya sebuah tamadun adalah:

1. Bencana pada alam persekitaran

Bencana alam merupakan salah satu faktor hilangnya sebuah tamadun. Sejarah telah mencatat betapa banyak tamadun masa lalu yang kemudian berakhir akibat terjadinya bencana alam yang melanda kawasan tamadun tersebut. Bencana alam terjadi karena disebabkan oleh beberapa faktor.

Faktor yang pertama; adalah tidak mampunya manusia menjaga ekosistem lingkungan menyebabkan hilangnya keseimbangan yang berakibat terjadinya kehancuran pada alam sekitar.

Dr. Mustafa Zaki dalam bukunya *al-Tarikh al-Islam wa al- Ḥaḍarah* menjelaskan bahwa kota *Irem* yang

disebutkan di dalam al-Qur'an[37] berada di Jazirah Arab, pada waktu itu Jazirah Arab sama seperti India yang terdiri daripada pepohonan dan sumber air yang sangat banyak, sehingga pepohonan sangat rindang serta tanah begitu subur. Akibat daripada tidak terjaganya ekosistem di Jazirah Arab maka sehingga sedikit demi sedikit terjadiah perubahan iklim di kawasan tersebut sehingga sumber air semakin berkurang yang menyebabkan pepohonan mati dan lingkungan alam persekitaran lambat laun menjadi padang pasir.[38]

Apa yang telah dikisahkan al-Qur'an juga dapat disaksikan dalam kehidupan masa kini. Betapa banyak negara mengalami kehancuran tamadun terutama di bidang ekonomi setelah mengalami bencana Alam yang dahsyat. Tsunami di Aceh yang turut melanda Thailand, Mala Dewa dan beberapa kota lainnya telah menghancurkan sisa-sisa tamadun seni dan bangunan kuno di negeri itu.

Jepun yang juga dilanda tsunami beberapa tahun kemudian setelah tsunami Aceh juga mengalami

[37]Lihat (Q.S. al-Fajar (89): 6-9). Kota yang dimaksudkan dalam ayat tersebut adalah Lembah Irem, yaitu sebuah lembah yang sangat subur terletak di bagian Utara Jazirah Arab antara Kota Madinah dan Syam. Irem adalah sebuah kota yang sangat megah pada zaman dahulu, yaitu kota yang dihuni oleh kaum nabi Hud yang disebut dengan kau Ad, mereka memiliki keahlian dalam memotong batu gunung untuk dijadikan sebagai bahan membina gedung-gedung tempat tinggal mereka. Di antara mereka terdapat cukup banyak memiliki kelebihan melubangi gunung-gunung untuk dijadikan sebagai tempat tinggal dan berlindung sehingga Kota Irem memiliki ciri tamadun tersendiri yang tidak dimiliki oleh bangsa dan kaum yang lain.

[38]Muṣṭafa Zaki Muṣṭafa Muhammad, *al-Tārikh al-Islām wa al-Ḥaḍārah*, hlm. 160.

kehancuran sehingga tamadun nuklir di negeri itu berakhir setelah fasiliti nuklir mereka mengalami kebocoran akibat hantaman gempa dan tsunami.

Faktor kedua; kehancuran akibat bencana alam yang disebabkan karena azab Allah *Subḥanahu Wata'ālā* kepada suatu kaum.

Jika al-Qur'an kembali dikaji serta di simak, begitu pula menganalisis serta menyaksikan sejarah runtuhnya tamadun masa lalu, akan didapati beberapa penyebab datangnya azab Allah *Subḥanahu Wata'ālā* kepada kaum-kaum tersebut, di antaranya:

a. Tidak mensyukuri nikmat Allah

Tamadun Saba'[39] mengalami kehancuran akibat daripada penduduk Saba' yang tidak mensyukuri nikmat Allah *Subḥanahu Wata'ālā* yang diberikan kepada mereka. Kota Saba' adalah kota yang sangat subur memiliki kebun-kebun yang sangat produktif, sungai mengalir di tengah-tengah kota tersebut sehingga menambah indah Kota Saba', kesediaan air yang berlimpah juga mencukupi irigasi negeri itu sehingga pertanian dapat berproduktif dengan baik sehingga warga Kota Saba' menjadi sejahtera. Namun, tamadun mereka kemudian hancur akibat kekufuran mereka terhadap nikmat Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

Akibat daripada kekufuran yang dilakukan penduduk Saba' Allah *Subḥanahu Wata'ālā* mendatangkan malapetaka berupa banjir besar yang melanda negeri itu.

[39]Tamadun Saba' adalah satu di antara empat tamadun terbesar yang pernah hidup di Jazirah Arab bagian Selatan. Kaum Saba' diperkirakan berkembang sekitar tahun 1000-750 SM dan musnah sekitar tahun 550 M.

Kota Saba' yang tadinya merupakan kota yang indah, bertamadun, subur serta produktif mengalami perubahan 180 derajat. Negeri Saba' kemudian menjadi negeri yang kering dan tandus serta mengalami reduksi tamadun daripada masa ke masa.[40]

Dalam al-Qur'an terdapat cukup banyak ayat yang menjelaskan tentang kehancuran umat terdahulu karena tidak mensyukuri nikmat Allah *Subḥanahu Wata'ālā.* Salah satu di antaranya adalah firman Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam (Q.S. An Nahl (16): 112)

﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾

Tafsirnya:

> *Dan (berhubung dengan hal kaum yang kufur ingkar) Allah memberikan satu contoh: sebuah negeri yang aman damai dan tenteram, yang didatangi rezekinya yang mewah dari tiap-tiap*

[40]Lihat (Q.S. Saba' (34): 15-16) yang tafsirnya: *"Demi sesungguhnya, adalah bagi penduduk negeri Saba', satu tanda (yang membuktikan kemurahan Allah) yang terdapat di tempat tinggal mereka, iaitu: dua kumpulan kebun (yang luas lagi subur), yang terletak di sebelah kanan dan di sebelah kiri (kampung mereka). (lalu dikatakan kepada mereka): "Makanlah dari rezeki pemberian Tuhan kamu dan bersyukurlah kepadanya; (negeri kamu ini adalah) negeri yang baik (aman dan makmur), dan (Tuhan kamu adalah) Tuhan Yang Maha Pengampun!. Maka mereka berpaling ingkar, lalu Kami hantarkan kepada mereka banjir yang membinasakan, dan Kami gantikan dua kumpulan kebun mereka (yang subur) itu dengan dua kumpulan kebun yang berisi dengan pohon-pohon yang pahit buahnya, dan pohon-pohon yang jarang berbuah, serta sedikit pohon-pohon bidara.*

tempat, kemudian penduduknya kufur akan nikmat-nikmat Allah itu, maka Allah merasakannya kelaparan dan ketakutan yang meliputi keseluruhannya disebabkan apa yang mereka telah lakukan.

b. *Perbuatan zalim*

Perbuatan kezhaliman adalah salah satu penyebab datangnya murka Allah *Subḥanahu Wata'ālā* serta datangnya azabNya. Sejarah telah menunjukkan bahwa bangsa-bangsa yang melakukan tindak kekejaman pada komunitas yang lain berakhir dengan datangnya musibah yang menimpa mereka.

Di antara tamadun tersebut adalah tamadun Fir'aun yang mengalami kehancuran setelah mereka melakukan kebiadaban yang luar biasa pada Bani Israil sehingga Allah *Subḥanahu Wata'ālā* menurunkan azabNya. Tamadun ketenteraan yang begitu kuat hancur ditelan oleh ombak setelah Fir'aun mengejar Nabi Musa dan Bani Israil.

c. *Memperolok-olok Rasul Allah Subḥanahu Wata'ālā*

Memperolok-olok Rasul Allah *Subḥanahu Wata'ālā* adalah salah satu perbuatan yang dapat mengundang malapetaka serta bencana alam sebagai siksaan daripada Allah *Subḥanahu Wata'ālā.* Tamadun kaum Nabi Nuh *'Alaihi al-Salām* mengalami kebinasaan setelah kaumnya memperolok-olok Nabi Nuh *'Alaihi al-Salām* dengan panggilan orang gila sehingga Allah *Subḥanahu Wata'ālā* menurunkan malapetaka berupa tsunami yang sangat dahsyat sehingga pasca bencana tidak ada lagi yang tersisa di negeri itu.[41]

[41]Lihat (Q.S. Hud (11): 39-43).

d. Takabbur dan sombong

Takabbur dan sombong juga merupakan sumber malapetaka yang nengundang datangnya azab Allah *Subḥanahu Wata'ālā.* Salah satu contoh yang dikisahkan al-Qur'an adalah kisah Qarun dan Haman yang menyombongkan diri karena harta benda serta kemampuannya membina bangunan yang tinggi dan megah. Qarun dengan lantangnya mengatakan bahwa harta benda yang dimilikinya bukanlah berasal daripada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* akan tetapi hasil daripada kepandaiannya berdagang. Kesombongan Qarun menyebabkan ia enggan mengeluarkan zakat, infaq dan *ṣadaqah* kepada fakir miskin meskipun Nabi Musa *'Alaihi al-Salām* telah mengingatkanya.

Akibat daripada kesombongan Qarun dan Haman, bangunan-bangunan yang tinggi yang telah dibangun oleh Haman dan para pekerjanya ikut tenggelam ke dasar bumi berbarengan dengan ditenggelamkannya Qarun bersama dengan harta bendanya. Kehancuran kaum yang berbuat zhalim telah ditegaskan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam firmanNya (Q.S. al-Kahfi (18): 59)

﴿وَتِلْكَ الْقُرَى أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا﴾

Tafsirnya:

> *Dan penduduk negeri-negeri (yang derhaka) itu Kami telah binasakan ketika mereka melakukan kezaliman, dan Kami telah tetapkan satu masa yang tertentu bagi kebinasaan mereka*.

e. Merajalelanya perbuatan dosa dan maksiat

Faktor utama yang menyebabkan datangnya bencana pada masa Nabi Luth *'Alaihi al-Salām* adalah

merajalelanya perbuatan dosa dan maksiat sehingga Nabi Luth tidak mampu untuk merubah prilaku kaumnya yang menyimpang. Akibatnya, negeri itu dihancurkan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* setelah Nabi Luth dan orang-orang yang beriman diperintahkan keluar meninggalkan kota tersebut.

Perbuatan dosa yang menyebabkan datangnya malapetaka telah disampaikan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam firmanNya (Q.S. al-An'am (6): 6).

﴿أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ﴾

Tafsirnya:

> *Tidakkah mereka memerhati dan memikirkan berapa banyak umat-umat yang telah Kami binasakan sebelum mereka, padahal (umat-umat itu) telah Kami teguhkan kedudukan mereka di muka bumi (dengan kekuasaan dan kemewahan) yang tidak Kami berikan kepada kamu, dan Kami turunkan hujan atas mereka dengan lebatnya, dan Kami jadikan sungai-sungai mengalir di bawah mereka, kemudian Kami binasakan mereka dengan sebab dosa mereka, dan Kami ciptakan sesudah mereka, umat Yang lain?*

2. Penindasan daripada bangsa lain

Kehancuran tamadun juga terjadi akibat daripada lemahnya suatu bangsa dalam mempertahankan tamadun mereka. Kondisi tersebut membuka peluang bagi datangnya pihak asing menginvasi dan menguasai wilayah tersebut. Sejarah telah mencatat betapa banyak tamadun yang hilang akibat daripada kejahatan yang dilakukan oleh bala tentera yang menaklukkan sebuah negeri.

Tamadun Melayu yang sarat dengan nilai-nilai Islam dan nilai-nilai lokal, sebagiannya telah hilang karena ulah kolonialisme yang mengangkut sisa-sisa tamadun tersebut ke Barat. Beberapa tulisan asli dan sastra Bangsa Melayu misalnya telah dibawa ke perpustakaan-perpustakaan Barat. Sastra Bugis Makassar dengan tulisan lontaranya misalnya, telah dibawa oleh kolonial Belanda dan disimpan di perpustakaan negeri mereka sehingga ketika suku Bugis Makassar ingin meneliti kesusastraan Bugis dan filsafat, terpaksa mereka harus datang ke Belanda untuk mengadakan penyelidikan.

Salah satu contoh yang paling dekat adalah Tamadun Baghdad yang dibangun di atas nilai-nilai Islam, jatuh bangun akibat daripada turut campurnya pihak asing pada negeri tersebut. Pada abad VII Hijrah Tamadun Baghdad dibumi hanguskan oleh tentera Mongolia di bawah pimpinan Hulagu Khan.

Belakangan ini dapat disaksikan kehancuran Tamadun Baghdad yang kesekiankalinya akibat datangnya pasukan Multi Nasional di bawah pimpinan NATO yang membumihanguskan Kota Baghdad dengan bom-bom berkekuatan tinggi sehingga masjid dan peninggalan-peninggalan sejarah umat Islam hancur lebur.

Hal yang sama juga terjadi pada bangsa Palestina. Negeri itu menyimpan warisan budaya dan tamadun nabi-nabi terdahulu. Ia merupakan pertemuan semua agama-agama samawi karena hampir seluruh nabi-nabi pernah berkunjung ke Baitul Maqdis. Namun belakangan kaum Zionis yang merupakan pendatang baru telah menghancurkan tamadun agama dan toleransi antara agama. Tamadun Islam dan Kristian dikikis satu persatu

dan diganti dengan Tamadun Zionis yang berupaya untuk menguasai Timur Tengah terutama kawasan antara Sungai Tigris dengan Sungai Nil.

3. Ideologi yang keliru

Ideologi yang keliru juga mampu membinasakan tamadun yang telah dibina ribuan tahun. Salah satu bukti yang kongkrit adalah Tamadun Islam yang ada di semenanjung Jazirah Arab mulai terkikis dan hilang satu persatu akibat daripada Ideologi Wahabbi yang dianut oleh masyarakat Arab Saudi. Jabal Kubais yang merupakan saksi sejarah da'wah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam menyeru dan memanggil para karib kerabat dan handai taulannya untuk memeluk agama Islam telah hilang dengan dirubahnya bukit tersebut menjadi Istana di kota Mekkah.

Jabal Umar yang terkenal dalam sejarah, telah dirubuhkan dan diganti dengan bangunan-bangunan hotel yang megah sehingga tempat tersebut hanya tinggal kenangan tanpa tersisa bukti-bukti sejarah. Bahkan peninggalan-peninggalan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* telah lenyap di Jazirah Arab dan hanya ditemukan di negara-negara Islam lainnya seperti Turki yang masih memelihara peninggalan tersebut.

Belakangan ini Jabal Nur, tempat turunnya surah dan ayat pertama kepada Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* juga hampir diruntuhkan, tetapi Allah *Subḥanahu Wata'ālā* masih memberikan kejernihan hati kepada sebahagian pengambil kebijaksanaan negeri itu sehingga niat untuk meruntuhkan Jabal Nur dan Gua Hira di urungkan untuk sementara waktu.

Alasan Ideologi Wahhabi bertolak belakang dengan fakta sejarah yang telah diperlihatkan oleh para nabi, dan para sahabat serta tabi'in. Sejarah telah mencatat bahwa para nabi dan rasul serta para sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* sesungguhnya memiliki sikap yang berbeda dengan apa yang dipahami dan dilakukan oleh para pengikut Muhammad bin Abdul Wahhab. Para nabi terdahulu, Rasulullah dan para sahabatnya tidak meruntuhkan peninggalan-peninggalan bersejarah yang ditinggalkan oleh kaum terdahulu meskipun ada indikasi jika peninggalan tersebut bertentangan dengan ketauhidan.

Salah satu contoh, Mesir adalah negeri yang telah dikunjungi oleh para nabi Allah *Subḥanahu Wata'ālā* mulai daripada Nabi Ibrahim, Nabi Yusuf, Nabi Musa, Nabi Isa, begitu pula para sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* telah menjadikan Mesir sebagai salah satu pusat kota yang terpenting setalah membebaskannya daripada penguasa Romawi yang semena-mena. Akan tetapi para nabi dan sahabat-sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* tidak ada yang memerintahkan agar peninggalan bersejarah di negeri itu diruntuhkan bahkan sampai sekarang peninggalan bersejarah di Mesir seperti bangunan Piramida dan Abu Haul (Spinx) di propinsi Giza, Abu Simbel dan Ma'bad Luxor serta lembah perkuburan raja-raja Fir'aun di Propinsi Luxor masih tetap berdiri dengan kukuhnya.

Ideologi Wahhabi yang melenyapkan bukti-bukti Tamadun Islam sangat bertentangan dengan perintah al-Qur'an, sebab al-Qur'an justru menyeru kepada umat Islam untuk melakukan perjalanan melihat bukti-bukti sejarah masa lalu serta tamadun umat terdahulu dalam rangka

mengambil i'tibar (pelajaran) daripada peninggalan sejarah tersebut, agar umat Islam dapat memahami perbedaan antara kekufuran yang berakhir dengan kebinasaan dengan ketaqwaan yang berakhir dengan rahmat Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.[42]

4. Kejumudan

Sebuah tamadun akan berhenti berkembang sejalan dengan jumudnya bangsa tersebut. Sikap tertutup untuk menerima perubahan dan inovasi dalam berbagai bidang, terutama dalam bidang tekhnologi dan pemikiran kritis serta munculnya anggapan bahwa bangsa mereka adalah bangsa yang jauh lebih maju daripada bangsa lain adalah sebuah sikap yang menyebabkan sebuah tamadun mengalami stagnasi dan tergilas daripada tamadun lain.

Salah satu faktor utama penyebab keruntuhan Tamadun Islam adalah terhentinya sikap kreativiti umat Islam yaitu bermula ketika ide penutupan pintu ijtihad dikuatkan oleh sebahagian fuqaha. Generasi yang datang berikutnya tidak mampu lagi menciptakan inovasi baru dalam berbagai ilmu pengetahuan. Ini menyebabkan generasi yang muncul berikutnya hanyalah generasi pentaqlid terhadap generasi masa lalu padahal karya-karya masa lalu boleh jadi sudah banyak yang tidak mampu menjawab tantangan zaman sehingga umat Islam kemudian menjadi lemah.[43]

---

[42]Lihat (Q.S. al-An'am (6): 11) yang tafsirnya: "*Katakanlah (Wahai Muhammad): "Mengembaralah kamu di muka bumi, kemudian perhatikanlah bagaimana akibat buruk (yang menimpa) orang-orang yang mendustakan (Rasul-rasul) itu".*

[43]Bertaqlid buta merupakan perbuatan yang sangat ditentang oleh al-Qur'an sehingga orang-orang yang hanya mengikut pada nenek

Hal yang serupa terjadi ketika kekuatan terakhir umat Islam berada pada bangsa Turki yang mampu menguasai seluruh Jazirah Arab dan merupakan sebuah emperium yang disegani di Barat. Namun bangsa itu kemudian mengalami kejumudan dan tidak mampu berinovasi dan berkreativiti dalam bidang tekhnologi ketenteraan. Ini terjadi antara lain karena mereka merasa bahwa bangsa mereka adalah bangsa yang paling maju. Akibat daripada kejumudan tersebut, bangsa Turki tidak menyadari kalau ternyata bangsa Eropa telah melakukan kajian, penelitian dan percobaan dan berjaya dalam sehingga menciptakan inovasi di bidang tekhnologi.

Suatu ketika sebuah Balon Gas terbang melayang daripada Eropa di atas Turki, mereka semua menjadi bingung dan menganggap Jin telah menampakkan diri dan terbang di atas kota mereka. Barang kali inilah yang disebut dengan kejutan tekhnologi di mana bangsa Turki tidak pernah mengira dan membayangkan bangsa Barat mampu menciptakan tekhnologi terbang di udara dengan kekuatan gas.

Contoh lain daripada kejumudan sebagai faktor penyumbang keruntuhan tamadun dapat dilihat dalam al-Qur'an kisah tentang Raja Jalut dan Nabi Daud *'Alaihi al-Salām* Raja Jalut terkenal memilik tentera yang begitu

---

moyang mereka dianggap sebagai *ābāiyyūn*, (penyembah nenek moyang). Lihat (Q.S. al-Maidah (5): 104) yang tafsirnya: "*Dan apabila dikatakan kepada mereka: "Marilah menurut kepada apa yang telah diturunkan oleh Allah (Al-Quran), dan kepada RasulNya (yang menyampaikannya)", mereka menjawab: "Cukuplah bagi kami apa yang kami dapati datuk nenek kami mengerjakannya". Adakah (mereka akan menurut juga) sekalipun datuk nenek mereka tidak mengetahui apa-apa dan tidak pula mendapat hidayah petunjuk?"*

tangguh, terlatih dan tidak terkalahkan dalam medan perang. Namun mereka kemudian tidak mampu memutakhirkan peralatan perang mereka sehingga ketika berhadapan dengan tentera Thalut yang dimulai dengan perang tanding, mereka kemudian terheran-heran dengan kemajuan tentera Thalut di bidang tekhnologi peralatan tentera, karena Nabi Daud *'Alaihi al-Salām* sebagai salah seorang tentera Thalut mampu membuat inivosi baru pada peralatan yaitu pelontar besi yang menyebabkan tewasnya Raja Jalut di tangan Nabi Daud *'Alaihi al-Salām*[44]

5. Ketimpangan sosial

Ketimpangan sosial merupakan salah satu penyumbang daripada runtuhnya tamadun. Ada beberapa contoh tamadun masa lalu yang runtuh akibat daripada ketimpangan sosial. Tamadun Romawi di Barat misalnya runtuh pada penghujung abad ke III dan dan ke IV Masehi akibat daripada terjadinya ketimpangan sosial

[44]Lihat (Q.S. al-Baqarah (2): 251) Maksudnya: *"Oleh sebab itu, mereka dapat mengalahkan tentera Jalut dengan izin Allah, dan Nabi Daud (yang turut serta dalam tentera Talut) membunuh Jalut. dan (sesudah itu) Allah memberikan kepadanya (Nabi Daud) kuasa pemerintahan, dan hikmat (pangkat kenabian) serta diajarkannya apa yang dikehendakiNya. dan kalaulah Allah tidak menolak setengah manusia (yang ingkar dan derhaka) dengan setengahnya yang lain (yang beriman dan setia) nescaya rosak binasalah bumi ini; akan tetapi Allah sentiasa melimpah kurniaNya kepada sekalian alam".*

serta tindakan semena-mena daripada para penguasa terhadap rakyatnya. Ketimpangan sosial semakin diperparah dengan semakin merajalelanya sistem perbudakan.

Akibat daripada ketimpangan sosial pada imperium Romawi tersebut, yang kaya makin kaya dan yang miskin semakin miskin, yang kaya menjadi terhormat dan yang miskin terinjak-injak. Ketimpangan sosial tersebut mendorong munculnya kecemburuan sosial sehinga melahirkan revolusi kaum budak yang menuntut hak-hak mereka sebagai manusia yang normal.

Bangsa Romawi pada penghujung tamadunnya menunjukan bahwa sebahagian orang menikmati kemewahan yang berlimpah ruah, namun sebagian lainnya berada dalam kemiskinan. Mereka masih bergelut dengan kelaparan, penyakit dan keamanan. Kehidupan para penguasa Romawi yang gemerlapan dan hura-hura ini menyebabkan hilangnya rasa keadilan pada sebagaian masyarakat Romawi yang kemudian diperparah dengan munculnya perpecahan di dalam pemerintahan.

Badai musim semi (revolusi) yang melanda negara-negara Arab pada tahun 2011 hingga kini juga disebabkan oleh ketimpangan sosial dan ketidakadilan para penguasa di kawasan itu, penguasa memperlakukan lawan-lawan politik mereka dengan cara-cara yang tidak adil sehingga pada titik tertentu masyarakat kehilangan keseimbangan dan kesabaran yang berujung pada munculnya revolusi.

Kerugian yang paling dirasakan adalah hilangnya tamadun yang telah dibangun bertahun-tahun. Bangunan-bangunan megah, puncak capaian ilmiah serta seni dan

budaya, semua terperosok kedalam jurang kehancuran. Untuk membangun kembali tamadun baru, bangsa Arab memerlukan waktu yang cukup panjang serta dukungan ekonomi yang tidak sedikit jumlahnya. Inilah kerugian yang diderita oleh bangsa yang telah hancur tamadunnya karena tidak mengindahkan faktor-faktor yang telah disebutkan.

BAB II
TAMADUN ISLAM

Pada bab sebelumnya telah dihuraikan pengertian tamadun menurut bahasa serta istilah-istilah yang sinonim dengannya. Pada bab ini akan di bincangkan tentang aspek-aspek yang berhubung kait dengan Tamadun Islam. baik daripada segi sumber, ciri-ciri, keunggulan maupun capaian tamadun yang telah diraih oleh umat Islam sejak Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* sampai redupnya kembali Tamadun Islam. Begitu pula turut dibahas proses asimilasi Tamadun Islam ke dunia Barat.

Tamadun Islam adalah tamadun yang dibangun di atas nilai-nilai Islam yang bersumberkan al-Qur'an dan al-Sunnah telah mengkristal dalam kehidupan umat Islam berupa budaya dan akhlak serta inovasi dalam berbagai bidang kehidupan. Daripada Tamadun Islam tersebut lahirlah istilah-istilah baru seperti politik Islam, ekonomi Islam, seni Islam dan lain sebagainya.

Politik Islam misalnya adalah politik yang berdasarkan pada nilai-nilai keislaman seperti kejujuran, terpercaya, persaudaraan dan perdamaian. Sebuah politik yang bertolak belakang dengan politik Yahudi yang menghalalkan segala cara untuk mencapai tujuan. Doktrin politik Yahudi menghalalkan tipu daya, penghianatan, penindasan, diskriminasi dalam mencapai tujuan. Politik Yahudi cenderung mencari kepentingan dan mashlahat belaka, akibat daripada politik tersebut berkembanglah

istilah tidak ada teman abadi dalam politik dan tidak ada musuh abadi, akan tetapi yang ada hanyalah kepentingan abadi.

Begitu pula dalam dunia ketenteraan, ketika disebut tentera Islam maka yang terbayang adalah sistem ketenteraan yang tidak terlepas daripada nilai-nilai Islam, doktrin yang dibangun atas dasar keselamatan, menghormati perempuan, anak-anak dan orang tua. Tidak boleh bertindak bar-bar, membunuh, membakar dan meruntuhkan tempat peribadatan serta tidak boleh menghancurkan tempat yang dikuasai.

Ekonomi Islam, adalah ekonomi yang dibangun di atas dasar nilai-nilai Islam, yaitu ekonomi yang mencari keridhaan semua pihak dan menghindari praktek-praktek riba. Sebuah sistem perekonomian yang tidak mencekik para nasabah tetapi menjadi pendorong lahirnya kesejahteran yang merata. Hal tersebut juga berlaku untuk seluruh bidang kehidupan.

Gabungan daripada bidang-bidang yang bernafaskan nilai-nilai Islam membentuk sebuah tatanan kehidupan masyarakat yang melahirkan sebuah budaya dengan nuansa Islam. Pencapaian di segala aspek kehidupan tersebut kemudian disebut dengan *Ḥaḍarah Islāmiyyah* atau Tamadun Islam.

Tamadun Islam kemudian mengagalami dinamika, seperti tamadun yang telah diasaskan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* di kota Madinah kemudian berkembang dan dilanjutkan oleh para sahabat dan tabi'in sampai berabad-abad lamanya. Tamadun tersebut tersebar ke seluruh pelosok dunia hingga akhirnya mengalami reduksi dan menjadi redup. Peradaban Islam kemudian

berkembang di Barat serta berganti dengan tamadun yang sarat dengan nilai-nilai liberalisme, sekulerisme dan materialisme.

A. Sumber-sumber Tamadun Islam

Sebagaimana halnya seluruh bidang-bidang dalam kajian keislaman berdasar pada sumber asli agama Islam yaitu al-Qur'an dan al-Sunnah, maka Tamadun Islam juga demikian. Tamadun Islam memiliki beberapa sumber baik sumber primer maupun sumber sekunder. Sumber primer Tamadun Islam adalah al-Qur'an dan al-Sunnah sementara sumber sekunder Tamadunn Islam adalah proses kelanjutan daripada tamadun-tamadun sebelumnya.

1. Sumber primer

Sumber primer Tamadun Islam adalah al-Qur'an dan al-Sunnah karena kedua sumber ini merupakan pusat inspirasi umat Islam dalam berbagai bidang, sehingga setiap nilai yang lahir dalam agama Islam pasti merupakan perwujudan daripada nilai-nilai yang terdapat dalam al-Qur'an dan al-Sunnah.

Al-Qur'an merupakan kitab hidayah, ia datang membimbing umat manusia, khusunya umat Islam untuk mengambil i'tibar daripada setiap ungkapan-ungkapan di dalamnya. Al-Qur'an cukup banyak mengisahkan tentang tamadun, bahkan ia memperkenalkan kepada manusia tentang potensi yang dimiliki oleh manusia pertama yaitu Nabi Adam *'Alaihi al-Salām* untuk menjadi manusia yang membangun dan memakmurkan alam semesta. Al-Qur'an juga mengisahkan tentang umat-umat terdahulu yang pernah mencapai tamadun begitu maju, mulai daripada

tamadun manusia di zaman Nabi Nuh *'Alaihi al-Salām* sampai dengan tamadun umat Nabi Isa *'Alaihi al-Salām*

Informasi al-Qur'an begitu jelas mengenai tamadun-tamadun masa lalu, sebab-sebab kemunculan dan kejatuhannya. Kisah-kisah dalam al-Qur'an tentang umat terdahulu bertujuan agar umat Islam dapat mengambil pelajaran daripada sejarah umat terdahulu agar mampu membangun sebuah tamadun yang kuat dan menghindari faktor-faktor keruntuhan sebuah tamadun karena setiap kaum yang dikisahkan al-Qur'an dilengkapi dengan sebab-sebab kemajuannya serta faktor-faktor yang menyebabkan keruntuhannya. Salah satu contoh di antara sekian banyak ayat-ayat al-Qur'an yang memberikan perhatian tentang jatuh bangunnya tamadun masa lalu adalah firman Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam (QS. Al-Hajj (22): 45-46):

﴿فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَبِئْرٍ مُعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ . أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾

Tafsirnya:

> *Maka bukan sedikit negeri-negeri yang Kami binasakan dengan sebab kezaliman penduduknya, lalu runtuh ranaplah bangunan-bangunannya; dan bukan sedikit pula telaga yang telah terbiar, dan istana yang tersergam (telah kosong, ditinggalkan). Oleh itu, bukankah ada baiknya mereka mengembara di muka bumi supaya - dengan melihat kesan-kesan yang tersebut - mereka menjadi orang-orang yang ada hati yang dengannya mereka dapat memahami, atau ada telinga yang dengannya mereka dapat mendengar?*

(tetapi kalaulah mereka mengembara pun tidak juga berguna) kerana keadaan yang sebenarnya bukanlah mata kepala Yang buta, tetapi yang buta itu ialah mata hati yang ada di dalam dada.

Al-Qur'an merupakan sumber inspirasi bagi setiap Muslim, termasuk sumber inspirasi dalam mencapai tamadun. Keberhasilan umat Islam pada masa keemasan Islam melakukan aktiviti ilmiah[45] tidak lepas daripada peran umat Islam dalam menghayati, mendalami dan mengaplikasikan dorongan al-Qur'an dan al-Sunnah untuk bergiat dalam menuntut ilmu pengetahuan.

Al-Qur'an misalnya dalam beberapa ayat, menyatakan kelebihan orang yang beriman, tetapi orang yang berilmu pengetahuan lebih dimuliakan dan diangkat derajatnya melebihi derajat orang yang hanya sekedar beriman, apa lagi orang yang jahil dan bodoh.[46]

Di ayat lain Allah menyebutkan bahwa tidak mungkin sama orang yang berilmu pengetahuan dengan orang bodoh karena yang mampu mengambil pelajaran, berfikir dan mencari solusi daripada sebuah permasalahan

[45]Dari aktiviti ilmiah tersebut lahirlah beberapa kota besar umat Islam yang menjadi pusat Tamadun Islam seperti Baghdad, Baṣrah, Sham dan Mesir.

[46]Lihat (Q.S. al-Mujādalah (58): 11) yang tafsirnya: "*Wahai orang-orang yang beriman! apabila diminta kepada kamu memberi lapang dari tempat duduk kamu (untuk orang lain) maka lapangkanlah seboleh-bolehnya supaya Allah melapangkan (segala halnya) untuk kamu. dan apabila diminta kamu bangun maka bangunlah, supaya Allah meninggikan darjat orang-orang yang beriman di antara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan ugama (dari kalangan kamu) - beberapa darjat. dan (ingatlah), Allah Maha mendalam pengetahuannya tentang apa yang kamu lakukan"*.

adalah orang yang hatinya sentiasa sadar akan ilmu pengetahuan.[47]

Dr. Abd al-Salām Majāli menyebutkan bahwa al-Qur'an sebanyak tujuh ratus lima puluh kali menyeru manusia untuk berfikir sementara ayat al-Qur'an yang berbincang tentang tasyri' hanya dua ratus lima puluh kali saja.[48]

Informasi yang disampaikan oleh Dr. Abdu al-Salām Majāli menunjukkan bahwa betapa pentingnya peranan pemikiran dalam kehidupan manusia sehingga Allah *Subḥanahu Wata'ālā* menurunkan ayat-ayat al-Qur'an yang sentiasa mendorong manusia untuk berfikir serta menggunakan akal fikiran dalam menganalisis segala permasalahan yang dihadapi manusia.

Dalam al-Qur'an cukup banyak perumpamaan yang disampaikan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* yang kesemuanya menyeru kepada manusia agar menggunakan akal fikiran yang merupakan spesifikasinya sebagai manusia agar memikirkan perumpamaan-perumpamaan tersebut, baik dengan cara perenungan atau dengan cara qiyas (analogi). Ada beberapa jenis qiyas yang sering

---

[47](Q.S. Az Zumar (39): 9) yang tafsirnya: *"(Engkaukah yang lebih baik) atau orang yang taat mengerjakan ibadat pada waktu malam dengan sujud dan berdiri sambil takutkan (azab) hari akhirat serta mengharapkan rahmat Tuhannya? "Katakanlah lagi (kepadanya): "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang-orang yang dapat mengambil pelajaran dan peringatan hanyalah orang-orang Yang berakal sempurna.*

[48]Zakariya Bashir Imām, (1998), *Tārikh al-Falsafah al-Islāmiyyah*, Sudan: al-Dār al-Sudāniyyah li al-Kutub, hlm. 28.

dipakai dalam menganalogikakan sesuatu seperti *qiyās ghaib ma'a al-hādir*, *qiyās aula*, dsb.[49]

Di samping dorongan al-Qur'an untuk menggunakan akal fikiran juga terdapat dalam Hadith-hadith Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dorongan kepada umat Islam agar bergiat mencari ilmu pengetahuan, karena hanya dengan ilmu pengetahuan puncak tamadun manusia dapat dicapai oleh umat Islam.

Apa yang disampaikan oleh al-Qur'an tentang pentingnya manusia menggunakan akal fikiran dalam mencapai Tamadun Islam telah diperaktekkan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam mendidik para sahabatnya. Dalam berbagai hal Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* mengajak para sahabatnya untuk bertukar fikiran.

Salah satu contoh ajakan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* untuk berfikir, manakala menjelang terjadinya perang Khandaq, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* meminta pendapat para sahabatnya bagaimana mengatasi serangan musuh yang mau mengepung kota Madinah. Salman al-Farisi seorang sahabat yang memiliki pengalaman berperang dari Persia mengemukakan projek pembuatan parit di sekeliling kota Madinah. Persiapan perang yang diusulkan oleh Salman al-Farisi tersebut ternhyata berlaku sangat efektif dalam menghambat pergerakan musuh dalam memasuki kota Madinah.

---

[49]*Qiyās ghaib ma'a al-hādir* yaitu mengqiyaskan sesuatu yang ghaib dengan contoh-contoh yang kongkrit. Adapun *qiyās aula* yaitu qiyas yang biasanya dipergunakan dalam memahami keagungan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

Begitu pula dalam berbagai kesempatan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* meminta para sahabatnya untuk berfikir. Misalnya ketika Rasulullah mau mengutus Muaz bin Jabal ke Yaman sebagai Qadi', Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* bertanya kepadanya bagaimana cara Muaz bin Jabal memutuskan perkara yang tidak ada *naṣ*nya dalam al-Qur'an maupun al-Sunnah. Mu'az bin Jabal menjawab bahwa salah satu di antara cara ia memutuskan persoalan adalah berijtihad dengan memakai *qiyās* (analogi), dan itu disetujui oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.*

Peristiwa-peristiwa dialog yang terjadi antara Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan sahabatnya menunjukkan betapa pentingnya menggunakan dan memfungsikan akal serta fasiliti yang diberikan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam rangka menggapai kemajuan dan tamadun.

Al-Qur'an juga memberikan dorongan psikologi kepada umat Islam untuk bangkit dan menjadi kaum yang menguasai tamadun, seperti pernyataan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam firmanNya yang mengatakan bahwa umat Islam adalah umat yang terbaik yang menjadi pilihan.[50] Pengakuan daripada al-Qur'an tersebut merupakan sugesti yang begitu besar bagi umat Islam untuk melakukan aktiviti dalam rangka mencapai yang terbaik. Jika umat terdahulu telah mencapai kemajuan tamadun, maka umat Islam pasti

[50](Q.S. Ali Imran (3): 110), yang tafsirnya: "*Kamu (wahai umat Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan bagi (faedah) umat manusia, (kerana) kamu menyuruh berbuat segala perkara yang baik dan melarang daripada segala perkara yang salah (buruk dan keji), serta kamu pula beriman kepada Allah (dengan sebenar-benar iman").*

akan mampu melakukan hal yang sama bahkan melebihinya, karena pengakuan sebagai umat terbaik telah disampaikan al-Qur'an, selebihnya bagaimana umat Islam merealisasikan pengakuan *khayr ummah* tersebut dengan melakukan usaha yang sungguh-sungguh.

2. Sumber sekunder

Sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa sebuah tamadun manakala ia sudah bergulir di tengah-tengah masyarakat maka ia adalah milik umat manusia secara umum dan bukan lagi milik bangsa atau kaum tertentu. Oleh karena itu sumber sekunder Tamadun Islam adalah tamadun lain yang dikembangkan serta diislamisasikan. Nilai-nilai yang ada pada tamadun terdahulu kemudian oleh umat Islam diisi denga nilai-nilai Islam sehingga tamadun tersebut bernuansa Islam.

Ada beberapa contoh yang dapat diambil sebagai sampel mengenai islamisasi tamadun, di antaranya adalah islamisasi tamadun jahiliyyah. Tamadun Jahiliyyah yang mendominasi kota Mekkah dan sekitarnya adalah tamadun sastra, di mana setiap tahun diadakan perlombaan karya sastra di pasar Ukkazah, tujuh karya terbaik kemudian akan digantung dan dipamerkan di pintu ka'bah yang disebut dengan *al-Mu'alqāt al-Sab'ah*.[51] Sastra-sastra pada zaman jahiliah banyak yang bernuansa jahiliyyah di mana kegemaran sastrawan mengungkapkan keindahan khamar, wanita dan lain sebagainya.

Tamadun sastra kemudian dilanjutkan oleh umat Islam dengan diisi muatan nilai-nilai Islam seperti munculnya sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam*

[51]Tujuh karya sastra terbaik

Hassan bin Thabit yang membuat sastra tentang kecintaan pada Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam*, jihad serta pembelaan terhadap Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* daripada segala bentuk cacian dan ejekan kaum kafir.

Al-Barazanji misalnya yang hidup beberapa abad setelah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* wafat, dengan kemahirannya dalam bidang sastra mampu menulis sejarah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* daripada awal sampai wafat dalam bentuk bait-bait sastra yang kemudian dikenal dengan nama Barazanji.[52]

Begitu pula tamadun seni bangunan dengan ukiran-ukiran yang indah bernuansa Greek Roman dengan latar belakang ideologi mereka serta hiasan patung-patung. Oleh umat Islam seni tersebut dikembangkan menjadi seni bangunan dengan nilai-nilai Islam seperti seni kaligrafi Arab pada dinding-dinding masjid, istana kerajaan dan rumah-rumah pribadi.

Kepandaian umat manusia di zaman Mesir purba (Fir'aun) dalam membangun Piramida dan menyusun batu oleh Ṣalāhuddin al-Ayyūbi ditransfer menjadi sebuah keahlian, sehingga umat Islam dapat membangun benteng pertahanan ketika berperang melawan tentera-tentera salib.

Sistem pentadbiran yang ada pada zaman Khilafah Umayyah dan Khilafah Abbasiyah sebagian besar diadopsi daripada sistem pentadbiran yang telah ada pada bangsa Persia dan bangsa Romawi. Islamisasi tamadun tersebut memberikan kesan kepada umat Islam pentingnya terbuka dalam melakukan interaksi budaya dan tamadun karena

[52]Di Brunei Darussalam, hampir setiap tahunnya diadakan perlombaan baca rawi yang tidak lain adalah karya sastra ulama Islam tentang sirah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.*

interaksi tersebut merupakan sumber sekunder dalam bertapaknya sebuah tamadun, tergantung bagaimana kesiapan umat Islam mengisi tamadun tersebut dengan nilai-nilai Islam.

B. Asas dan ciri Tamadun Islam

Tamadun Islam yang bersumberkan daripada al-Qur'an dan al-Sunnah, memiliki asas-asas daripada bagian terpenting agama Islam, yaitu akidah dan syariah. Kedua asas tersebut tidak dapat dipisahkan satu sama lain dalam Tamadun Islam. Setiap bidang yang diraih oleh umat Islam sebagai capaian Tamadun Islam, sentiasa memiliki unsur akidah dan unsur syariah. Akidah sebagai inti daripada Tamadun Islam sementara Syari'at menjaga nilai-nilai tamadun tersebut sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku dalam agama Islam.

1. Akidah

Akidah merupakan asas utama tamadun yang dibentuk oleh Islam juga, sekaligus membedakannya dengan tamadun-tamadun lain. Sebab akidah merupakan pondasi berpijak umat Islam dalam melakukan aktiviti termasuk dalam capaian tamadun.

Al-Qur'an telah memberikan petunjuk kepada umat Islam bahwa salah satu di antara penyebab runtuhnya tamadun umat terdahulu manakala umat tersebut sudah bergeser daripada akidah ketauhidan. Perbuatan syirik, mempertuhan banyak tuhan yang semestinya tidak pantas untuk disembah atau meniadakan keberadaan Tuhan sama sekali dan bertumpu sepenuhnya pada ilmu pengetahuan dan capaian tamadun yang dimiliki menjadi penyebab kehancuran sebuah tamadun.

Runtuhnya akidah dalam sebuah tamadun akan menyebabkan seluruh dimensi dalam tamadun tersebut ikut runtuh sebab dapat dipastikan bahwa jika akidah suatu kaum telah tercemari oleh bentuk-bentuk kesyirikan dan bentuk-bentuk kekufuran maka syari'at dan akhlak yang merupakan penyangga tamadun kaum tersebut juga akan runtuh.

Umat Islam menjadikan akidah sebagai pondasi dan asas tamadun karena umat Islam berkeyakinan bahwa rusaknya akidah umat manusia akan mengundang datangnya malapetaka kemanusian dan murka daripada Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

Tamadun Islam memiliki dua sisi yang tidak terpisahkan, yaitu sisi keimanan dan keyakinan serta sisi kejayaan materi dan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, capaian ilmu pengetahuan yang diraih oleh umat Islam adalah ilmu pengetahuan yang mampu mendekatkan manusia kepada Sang Pencipta, Allah *Subḥanahu Wata'ālā*, bukan ilmu pengetahuan yang menyebabkan manusia takabbur dan ingkar padaNya.

Tamadun yang dibangun oleh umat Islam adalah tamadun yang seimbang dan sempurna atau sering diistilahkan dengan *al-tawāzun wa al-takāmul*.[53]

Tamadun yang seimbang yaitu tamadun yang mampu menyeimbangkan antara wahyu dengan akal fikiran, antara ilmu dan akidah, antara teori dan peraktek, antara tamadun lama dan inovasi tamadun baru serta antara tujuan duniawi dan tujuan ukhrawi.

[53]Lihat Yusuf al-Qardawi, (1995), *al-Islām Ḥaḍārah al-Gad,* Kaherah: Maktabah Wahbah, hlm. 150.

Takāmul yang dimaksudkan adalah suatu tamadun yang tidak mendikotomikan antara wahyu dan akal fikiran tetapi justru menjadikan keduanya saling menunjang satu sama lain. Begitu pula bidang-bidang yang telah disebutkan saling terkait dan tidak terpisahkan.

Oleh karena itu manusia yang lahir daripada Tamadun Islam adalah manusia yang mengemban tiga fungsi utama yaitu:

a. Fungsi Rabbāniyah

Manusia *Rabbāni* adalah manusia yang tunduk patuh pada perintah Allah *Subḥanahu Wata'ālā* serta menjauhi larangannya.[54] Manusia *Rabbāni* menjadikan Allah sebagai pertimbangan daripada seluruh aktiviti yang dilakukan, ia menempatkan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* pada tempatNya sebagai Tuhan yang patut untuk disembah sehingga ia tidak menyekutukanNya dengan makhlukNya.

Manusia *Rabbāni* juga menempatkan manusia pada posisinya sebagai manusia sehingga tidak menaikkan derajat manusia sebagai Tuhan yang disembah atau menurunkan derajat manusia sebagai hewan dan hamba sahaya. Begitu pula manusia *Rabbāni* adalah manusia yang

[54]*Rabbāniyyah* dalam agama Islam berbeda dengan *Rahbāniyyah* dalam agama Kristian. *Rabāniyyah* dalam agama Islam adalah manusia tetap pada kodratnya sebagai manusia namun ia dekat dengan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*. *Rahbāniyyah* dalam agama Kristian bererti manusia meninggalkan kodratnya sebagai manusia untuk mencapai keridhaan Tuhan, sehingga manusia-manusia *Rahbāni* dalam agama Kristiani adalah mereka yang aktif dalam mengurus ummah dan memutuskan untuk tidak berkawin. Dalam ajaran Islam kehidupan *rahbāniyyah* terlarang karena tidak bersesuaian dengan fitrah manusia. Konsep inilah yang sering menjadi punca permasalahan terjadinya penyimpangan seksual dalam kehidupan Biarawan dan Biarawati.

melihat makhluk yang lain sebagai makhluk yang hidup berdasarkan sunnatullah yang ditetapkan padanya sehingga tidak menjadikan makhluk manapun menyamai Tuhan, apalagi makhluk yang tidak dapat mendengar dan melihat, tidak dapat memberikan manfaat maupun *maḍarrat*, seperti patung, berhala dan jenis-jenis sembahan selain Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.[55]

Manusia *Rabbāni* adalah manusia yang mampu menciptakan budaya yang berasaskan pada akidah, yaitu budaya yang dibangun di atas keyakinan pada prinsip-prinsip yang disampaikan oleh Allah dan RasulNya.

Budaya kerja misalnya, dalam Tamadun Islam adalah kerja yang menempatkan manusia sebagaia manusia yang tidak menyepelekan unsur-usnsur *ubudiyyah* dalam pekerjaan, sehingga ketika tiba waktu sembahyang Jum'at, budaya Islam mengajarkan kaum laki-laki dewasa untuk segera meninggalkan pekerjaannya dan bersegera memenuhi panggilan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*. Manusia dalam pandangan Tamadun Islam bukanlah hamba daripada pekerjaan sehingga melupakan kehidupan ruhiyyah demi pekerjaan, tetapi pekerjaan merupakan salah satu sarana untuk mencapai keridhaan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

Ketika umat Islam dalam masa kejayaannya berhasil membentuk sebuah kekuatan tentera, maka doktrin

[55]Puncak kebodohan manusia ketika menjadikan makhluk sebagai tuhan padahal makhluk-makhluk tersebut lebih rendah derajatnya dibanding manusia. Atas dasar kebodohan manusia tersebut yang tidak memfungsikan akal fikirannya dengan betul, sehingga mereka digelar dengan orang-orang zalim, yaitu zalim terhadap diri sendiri.

yang ada sebagai manusia *Rabbāni* yang berdiri di atas pondasi akidah adalah tentera yang takut pada murka Allah, sehingga segala bentuk tindak tanduk tentera yang dibina atas Tamadun Islam tidak lepas daripada akidah yang dipegangi dan sentiasa memperhatikan hukum-hakam syari'at Islam. Bukan tentera yang diajar untuk makan ular sementara masih ada makanan halal yang lain. Bukan pula tentera yang diajar untuk makan daging khinzir sementara masih ada kambing. Tetapi tentera Islam adalah tentera yang taat pada Allah dengan pekerjaannya, tentera yang menyayangi manusia lain, tentera yang sentiasa mencari solusi damai. Karena peperangan adalah jalan terakhir untuk melindungi keyakinan Islam dan keadilan serta melawan kemungkaran dan kezhaliman.

Seni yang dihasilkan dalam Tamadun Islam adalah seni yang mendekatkan manusia kepada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* Bukan seni untuk seni, bukan seni yang bebas tanpa nilai, bukan seni yang mengundang kekufuran serta melanggar norma-norma agama, mempertontonkan hal-hal yang dianggap tabu dalam agama Islam.

Seni yang diproduksi atas dasar manusia *Rabbāni* adalah seni yang tidak menyesatkan atau bercanggah dengan akidah Islam sehingga filem-filem yang diproduksi manusia *Rabbāni* adalah filem yang memilki landasan yang benar, bukan sekedar mencari keuntungan di sebalik penayangan filem-filem yang tidak dapat dipertanggungjawabkan secara akidah dan syari'ah.[56]

[56]Seperti maraknya filem-filem pocong, kuntilanak, dan berbagai macam cerita hantu. Filem-filem tersebut tidak memiliki landasan aqidah yang benar bahkan cenderung meruntuhkan aqidah anak-anak yang menontonnya. Atau misalnya filem Duraemon, mampu merusak aqidah anak-anak karena akan menghayalkan kekuatan

Tekhnologi canggih menurut prinsip Tamadun Islam adalah tekhnologi yang mampu membuat manusia bahagia, tekhnologi yang tidak merusak tatanan masyarakat serta tidak melanggar prinsip-prinsip akidah Islam.

b. Manusia sebagai jentera pembangunan[57]

Manusia dalam fungsi ini adalah manusia yang kreatif membuat berbagai macam inovasi serta mampu merubah alam semesta menjadi tempat yang membahagiakan manusia secara umum, bukan manusia yang merusak ekosistem di darat, laut dan udara.

Manusia sebagai jentera pembangunan adalah manusia yang diberikan kekuasaan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* untuk menundukkan seluruh makhluk yang ada di alam semesta. Manusia sebagai jentera pembangunan adalah manusia yang mampu menyeimbangkan antara kekuatan wahyu yang memberikan hidayah pada manusia dan kekuatan akal fikiran yang mampu mengembangkan hidayah yang disampaikan oleh wahyu.

Akal fikiran adalah fasiliti yang diberikan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* yang bersifat khusus kepada manusia. Manusia dalam fungsinya sebagai pembangun

---

Duraemon sebagai penyelamat dunia dan lupa pada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* sebagai Pencipta dan Pemelihara alam semesta.

[57]Lihat (Q.S. Hud (11): 61) yang tafsirnya*: "Dan kepada kaum Thamud, Kami utuskan saudara mereka: Nabi Soleh. ia berkata: "Wahai kaumku! Sembahlah kamu akan Allah! sebenarnya tiada Tuhan bagi kamu selain daripadaNya. Dia lah yang menjadikan kamu dari bahan-bahan bumi, serta menghendaki kamu memakmurkannya. oleh itu mintalah ampun kepada Allah dari perbuatan syirik, kemudian kembalilah kepadaNya dengan taat dan tauhid. Sesungguhnya Tuhanku sentiasa dekat, lagi sentiasa memperkenankan permohonan hambaNya".*

memiliki kemampuan menyeimbangkan antara kemajuan *rūḥiyyah* dan kemajuan materi. Jiwa yang tunduk patuh pada Tuhannya serta mampu membangun gedung-gedung bertingkat dan bertekhnologi tinggi. Manusia pembangun adalah manusia yang mampu membangun dunia tetapi tidak melupakan akhirat.

Manusia dalam Tamadun Islam adalah pemakmur dan pembangun yang sentiasa membangun teknologi yang berlandaskan pada akidah, sebab tekhnologi yang meninggalkan prinsip-prinsip akidah Islam justru akan menjadikan manusia sengsara dan binasa. Betapa banyak ekosistem yang rusak akibat daripada tekhnologi yang melupakan prinsip-prinsip akidah.[58]

Menipisnya ketebalan ozon sehingga menyebabkan panasnya planet bumi adalah akibat daripada tekhnologi yang tidak mengindahkan asas akidah. Keberadaan pabrik-pabrik industri di Amerika Syarikat dan Eropa menyebabkan polusi sehingga lapisan ozon menipis, sehingga menyebabkan fungsi ozon tidak mampu menghalangi sinar ultra violet matahari. Celakanya, kesalahan tersebut justru ditujukan kepada negara ketiga dengan alasan berkurangnya hutan. Hakikatnya kerusakan ekosistem alam semesta akibat daripada Tamadun Barat, Amerika Syarikat dan Eropa yang tidak berdiri di atas asas akidah yang benar.

---

[58]Hal ini sesuai dengan firman Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam (Q.S. Ar Rum (30): 41), yang tafsirnya: "*Telah timbul berbagai kerosakan dan bala bencana di darat dan di laut dengan sebab apa yang telah dilakukan oleh tangan manusia; (timbulnya yang demikian) kerana Allah hendak merasakan mereka sebahagian dari balasan perbuatan-perbuatan buruk yang mereka telah lakukan, supaya mereka kembali (insaf dan bertaubat)".*

c. Manusia sebagai Khalifah

Fungsi manusia yang ketiga yang sentiasa menjadi pertimbangan dalam mencapai Tamadun Islam yang berlandaskan pada akidah Islam adalah fungsi sebagai khalifah yaitu manusia menjadi khalifah di muka bumi dan diserahkan kepadanya amanah untuk mempertanggungjawabkan bumi dan segala isinya.[59] Fungsi manusia sebagai khalifah bermakna bahwa manusia akan mempertanggungjawabkan seluruh kebijakan yang diambil dalam membangun alam semesta. Sebab tidak ada satupun daripada perbuatan, nikmat dan fasiliti yang diberikan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* kepada manusia kecuali akan dimintai pertanggungjawabannya pada hari pembalasan, sebab sudah menjadi konsekuensi daripada kesiapan manusia untuk memikul amanah sebagai khalifah di muka bumi dan mempertanggungjawabkan segala konsekwensi perbuatannya.

Oleh karena itu manusia dalam konteks ini bukan diciptakan untuk bersenang-senang dalam puncak tamadun tetapi manusia diharapkan membangun tamadun atas pertimbangan tanggungjawab. Tamadun yang dihasilkan oleh manusia sebagai khalifah adalah tamadun yang mengantar umat manusia sentiasa hidup sebagai individu, keluarga dan masyarakat.

Manusia semestinya memahami tanggungjawab dia sebagai individu dan tidak melupakan tanggungjawabnya sebagai salah seorang individu di tengah komuniti manusia

[59]Dalam al-Qur'an beberapa kali dijelaskan tentang tanggungjawab manusia sebagai khalifah baik dengan lafas yang jelas maupun secara terselindung. Di antara ayat tersebut adalah (Q.S. al-Baqarah (2): 30) dan (Q.S. Shad (38): 26).

yang ada. Manusia yang memahami dirinya sebagai khalifah adalah manusia yang bebas untuk berekspresi tetapi tetap terikat dengan hak-hak orang lain.

Umat Islam yang membangun tamadun ekonomi misalnya, mampu menciptakan berbagai sistem ekonomi Islam sebagai hasil daripada tamadun Islam. Yaitu ekonomi yang dibangun atas pertimbangan ridha Allah *Subḥanahu Wata'ālā* bukan ekonomi kapitalis yang mencari keuntungan sebanyak-banyaknya. Bukan pula ekonomi sosial yang mengenyampingkan kebebasan pribadi dalam melakukan aktiviti ekonomi.

Manusia yang memiliki fungsi sebagai khlaifah menyadari bahwa aktiviti ekonomi yang telah dirumuskan akan dipertanyakan di hadapan mahkamah Allah *Subḥanahu Wata'ālā* beberapa perkara diantaranya:

- Daripada mana sumber ekonomi itu
- Bagaimana cara mengelola perekonomian
- Apakah ianya riba atau bukan
- Ke mana hasil ekonomi disalurkan
- Apakah untuk kesejahteran manusia dengan membantu fakir miskin dan anak yatim piatu atau untuk hura-hura dan kehidupan gemerlapan serta menjadi pemodal dalam berbagai macam bentuk kejahatan.

2. Syari'ah

Asas kedua daripada Tamadun Islam adalah syari'at Islam. Setiap bentuk Tamadun Islam yang dibangun di atas pondasi akidah yang kuat juga mengikut aturan hukum-hakam syari'at Islam, sebab hubungan akidah dan syariat ibarat seperti dua mata sisi uang yang tidak terpisahkan, Akidah tanpa syari'at adalah buta karena akidah memerlukan syariat dalam mengatur hubungan manusia

dengan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* sebaliknya syari'ah tanpa akidah adalah kosong dan rapuh karena menjalankan syari'at perlu ditopang oleh akidah yang mantap.[60] Atas dasar ini pula Tamadun Islam memiliki ciri-ciri tersendiri yang dapat membedakannya dengan tamadun yang dibangun di atas asas yang lain.

Syari'at Islam memiliki tujuan yang jelas yaitu untuk kebahagian dan keselamatan serta ketenteraman manusia. Syari'at Islam memberikan prioriti dalam menjaga agama, akal, jiwa, kehormatan dan harta benda. Oleh karena itu setiap hasil daripada Tamadun Islam sentiasa mengacu kepada tujuan syari'at tersebut sehingga capaian ilmu pengetahuan dan teknologi, budaya dan tradisi serta seni dan bangunan semuanya bertujuan untuk membahagiakan manusia.

Sebaliknya tamadun yang menghancurkan nilai-nilai agama, tidak melindungi jiwa manusia daripada kebinasaan serta merusak tatanan keluarga dan masyarakat adalah tamadun yang bertentangan dengan Tamadun Islam. Begitu pula sistem pentadbiran dan ekonomi yang tidak melindungi harta benda masyarakat ditentang keras dalam agama Islam sehingga seluruh unsur-unsur dan capaian dalam Tamadun Islam adalah untuk menjaga kestabilan, keadilan dan kemakmuran.

Syari'at Islam adalah syari'at yang mendidik manusia untuk menjaga hubungan antara manusia dengan

[60]Atas dasar ini pula Mahmud Shaltut dalam bukunya *Islām Aqīdah wa Syarī'ah* membagi Islam kepada dua bagian besar yaitu Aqidah dan Syari'ah.

Tuhannya.[61] Syari'at Islam juga mengatur hubungan manusia dengan manusia yang lain karena manusia dalam pandangan syari'at Islam adalah individu, keluarga dan masyarakat. Masyarakat Islam adalah kumpulan daripada beberapa keluarga Muslim, sementara keluarga Muslim adalah kumpulan daripada beberapa individu Muslim. Oleh karena itu seorang Muslim tidak boleh lepas daripada fungsinya sebagai individu yang mencari hak-hak individunya tetapi juga melaksanakan kewajibannya sebagai bagian daripada masyarakat.

Syari'at Islam mengajarkan manusia untuk mengumpulkan harta benda tetapi tidak melupakan hak orang lain berupa zakat, sedeqah dan infak. Syari'at Islam mendorong manusia untuk bekerja keras mengejar kesuksesan dunia tetapi tidak melupakan bahagian di akhirat.

Tamadun tanpa dasar daripada syariat akan menjadikan tujuan daripada tamadun itu kabur sehingga terjadi ketimpangan di tengah-tengah masyarakat. Tamadun yang tidak seimbang dan sempurna memberikan dampak pada kehidupan manusia yang tidak stabil. Kemajuan materi yang diperoleh tanpa dibarengi dengan peningkatan keimanan akan menjadikan hidup manusia hampa sehingga menimbulkan berbagai macam kejahatan yang mengancam kebahagiaan manusia. Di sinilah letak keunggulan Tamadun Islam karena memiliki asas yang kuat yaitu akidah dan syari'ah.

---

[61]Kedua hubungan ini sangat ditekankan dalam al-Qur'an karena merupakan sumber keberuntungan manusia, sebaliknya mengabaikan kedua bentuk hubungan tersebut akan menjadikan manusia hina dan merugi. Lihat (Q.S. Ali Imran (3): 112).

C. Capaian-Capaian Tamadun Islam

Umat Islam yang pernah menguasai dunia kurang lebih sembilan abad lamanya mampu mencapai keberhasilan dalam berbagai bidang kehidupan baik daripada segi pentadbiran negara, ekonomi, ilmu pengetahuan maupun dalam budaya dan tradisi. Capaian-capaian Tamadun Islam masa lampau masih meninggalkan kesan dan pengaruh pada Tamadun Barat dan juga dalam kehidupan manusia secara umum. Di antara capaian-capaian Tamadun Islam adalah:

1. Terbentuknya Negara Madinah

Setelah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* berhijrah ke Madinah bersama para sahabatnya maka mulailah bertapak Tamadun Islam. Tamadun Islam Madinah dimulai dengan keberhasilan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan para sahabatnya membentuk sebuah negara dengan sistem pentadbiran yang menganut nilai-nilai Islam, persaudaran, ketenteraman dan kedamaian. Tamadun tersebut kemudian menjadi asas daripada Tamadun Islam yang semakin berkembang dan berpengaruh pada priode-priode berikutnya, bahkan Tamadun Madinah telah menjadi salah satu acuan negara-negara moden sehingga sering dikenal dengan istilah membentuk masyarakat madani yang dikenal di Barat dengan *civil socity.*

Untuk membentuk Tamadun Islam dalam wadah negara Madinah yang terdiri daripada multi etnik, bangsa dan ideologi, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* melakukan beberapa langkah strategi di antaranya:

a. Membangun psikologi ummah

Langkah yang paling pertama dilakukan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam membangun negara dan Tamadun Islam di Madinah adalah membangun psikologi ummah. Langkah tersebut dilakukan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* supaya umat Islam menjadi ummah yang kokoh menjana kejayaan serta berani menghadapi segala bentuk cabaran. Langkah pembangunan psikologi ummah tersebut dipertegas oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam firmanNya (QS. Ali 'Imran (3): 110):

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾

Tafsirnya:

> *Kamu (Wahai umat Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan bagi (faedah) umat manusia, (kerana) kamu menyuruh berbuat segala perkara yang baik dan melarang daripada segala perkara yang salah (buruk dan keji), serta kamu pula beriman kepada Allah (dengan sebenar-benar iman).*

Ayat tersebut dengan jelas memberikan dokongan psikologi kepada umat Islam supaya mereka merasa percaya diri dengan gelar kehormatan *khayr ummah*. Implikasi dari dorongan tersebut menjadikan umat Islam maju di segala bidang, terutama menjadi tauladan dalam *akhlak al-karīmah*.

Dalam al-Qur'an cukup banyak ayat yang menjadi motivasi terbentuknya sebuah psikologi sosial sebagai langkah awal dalam membentuk individu ummah yang

berani, cerdas dan berwibawa. Salah satu di antaranya adalah kisah Nabi Daud *'Alaihi al-Salām* dengan bala tentera Thalut. Tentera-tentera Thalut ketika menyaksikan kehebatan pasukan tentera Jalut, mulai kehilangan semangat juang dan menjadi gelisah. Hal yang pertama dilakukan oleh Thalut dan orang-orang beriman adalah membangun psikologi pasukan dengan ungkapan mereka yang mengatakan: (Q.S. Al-Baqarah (2): 249):

﴿قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُو اللَّهِ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

Tafsirnya:

> *Berkata pula orang-orang yang yakin bahawa mereka akan menemui Allah: "Berapa banyak (yang pernah terjadi), golongan yang sedikit berjaya menewaskan golongan yang banyak dengan izin Allah; dan Allah (sentiasa) bersama-sama orang-orang yang sabar.*

Contoh yang lain dari pentingnya pengaruh psikologi yang menyebabkan suatu golongan tunduk patuh pada golongan lain adalah kisah Jin Ifrit dengan Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām*. Ketika Nabi Sulaeman *'Alaihi al-Salām* mengumumkan sayembara mendatangkan singgasana ratu Balqis, Ifrit menyanggupi akan membawakan kehadapan Nabi Sulaeman *'Alaihi al-Salām* sebelum beliau beranjak dari tempatnya, tetapi Nabi Sulaiman memperlihatkan kemuliaan Allah yang diberikan kepadanya dan mengatakan: "*Justru saya mampu mendatangkan singgasana tersebut sebelum mata kalian berkedip*".

Ungkapan Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām* tersebut terbukti dengan adanya singgasana Ratu Balqis dalam sekejap mata di hadapan mereka.

Ini adalah perang psikologi yang menyebabkan Ifrit sama sekali tidak berani membantah kepada Nabi Sulaiman karena ia tahu Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām* jauh lebih unggul dari pada dirinya. Psikologi Ifrit yang telah hancur di hadapan Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām* berlanjut terus sampai Nabi Sulaiman wafat.

Ketika Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām* telah lama meninggal, Iftit masih saja tunduk dan patuh pada Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām*, kesadaran Ifrit tentang psikologi muncul setelah anai-anai (rayap) memakan tongkat yang dipegang Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām.*

Kenyataan seperti ini kemungkinan besar masih berlaku pada sebagian besar umat Islam, di saat negara-negara yang disegani telah menjadi lemah, mereka masih tetap tunduk dan patuh pada aturan-aturan mereka, kemungkinan mereka akan tersadar tatkala dimensi-dimensi bangsa tersebut telah keropos sebagaimana keroposnya tongkat Nabi Sulaiman *'Alaihi al-Salām.*

Inilah puncak masalah kemunduran dan keterbelakangan umat Islam karena pengaruh psikolog yang telah hancur akibat penjajahan Barat terhadap dunia Islam ratusan tahun lamanya. Oleh karena itu tidak ada jalan lain kecuali kembali mengikuti arahan agama Islam yang datang memberikan solusi untuk membangun kembali psikologi yang telah hancur tersebut.

b. Menguji loyaliti para sahabat

Setahun sebelum Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* hijrah ke Madinah peristiwa yang

menghebohkan kota Mekkah adalah peristiwa Isra' dan Mi'raj. Dalam peristiwa tersebut Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* menyatakan mengalami perjalanan spiritual jasad dan ruh daripada Masjid al-Haram ke Masjid *al-Aqṣa* serta bermi'raj ke Sidratul Muntaha untuk menerima sembahyang lima waktu di hadapan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

Perjalanan Isra' dan Mi'raj dilakukan oleh baginda Rasul dalam waktu relatif sangat singkat yang menurut pandangan akal biasa, mustahil manusia akan mampu melaksanakannya. Namun sebenarnya di sebalik peristiwa yang bersejarah tersebut terdapat petunjuk daripada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* yang bernilai strategi yaitu menguji para sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* yang betul-betul loyal kepadanya dengan orang yang hanya sekedar ikut-ikutan atau penghianat.

Negara Madinah yang mau dirintis oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* memerlukan sahabat-sahabat yang loyal, sebab di Madinah umat Islam bukan lagi menghadapi kelompok kafir seperti di Mekkah yang jelas garis pemisahnya dengan Umat Islam. Di Madinah umat Islam akan menghadapi orang-orang munafiq yang membaur dengan umat Islam sehingga perlu ada jaminan loyaliti terlebih dahulu supaya perjuangan mendirikan pemerintahan Islami tidak patah di tengah jalan.

Peristiwa Isra' dan Mi'raj inilah yang memisahkan sahabat yang loyal dengan yang tidak loyal, sebab yang memiliki tingkat keimanan yang tinggi dan benar-benar loyal kepada Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* serta merta beriman tanpa keraguan terhadap informasi yang disampaikan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam*

berkenaan dengan peristiwa Isra' dan Mi'raj tersebut seperti loyaliti dan integriti yang diperlihatkan Abu Bakar Asshiddiq yang mengatakan jika informasi itu datangnya daripada Muhammad Rasulullah maka saya pasti percaya.

Adapun umat Islam imannya masih lemah dan berpeluang untuk menghianat juga mengambil sikap yang berbeda. Mereka kemudian murtad dan meninggalkan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* sehingga dengan mudah dikenali sahabat-sahabat yang memiliki tingkat loyaliti yang baik untuk kemudian ikut hijrah ke Madinah bersama-sama dengan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.*

c. *Membuat garis pemisah antara orang kafir dengan orang Islam*

Strategi hijrah yang dilakukan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* pada hakekatnya adalah upaya untuk membuat garispemisah antara orang Islam dengan orang kafir Mekkah yang sentiasa melakukan tindakan-tindakan provokatif terhadap Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.*

Pada perbahasan sebelumnya telah dijelaskan bahwa salah satu dimensi tamadun adalah politik yang stabil bahkan menjadi ciri bertapaknya sebuah tamadun wujudnya pentadbiran yang baik serta memiliki visi misi yang jelas.

Hijrah ke Madinah merupakan langkah yang paling tepat untuk menjalankan misi-misi Islam demi mencapai visi terbentuknya masyarakat yang aman dan damai menjalankan perintah Allah *Subḥanahu Wata'ālā* di bawah lindungan negara yang memiliki kekuatan, sehingga umat Islam dapat terhindar daripada tekanan-tekanan serta

intimidasi daripada kekuatan kafir dan orang-orang musyrik Mekkah.

d. Melakukan pendekatan

Pendekatan merupakan salah satu metode yang paling ampuh dan inilah yang dilakukan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam rangka membangun negara Madinah. Menjelang hijrah ke Madinah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* membaiat tokoh-tokoh yang berpengaruh di Madinah sebagai sebuah langka strategi untuk mendapatkan jaminan kesetiaan daripada orang-orang Madinah.

Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* juga melakukan pendekatan terhadap kelompok-kelompok yang bertikai, suku-suku yang selalu berperang seperti suku Aus dan suku Khazraj diajak untuk mengambil peranan dalam negara Madinah. Begitu pula Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* melakukan pendekatan kepada kaum Nasrani dan Yahudi untuk membangun nasionalisme Madinah yang dibingkai dalam piagam Madinah.

Perbedaan kelompok, suku, agama dan kepercayaan mampu disatukan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* lewat pendekatan serta penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan masyarakat Madinah, sehingga kelmpok-kelompok, suku-suku serta kaum Yahudi dan Kristiani semuanya merasa diuntungkan dan tidak ada satupun yang merasa dirugikan dengan kedatangan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan para sahabatnya dalam rangka mendirikan negara Madinah.

Pengalaman Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam mendirikan negara Madinah di tengah masyarakat yang multi etnik dan multi budaya serta ideologis kemudian

ditiru oleh bangsa-bangsa yang membentuk negara dengan pola masyarakat seperti yang ada di Madinah.

Kemampuan pendekatan seperti yang dilakukan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* kemudian menjadi trend dalam dunia politik, sehingga kebijakan negara-negara yang ada sekarang sangat ditentukan oleh pendekatan yang ada di negara tersebut. Salah satu contoh, Amerika Syarikat misalnya, yang paling berpengaruh di negara tersebut dalam pengambilan kebijakan-kebijakan politik adalah pendekatan Yahudi, meskipun mereka minoriti daripada segi jumlah namun pendekatan Yahudi di Amerika Syarikat mampu mengalahkan semua kepentingan yang ada dan tunduk di bawah keinginan orang-orang Yahudi.

Pendekatan Yahudi yang begitu kuat di Amereika sangat menentukan, sehingga hampir semua kebijakan strategis Amerika Syarikat tidak dapat diputuskan tanpa mengambil pandangan daripada pendekatan Yahudi. Amerika Syarikat ketika berhadapan dengan kebijaksanaan Israil, negara itu seperti monster raksasa yang telah dikebiri[62] oleh Israil karena kekuatan pendekatan Yahudi yang mendominasi sistem pentadbiran yang ada di negeri itu.

Antara pendekatan dengan politik sangat erat kaitannya, sehingga satu sama lain saling menunjang. Kekuatan politik juga dalam melakukan pendekatan sangat ampuh, sebagai contoh di Timur Tengah, ketika terjadi

[62]Kebiri adalah proses pemotongan biji pelir hewan. Oleh karena itu salah satu cara untuk menghilangkan keagresipan hewan serta mencegah perkembangbiakannya adalah menghilangkan biji pelir jantan mereka sehingga hewan tersebut menjadi malas dan tidak bergairah.

perundingan-perundingan antara Israil dengan negara-negara Arab, maka Mesir selalu menjadi rujukan, karena kekuatan politik internasional yang dimiliki Mesir lebih aktif dibanding dengan negara-negara Arab lainnya, padahal Mesir adalah negara yang masih tergolong perekonomian morat marit.

PBB dalam mengambil kebijaksanaan yang menyangkut Timur Tengah selalu melibatkan Mesir, termasuk ketika diputuskan penyerangan dalam perang teluk pertama. Amerika Syarikat yang merupakan negara *Super Power* juga selalu mempertimbangkan Mesir, termasuk pada penyerangan terhadap Iraq dan Afghanistan. Amerika Syarikat berani mempergunakan kekuatan tentera ke Iraq dan Afghanistan setelah memastikan kalau Mesir tidak terseret dalam konflik tersebut.

e. Membentuk kekuatan tentera

Kekuatan tentera sangat menentukan untuk melindungi negara dan tamadun. Oleh karena itu langkah selanjutnya yang dilakukan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam mengukuhkan Tamadun Islam yang relatif masih sangat baru adalah membentuk tentera yang tangguh serta memiliki kemahiran yang tinggi. Selama mengendalikan pemerintah Madinah, telah terjadi peperangan lebih daripada 80 *sariah* (perang kecil)[63] dan *gazwah* (perang besar).[64]

[63]Yaitu peperangan yang tidak dihadiri oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* tetapi menunjuk salah seorang sahabat sebagai komandan perang.

[64]Yaitu peperangan yang dipimpin langsung oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.*

Di setiap perang kecil, Rasulullah memilih salah seorang sahabat untuk menjadi panglima perang, tetapi jika Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* hadir di peperangan maka beliau langsung memimpin peperangan tersebut.

Kehebatan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam menyusun strategi perang mengundang perhatian para sejarahwan. Meski Rasulullah mempunyai posisi penentu, tapi beliau dalam mengatur strategi perang, seringkali bermusyawarah dengan para sahabatnya. Sebelum perang berlangsung, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* membentuk dewan tentera dan menampung pendapat para sahabat. Sebagai contoh, Rasulullah di perang Uhud menampung pendapat mayoriti yang mengatakan pasukan Islam harus keluar kota menyongsong musuh untuk menghindari jatuhnya korban lebih banyak di pihak umat Islam meskipun Rasulullah lebih senang bertahan dalam kota.[65]

Kekuatan tentera sangat menentukan terutama dalam kancah internasional di abad ini. Uni Soviet misalnya yang sudah berubah nama menjadi Rusia, meskipun negara tersebut telah runtuh ekonominya, namun negara tersebut dalam kancah dunia masih diperhitungkan sampai sekarang, karena kekuatan tentera yang dimiliki negara tersebut. Jika terjadi suatu konflik internasional

[65]Strategi berperang di luar kota yang dilakukan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* bersama para sahabatnya telah ditiru oleh bangsa Israil, Amerika dan negara-negara Eropa sehingga mereka sentiasa menciptakan peperangan di luar wilayah mereka. Israil tidak pernah mau berperang di Tel Aviv, tetapi berusaha mencaplok wilayah lain baru kemudian berperang di sana. Amerika juga menerapkan strategi tersebut sehingga di mana-mana Amerika membuat pangkalan tentera di luar wilayah Amerika Serikat.

yang menyangkut kebijakan perang maka suara daripada Rusia selalu menjadi bahan pertimbangan termasuk Amerika Syarikat yang mengakui dirinya sebagai polisi dunia. Padahal telah diketahui bersama bahwa secara Ideologis pengaruh Rusia tidak lagi kuat. Satu-satunya yang menjadi perhitungan dunia adalah kekuatan tentera Rusia.

Keberhasilan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* membentuk sebuah negara dengan sistem pentadbirannya yang berbeda dengan bentuk negara manapun sebelumnya merupakan sebuah titik awal capaian Tamadun Islam Madinah karena negara dan pemerintahan yang dibentuk Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dapat menyatupadukan berbagai macam suku dan bangsa bahkan terdiri daripada berbagai agama. Setiap orang, kelompok dan agama dapat hidup dengan tenteram aman dan damai serta bebas menjalankan ritual keagamaan yang mereka anut tanpa ada paksaan daripada Rasullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan umat Islam.

Beberapa Pandangan Tentang Negara Madinah

Para pemikir Islam yang datang kemudian berbeda pendapat tentang negara Madinah yang dibentuk oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan sabahatnya. Apakah negara yang dibangun oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* bersama para sahabatnya di Madinah adalah negara Islam atau negara yang menjalankan konsep Islam.

Perbedaan pendapat yang kedua sekitar persoalan pendirian negara Islam. Apakah agama Islam mengharuskan umatnya membentuk sebuah negara yang disebut negara Islam untuk menjamin terwujudnya

Tamadun Islam? ataukah predikat Islam tidak mesti ada dalam sebuah negara, yang penting negara tersebut bernafaskan syariat Islam?

Beberapa pemikir garis keras seperti Fathi Yakan,[66] Hasan Al-Banna,[67] dan beberapa rentetan nama pembaharu lainnya menegaskan pentingnya pembentukan negara Islam dalam rangka mewujudkan Tamadun Islam. Mereka beragumentasi bahwa syariat Islam atau hukum-hakam Islam tidak dapat ditegakkan tanpa adanya sebuah wadah atau negara serta kekuasaan yang dapat melindungi, menjaga serta menerapkan syariat Islam. Hal yang senada juga dilontarkan oleh Abu 'Ala al-Maududiy dalam beberapa bukunya.[68]

Sementara beberapa pemikir Islam yang tergolong moderat mengatakan bahwa para pemikir Islam tidak perlu memaksakan kehendak untuk mendirikan negara Islam, terutama dengan jalan revolusi karena akan mengakibatkan pertumpahan darah di kalangan umat Islam, tetapi langkah yang perlu diambil adalah sosialisasi syariat Islam dalam masyarakat. Sebuah masyarakat yang memahami dengan baik nilai-nilai Islam serta menyadari pentingnya syariat

---

[66]Lihat pemikiran politik Islam Fathi Yakan dalam bukunya, (t. th), A*l-Islām: Fikrah wa Ḥarakah wa Inqilāb* (Islam: Pemikiran, gerakan dan kudeta), Beirut: Muasasah al-Risālah. Juga dalam bukunya (t. th), .*Kaefa Nad'u Ilā al-Islām* Beirut: Muasasah al-Risālah.

[67]Lihat pemikran Hasan Al-Banna dalam buku *al-Tarbiyyah al-Siyāsiyyah 'Inda Jamā'ah Ikhwān al-Muslimīn* (Pendidikan politik Kelompok Ikhwan Muslimin) karangan Usman Abdul Muiz Ruslan, (t.th), Kaherah: Dār Tauzi' wa al-Nashr al-Islāmiyyah. Bandingkan dengan Muhammad Shalabi, (t. th), *Hasan al-Banna Imām Wa Qaid,* Kaherah: Dār al-Bashir.

[68]Al-Maudūdiy, (1991), *al-Islām al-Yaum,* Kaherah: al-Qāri' al-'Arabiy, hlm. 6.

Islam, maka secara evolusi negara Islam akan terbentuk yang diiringi dengan kokohnya budaya Islam serta capaian-capain tamadun. Pengukuhan Tamadun Islam dengan cara evolusi akan berjalan dengan mudah serta tidak mendapat kendala baik daripada penguasa maupun respon daripada masyarakat.[69]

Kedua aliran pemikiran ini masing-masing ada benarnya, sebab Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* mulai membangun manusianya terlebih dahulu dengan mengisi kepribadian umat Islam dengan akidah, akhlak serta loyaliti terhadap agama Islam, namun kelangsungan syariat Islam baru dapat tercapai setelah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* membentuk tata pemerintahan di Madinah, sementara ketika Rasulullah bersama para sahabatnya berada di Mekah syariat Islam tidak dapat diterapkan sebagai aturan negara bahkan pengikut agama Islam ditindas dan disiksa.

Yang menjadi persoalan adalah baik Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* maupun para *Khulafā al-*

[69]Salah satu kelompok Islam yang memahami konsep ini adalah *Jamā'ah Tabligh*, sehingga kelompok ini tidak mau terlibat dalam politik, tetapi lebih konsentrasi menghabiskan waktu untuk berda'wah dari rumah ke rumah, dan dari masjid ke masjid. Menurut *Jamā'ah Tabligh* pemimpin yang ada adalah gambaran masyarakat yang dipimpinnya. Kalau masyarakatnya sudah mengamalkan Islam dengan baik maka otomatis pemimpin yang terpilihpun pasti dari kalangan orang yang mengamalkan Islam dengan baik. Yang menjadi masalah adalah, da'wah *Jamā'ah Tabligh* tidak efektif sebab kelompok ini siang malam berda'wah namun belum memiliki konsep pembinaan masyarakat. Mereka yang dibina adalah sekedar yang mengikuti *Jamā'ah Tabligh* sementara masyarakat secara umum ditinggalkan kembali dalam kebingungan. Semestinya *Jamā'ah Tabligh* ditambah namanya menjadi *Jamā'ah Tabligh Wa al-Da'wah*. Sebab tabligh memang sudah benar yaitu penyampaian tetapi konsep da'wah adalah penyampaian, pembelajaran dan pembinaan secara berkesinambungan.

Rashidīn tidak pernah menyatakan negara yang mereka bangun di Madinah sebagai negara Islam, karena negara Madinah ini dibangun di atas masyarakat yang majemuk yang terdiri daripada berbagai unsur, kelompok, etnis dan agama, kesemuanya rela tanpa kekerasan menerima dasar-dasar negara yang ditawarkan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam*

Pengakuan atau spekulasi yang mengatakan bahwa negara Madinah adalah negara Islam memberikan argumentasi bahwa masyarakat Islam yang tidak menjalankan syariat agamanya di Madinah dikenakan sangsi sesuai dengan pelanggaran agama, sangsi inipun diatur daripada nilai-nilai al-Qur'an dan al-Sunnah bahkan negara berhak untuk memaksa mereka menjalankan syariatnya.

Persoalannya adalah bagi mereka yang beragama lain seperti Yahudi dan Nasrani yang menempati kota Madinah, dinyatakan oleh al-Qur'an sebagai *Ahlu al-Kitab*, pada saat mereka tidak menjalankan nilai-nilai Taurat dan Injil maka mereka dinyatakan sebagai orang kafir. Jika realitinya seperti ini maka bererti Madinah adalah negara agama yang kemudian pemimpinnya orang Islam tetapi ia jujur dan amanah menjaga kelangsungan semua agama-agama yang ada di Madinah.

Hanya saja perkembangan politik selanjutnya orang Yahudi diusir dari kota Madinah bukan karena mereka beragama Yahudi tetapi karena pengkhianatannya terhadap negara Madinah, sebagaimana kelompok ingkar zakat diperangi oleh Abu Bakar karena pengkhianatannya terhadap agama Islam atau memisahkan antara satu kewajiban dengan kewajiban yang lain.

Setelah priode Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan *Khulafā al-Rashidīn* sekte-sekte (aliran-aliran) Islam kemudian memiliki pandangan yang berbeda tentang konsep pembentukan negara. Daripada sekian banyak aliran-aliran dalam Islam hanya tiga aliran yang berhasil membuat rumusan tentang konsep negara yaitu: Kelompok Sunny, Syiah dan Khawarij.

a. *Sunny dengan konsep khilafahnya*

Konsep negara khilafah yaitu umat Islam di seluruh dunia dipersatukan dalam satu sistem pemerintahan, wilayah yang begitu luas dibagi-bagi kepada beberapa wilayah yang dikepalai oleh gubernur atau amir. Sistem khilafah mengadopsi dua bentuk:

Pertama; pemilihan Khalifah daripada kalangan terbaik umat Islam dan bukan berdasarkan keturunan, seperti yang terjadi pada masa *Khulafā al-Rashidīn*. Pemilihan pemimpin yang terbaik tersebut dilakukan oleh para sahabat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* melalui beberapa cara:

1. Pemilihan terbuka dan secara demokrasi daripada suara yang terbanyak dengan tetap mengacu pada konsep agama Islam memilih pemimpin yang terbaik seperti pemilihan di Bani Tsaqifah yang berhasil menunjuk Abu Bakar Asshiddiq meskipun pada pertamanya Abu Bakar mencalonkan Umar dan beberapa sahabat yang hadir, namun karena suara mayoriti menginginkan Abu Bakar, maka beliau kemudian yang dibaiat oleh para sahabat.
2. Penunjukan langsung oleh Khalifah karena menganggap itulah yang terbaik seperti

penunjukan Abu Bakar kepada Umar bin Khattab *Radiallahu 'Anhu*.

3. Pemilihan dua kali putaran, pertama adalah memilih beberapa orang calon khilafah yang dianggap memenuhi kriteria untuk menjadi khalifah seperti yang terjadi pada akhir pemerintahan Umar bin Khattab, beliau memilih enam orang sahabat untuk di musyawarahkan oleh *Ahl al-'Ahdi wa al-'Aqdi*[70] memilih salah satunya sesuai dengan kondisi zaman negara dan umat Islam.
4. Melanjutkan estafet kepimpinan dengan mengangkat pemimpin daripada nomor urut kedua, seperti ketika Ali bin Abi Thalib menjadi khalifah, sebab ketika pemilihan enam orang sahabat yang akan menggantikan Umar bin Khattab Usman menempati urutan yang pertama sementara Ali bin Abi Thalib menempati urutan yang kedua, sehingga ketika Utsman bin Affan terbunuh maka otomatis Ali bin Thalib terpilih menggantikan Utsman bin Affan apalagi negara dalam keadaan genting dan tidak stabil perlu ada langkah yang cepat mengisi kekosongan khilafah.

Daripada bentuk-bentuk pemilihan khalifah tersebut dapat dimengerti bahwa betapa luwesnya agama Islam dalam menerapkan sebuah sistem, Islam sentiasa menganut *elektabiliti* tanpa penerapan yang kaku.

[70]Yaitu Majelis Perwakilan Ulama. Istilah semasa dalam pentadbiran negara disebut dengan ahli parlamen.

Kedua; adalah sistem pemerintahan khilafah dengan model kerajaan seperti yang ada pada masa pemerintahan dinasti Umayyah, dinasti Abbasiyah, dinasti Fatimiyyah dan dinasti Turki *'Uthmāniyyah*. Pemimpin yang terpilih berdasarkan garis keturunan.

Konsep negara khilafah tersebut pernah berjaya beberapa abad lamanya, namun kemudian dengan meluasnya wilayah Islam serta kepentingan yang bermacam-macam daripada berbagai geografis yang berbeda sehingga konsep khilafah ini susah untuk dipertahankan.

Negara Islam yang tadinya di bawah satu komando khalifah akhirnya dironrong sedikit demi sedikit dan kemudian terpecah menjadi beberapa negara-negara kecil. Perpecahan-perpecahan yang terjadi juga sangat ditentukan oleh ambisi-ambisi elit politik umat Islam yang ada di berbagai kawasan yang pernah berkuasa sebelum berada dalam wilayah khilafah Islamiah. Sistem khilafah tersebut pupus dengan kuatnya gelombang kolonialisasi daripada Barat serta runtuhnya dinasti Turki *'Uthmāniyyah*.

Tampaknya teori kenegaraan dengan sistem khilafah tersebut masih ada sebagian umat Islam yang memandang bahwa teori negara dengan sistem khilafah adalah yang terbaik sebab dapat mempersatukan umat Islam serta mampu menciptakan kekuatan yang luar biasa. Di antara kelompok yang gigih mengkampanyekan sistem khilafah adalah Hisbut Tahrir (HT). Bahkan Hisbut Tahrir membentuk organisasi bertaraf antarabangsa demi mewujudkan cita-cita negara khilafah.[71]

[71]Yang menjadi permasalahan adalah Hisbut Tahrir belum memiliki konsep yang jelas bagaimana membuat sistem khilafah

b. Syi'ah dengan konsep imamahnya

Persoalan imamah adalah inti dalam akidah Syi'ah karena konsep imamah tersebut dimasukkan dalam rukun Iman mereka, sehingga persoalan imamah dalam Syi'ah merupakan persoalan yang tidak dapat ditawar-tawar, sebab menyalahi konsep tersebut berati keluar daripada keimanan dan masuk dalam wilayah kufur.[72]

Konsep imamah dalam mendirikan sebuah pemerintahan pernah terealisir dalam beberapa kerajaan yang dibangun oleh Syi'ah. Di antara negara yang dibangun oleh Syi'ah adalah kerajaan Fathimiyyah yang berhasil membangun Tamadun Islam Maroko kemudian meluas sampai ke Mesir. Capaian tamadun mereka dapat dilihat dengan berdirinya Masjid al-Azhar yang kemudian menjadi Universiti al-Azhar sebagai salah satu universiti tertua di dunia.

Dewasa ini kelompok Syi'ah Iran juga mampu merealisasikan negara dengan konsep imamah setelah negeri itu melakukan revolusi Islam di bawah pimpinan Ayatullah Uzma Imam al-Khomaini, namun konsep imamah tersebut lebih diperhalus dengan istilah *wilayatul*

---

dengan tersebarnya negara-negara yang mayoriti beragama Islam, akankah ada satu negara yang memerangi seluruh wilayah umat Islam kemudian mempersatukannya dalam sebuah panji khilafah, dan jika itu terjadi berapa juta umat Islam yang harus menjadi korban peperangan. Serta betapa banyak harta umat Islam yang akan habis demi sebuah ambisi yang kemungkinan cara penyelesaiaannya masih ada yang terbaik. Sebuah tragedi kemanusiaan yang susah untuk dibayangkan bagi mereka yang berakal sehat.

[72]Pemimpin dalam pandangan Syi'ah Imāmiyyah adalah *ma'ṣum*, terpelihara dari perbuatan tercela dan salah, imam dalam teologi Syi'ah harus dari garis keturunan Ali bin Abi Thalib *Radiallahu 'Anhu*.

Faqih[73] karena imam-imam Syi'ah sudah terputus sejak menghilangnya Imam ke 12 al-Mahdi al-Muntadzar.

Iran pada saat sekarang ini tumbuh sebagai kekuatan baru dan kekuatan penyeimbang terhadap kekuatan hegemoni Barat karena negara tersebut mampu bangkit dan bersaing dalam berbagai bidang dengan negara-negara Barat yang menerapkan sistem pemerintahan demokrasi liberal.

c. *Khawarij dengan konsep revolusinya*

Setiap pemimpin yang tidak menjalankan syariat Islam maka dia adalah kafir dan masyarakat wajib menentang pemerintahan tersebut serta melakukan revolusi. Kelompok revolusi cetusan Khawarij ini hanya merupakan konsep belaka karena sepanjang sejarah umat Islam, kelompok Khawarij selalu menjadi kelompok pinggiran dan tidak pernah berhasil membentuk sebuah negara dengan konsep mereka. Bahkan di mana-mana kelompok yang memahami konsep Khawarij biasanya selalu menjadi korban penguasa.

Dalam masyarakat Islam dewasa ini ketiga pemikiran ini selalu muncul di permukaan. Kelompok *Ḥisb al-Taḥrir* yang selalu mendesak untuk membentuk sistem khilafah, tetapi dia tidak mempelajari faktor-faktor penyebab sistem khilafah tersebut runtuh dan tidak dapat dipertahankan. Seharusnya ini yang dituntaskan terlebih

[73] *Wilāyatul faqīh* adalah pemegang wewenang tertinggi dalam sebuah negara Syi'ah sementara Imam Mahdi dalam memimpin umat Islam dan menegakkan hukum Allah *Subḥanahu Wata'ālā* karena beliau dalam pemahaman Syi'ah dianggap menghilang dan akan turun nanti pada saatnya di akhir zaman untuk memimpin umat Islam.

dahulu baru kemudian mencari konsep baru tentang pemerintahan Islam.

Kelompok yang selalu mencari imamah sementara dalam sejarah kepemimpinan yang *ma'sum* telah mengantar Eropa dalam kegelapan karena adanya sistem otoriter dan penindasan daripada Gereja yang dianggap sebagai *ma'sum*. Lagi pula pemikiran ini sangat susah untuk diterima oleh sebagian besar umat Islam karena tidak adanya *naṣ* yang *ṣarih* tentang kepemimpinan *ma'sum* ini.

Dalam pandangan Ahli Sunnah Waljama'ah yang ma'sum hanyalah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* sementara umat Islam keseluruhannya memiliki peluang untuk benar sebagaimana mereka juga berpeluang untuk salah sehingga sangat perlu diterapkan konsep amar ma'ruf dan nahi mungkar.

Sementara pemikiran Khawarij hanya mampu menyalahkan para pemimpin tetapi tidak memiliki konsep yang jelas tentang sistem yang harus diterapkan, hal ini tampak jelas pada beberapa organisasi Islam yang sering mengadakan pencerobohan terhadap tempat-tempat maksiat tanpa mempertimbangkan akibat daripada perbuatan tersebut. Dalam agama Islam masyarakat tidak dibenarkan main hakim sendiri karena ada institusi yang sepantasnya menegakkan hukum dan aturan-aturan yang berlaku seperti lembaga kepolisian, kejaksaan dan sebagainya. *Ala kulli hal* harus ada sistem baru yang memadukan ketiga konsep ini jika umat Islam ingin meninggalkan keterbelakangan seperti sekarang ini.

Daripada sejarah yang panjang, dapat disimpulkan bahwa umat Islam telah berhasil dengan gemilang memperkenalkan capaian tamadun terutama dalam

membentuk negara dengan tiga sistem yang telah dijelaskan. Tamadun Islam dalam bidang kenegaraan dan pentadbirannya telah terbukti berhasil menguasai dunia selama kurang lebih sembilan abad lamanya, sebuah tamadun negara yang sangat luar biasa. Kekuasaan wilayah Islam pada masa kejayaannya membentang ke Timur sampai India dan membentang ke Barat sampai ke Spanyol.

2. Masjid sebagai pusat aktiviti

Salah satu langkah penting Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam membangun Tamadun Islam adalah mendirikan masjid. Ketika beliau hijrah ke Madinah, menjelang sampai di Madinah beliau singgah di perkampungan Quba', di tempat itu Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* membina Masjid Quba' untuk mempersatukan penduduk Quba' sekaligus menjadikan masjid sebagai simbol tamadun.

Tatkala Rasulullah sampai di Madinah hal pertama yang dilakukan beliau adalah mendirikan Masjid al-Nabawi sebagai pusat pemerintahan negara Madinah sekaligus sebagai pusat aktiviti tamadun baru. Fungsi masjid pada saat itu sangat holistik, di samping sebagai tempat sembahyang dan ibadah *maḥḍah* juga sekaligus sebagai pusat aktiviti pendidikan, pengadilan dan pusat pemerintahan serta pentadbiran. Segala bentuk *musyāwarah* dan keputusan strategi dirancang serta diputuskan di Masjid al-Nabawi. Bahkan Masjid al-Nabawi dijadikan sebagai tempat menerima dan menjamu kabilah-kabilah Arab, wakil-wakil kerajaan asing yang datang menemui Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.*

Selain itu, masjid juga dijadikan sebagai tempat aktiviti ekonomi ummah, strategi ekonomi dirancang di

Masjid al-Nabawi bahkan masjid tersebut dijiadikan sebagai *Baitul Mal* dan tempat penyimpanan harta ghanimah (rampasan perang). Masjid al-Nabawi juga dijadikan sebagai tempat penampungan para tahanan perang. Lebih daripada itu, berbagai aktiviti keilmuan seperti membaca, menulis dan mencatat ayat-ayat al-Qur'an kesemuanya di lakukan di dalam Masjid al-Nabawi.

Yang terpenting daripada sekian aktiviti di Masjid al-Nabawi adalah dijadikannya sebagai penyetaraan antara ilmu dan keimanan, pusat ilmu pengetahuan. Masjid dijadikan sebagai tempat mempelajari teori namun pada saat yang sama sebagai tempat untuk mengamalkan serta menerapkan teori-teori tersebut dalam bentuk realiti sehingga Tamadun Islam sangat berkesan pada umat Islam dan manusia secara umum.

Masjid al-Nabawi benar-benar sebagai urat nadi pemerintahan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan tempat aktiviti pribadi, kelompok dan negara. Dengan demikian, masjid menjadi pusat politik dan sosial, masjid memiliki peranan penting dalam mengokohkan pemerintahan baru Islam di Madinah serta sebagai pusat Tamadun Madinah.

Masjid menjadi sarana bagi Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dalam mengatur pentadbiran dan strategi pemerintahan, masjid juga merupakan tempat memilih para sahabat yang dianggap mumpuni untuk menjalankan tugas-tugas kenegaraan seperti penugasan pengumpulan zakat, penyelesaian urusan-urusan sosial dan sengketa yang berlaku di tengah-tengah masyarakat, pencatatan nota kesepakatan dan surat-surat keluar dan masuk. Sistem

pemerintah yang dijalankan di Masjid al-Nabawi sangat sederhana namun ia bersifat komprehensif.

Di Masjid inilah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* mendidik para sahabat, membina akhlak dan moralnya, mengambil keputusan-keputusan penting yang menyangkut kemaslahatan bersama, dan kepentingan regional penduduk Madinah. Daripada masjid inilah kemudian keluar pemimpin-pemimpin umat Islam yang tangguh, loyal terhadap agamanya dan cinta terhadap masyarakatnya, mereka tidak takut dengan penguasa-penguasa yang zalim sehingga daripada sinilah umat Islam tersebar ke Barat daripada Jazirah Arab sampai ke pintu gerbang Eropa dan ke Timur sampai di Asia Tenggara.

Oleh karena itu keberadaan Masjid dalam lingkup umat Islam sangat diperlukan karena beberapa faktor:

a. Masjid sangat esensial dalam kehidupan umat Islam karena masjid sebagai wadah membina semangat kebersamaan umat Islam, dengan adanya masjid sebagai tempat melaksanakan aktiviti keagamaan serta sembahyang berjama'ah akan melahirkan dalam jiwa umat Islam sifat kebersamaan, sebab sembahyang jama'ah mengajarkan kepada umat Islam agar terbiasa melaksanakan pekerjaan dengan bersama-sama. Dalam melaksanakan sembahyang berjama'ah imam tidak boleh egois, jika imam keliru dalam bacaannya maka makmum membenarkannya, dan jika imam lupa salah satu rukun dalam sembahyang maka makmum boleh menegurnya dengan terlebih dahulu membaca *Subhanallah*.

Dalam berjamaah, mazhab apapun yang dianut maka jama'ah tetap akan menjaga kebersamaan dengan tetap mengikuti mazhab yang dipakai imam, sebagai contoh, jika imam qunut pada waktu sembahyang Subuh, maka makmum semuanya wajib ikut qunut, sebaliknya jika imam tidak qunut pada waktu Subuh, maka makmum yang bermadzhab Syafi'i wajib mengikuti imam, ini adalah semangat kebersamaan yang tercipta lewat lingkungan masjid.

Kemunduran umat Islam pada saat ini sangat terpengaruh dengan perbedaan-perbedaan pendapat satu sama lain, bahkan cenderung antara satu sekte dengan sekte lain saling menyalahkan dan saling menyatakan diri sendiri sebagai pengikut sunnah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* sehingga hati dan perbuatan terkadang saling berselisih dan sangat susah untuk disatukan sehingga hal ini berakibat lemahnya umat Islam.

Perbedaan Sunny dan Syi'ah pada beberapa negara terkadang menimbulkan persepsi bahwa umat Islam lebih toleran terhadap penganut agama lain daripada pada antara sekte dalam Islam. Ini semua terjadi karena semangat kebersamaan yang ada pada masjid tidak lagi dihayati.

Menurut Prof. Dr. Hamid Algar, -Muslim Inggeris, mengajar studi Islam dan Persia di University of Calaifornia- selama ini, umat Islam telah begitu banyak memberikan toleransi ke luar, terhadap

agama di luar mereka, namun kurang memberikan toleransi ke dalam, antara sesama pemeluk Islam.[74]

b. Masjid juga sangat diperlukan keberadaannya di tengah-tengah umat Islam karena masjid sebagai wadah dalam menempah akhlak generasi muda Islam, kalau semangat masjid sudah pudar dalam kehidupan umat Islam maka dapat dibayangkan akhlak generasi muda akam bobrok dan selanjutnya akan menjadikan umat ini tanpa akhlak dan tanpa roh Islam.[75]

c. Masjid juga sangat perlu dalam kehidupan umat Islam karena masjid adalah salah satu penyebab datangnya Rahmat Allah *Subḥanahu Wata'ālā*. Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* bersabda:

عَنْ أَبِى الدَّرْدَاءِ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ –صلى الله عليه وسلم– يَقُولُ « مَا مِنْ ثَلاَثَةٍ فِى قَرْيَةٍ وَلاَ بَدْوٍ لاَ تُقَامُ فِيهِمُ الصَّلاَةُ إِلاَّ قَدِ اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَعَلَيْكَ بِالْجَمَاعَةِ فَإِنَّمَا يَأْكُلُ الذِّئْبُ الْقَاصِيَةَ ».[٧٦]

---

[74]Lihat majalah Ummat, no. 5, Th. I/4.

[75]Dr. Majdi Hilāl menyebutkan bahwa salah satu di antara akhlak remaja adalah mengetahui kewajiban-kewajibannya, dan di antara kewajiban generasi muda Islam adalah kewajiban terhadap Allah *Subḥanahu Wata'ālā,* kewajiban terhadap diri sendiri, kewajiban terhadap keluarga, pendidikian, melindungi akal, dan kewajiban sebagai anggota masyarakat. Lihat Majdi Hilāl, (t. th), *Wājibāt Syabāb al-Muslim,* Subra: Dār al-Manār hlm. 15 dan seterusnya.

[76]Abu Daud, (t. th), *Sunan Abu Daud*, Fī al-Tashdīd Fī al-Tark al-Jamā'ah, Kaherah: Wizārah al-Auqāf.

Maksudnya:

Tidak ada tiga orang dalam satu bandar atau kampung dan tidak didirikan sembahyang jama'ah kecuali syaitan yang berkuasa. Oleh karena itu hendaklah kalian senantiasa berjama'ah karena beruang akan memangsa ternak yang bersendirian (H.R Abu Daud)

Daripada sini dipahami kalau keberadaan masjid di suatu komunitas Muslim dihidupkan dan diramaikan, maka pertanda masyarakat tersebut akan mendapat rahmat daripada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dan bukan lagi diperintah oleh syaitan.

3. Ilmu pengetahuan dan universiti

Ilmu pengetahuan dalam pandangan Islam adalah merupakan aspek yang sangat penting, karena dalam pandangan Islam ilmu pengetahuan merupakan spesifikasi manusia yang membedakannya dengan hewan, jin dan bahkan malaikat sekalipun. Mulia dan tidaknya sebuah ummah tergantung daripada penguasaan mereka terhadap ilmu pengetahuan sebagai prasyarat dalam menjalankan fungsi khalifah di muka bumi.

Salah satu di antara kelebihan manusia adalah karena diberi kemampuan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* untuk mempelajari *sunnatullah*, di mana kemampuan tersebut tidak diberikan kepada makhluk yang lain. Atas dasar itu pula Nabi Adam *'Alaihi al-Salām* beserta anak cucunya menjadi makhluk yang dimuliakan, terhormat, bahkan peristiwa sujudnya para malaikat kepada Nabi Adam *'Alaihi al-Salām* disebabkan karena Nabi Adam *'Alaihi al-Salām* mampu mengurai *sunnatullah* setiap

makhluk dengan memberikan penamaan yang disebut dengan *asma'* sebagaimana dalam firmanNya (Q.S. al-Baqarah (2): 31-33)

﴿وَعَلَّمَ آَدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣١) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (٣٢) قَالَ يَا آَدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾

Tafsirnya:

> *Dan Ia telah mengajarkan Nabi Adam, akan segala nama benda-benda dan gunanya, kemudian ditunjukkannya kepada malaikat lalu ia berfirman: "Terangkanlah kepadaKu nama benda-benda ini semuanya jika kamu golongan Yang benar".*
> *Mmalaikat itu menjawab: "Maha suci Engkau (Ya Allah)! Kami tidak mempunyai pengetahuan selain dari apa yang Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau jualah Yang Maha Mengetahui, lagi Maha Bijaksana".*
> *Allah berfirman: "Wahai Adam! Terangkanlah nama benda-benda ini semua kepada mereka". maka setelah Nabi Adam menerangkan nama benda-benda itu kepada mereka, Allah berfirman: "Bukankah Aku telah katakan kepada kamu, bahawasanya Aku mengetahui segala rahsia langit dan bumi, dan Aku mengetahui apa yang kamu nyatakan dan apa yang kamu sembunyikan?".*

Orang yang mengetahui *sunnatullah* berbeda dengan orang yang tidak mengetahui *sunnatullah*, sebab orang yang mengetahui *sunnatullah* dapat mengambil

langkah-langkah yang cepat dan tepat dalam menghadapi berbagai permasalahan.

Manusia dimuliakan oleh Allah *Subḥanahu Wata'ālā* di darat dan di laut karena faktor ilmu pengetahuan, maka siapa yang menguasai ilmu pengetahuan yang sering diistilahkan dengan *sunnatullah fil al-kaun* (rahasia Allah pada alam semesta), maka dialah yang akan menjadi terdepan dalam memimpin ummah-ummah yang lain. Oleh karena itu orang yang memiliki ilmu pengetahuan, mendapat jaminan daripada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* akan ditinggikan derajatnya bahkan melebihi derajat orang yang sekedar beriman.[77]

Di samping itu teknologi dan keilmuan yang dikuasai oleh non Islam boleh jadi ilmu dan teknologi tersebut mengantar umat manusia kepada kehancuran. Sebaliknya ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikuasai oleh umat Islam sesuai dengan arahan al-Qur'an akan mengantarkan umat manusia kepada kedamaian dan kebahagian, karena ilmu pengetahuan dan teknologi bukan diarahkan untuk menindas bangsa lain tetapi dijadikan sebagai sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

Akibat daripada ajaran Islam yang begitu kental dengan dorongan untuk menguasai ilmu pengetahuan sehingga umat Islam berhasil menorehkan kejayaan dalam bidang ilmu pengetahuan. Hal itu dapat dilihat dengan terbentuknya universiti sebagai model baru dalam dunia pendidikan. Islam telah memperkenalkan universiti kepada seluruh tamadun-tamadun berikutnya. Keberhasilan umat

[77]Lihat (Q.S. Al-Mujādalah (58): 11).

Islam di bidang ini membawa berdirinya Universiti Al-Azhar di Mesir. Universiti al-Nizhamiyyah di Baghdad dan Universiti Cordova di Andalusia (Spanyol).

Umat Islam juga berhasil menciptakan teori-teori ilmu pengetahuan yang independen baik ilmu-ilmu yang berhubung kait dengan agama secara langsung seperti dikukuhkannya *Ilmu Uṣul Fiqh* oleh Imam Syafi'i, Ilmu Tafsir, Metod penelitian Hadith.

Begitu pula dalam bidang sain dan tekhnologi ulama-ulama Islam tampil sebagai obor yang menerangi jalan para ilmuan berikutnya. Dikenallah beberapa ilmuan terkemuka dalam beberapa bidang seperti:

a. Perubatan

Dalam dunia perubatan dikenal beberapa ilmuan Islam yang memberikan sumbangan besar dalam memajukan dunia perubatan. Di antara ilmuan Islam adalah:

- Muhammad Abu Bakar Ibn Zakaria al-Razi (w. 311 H), menulis lebih daripada 200 buku tentang ilmu perubatan
- Abu Ali Hussain Ibn Abdillah Ibn Sina (w. 428 H), beliau telah menulis buku yang menjadi rujukan utama dalam dunia perubatan yaitu *al-Qānūn fi al-Ṭib*.
- Abu Qasim Khalf Ibn Abbas al-Zahrāwi (w. 428 H), beliau terkenal sebagai pembedah yang handal.
- Dan lain-lain

b. Fisika

Di samping ilmu perubatan, dalam bidang ilmu Fisika juga terdapat cukup banyak ilmuan Islam yang memberikan sumbangsih kemajuan keilmuan tersebut seperti:

- Ibn Bajah (w. 533 H), beliau banyak memberikan pemikiran tentang hukum-hukum pergerakan alam semesta
- Abu Ali al-Hasan Ibn al-Hasan Ibn al-Haytham (w. 430 H), beliau merupakan penemu pembiasan cahaya melalui udara dan air. Teorinya banyak dipakai kemudian dalam bidang optik.
- Muhammad Abu Bakar ibn Zakaria al-Razi (w. 311 H), beliau banyak memberi sumbangan pemikiran tentang teori ruang masa dan gerakan.
- Dan lain-lain.

c. Biologi

Begitu pula ilmuan-ilmuan Islam mengambil peran yang sangat penting dalam kemajuan ilmu Biologi, tersebutlah beberapa ilmuan Islam di antaranya:

- Al-Jahiz (w. 868 M), beliau telah menulis buku dengan tajuk *"al-Ḥayawān"*. Buku tersebut menjelaskan bagaimana hewan-hewan mengadakan interaksi dengan hewan lain atau persaingan antara suatu specis hewan dengan hewan lainnya.

- Al-Dhamiri yang berasal daripada Mesir menulis sebuah karya yang bertajuk *"Ḥayāt al-Hayawān"*. Buku tersebut menjadi rujukan utama dalam dunia flora karena menerangkan secara terinci tentang tumbuh-tumbuhan.
- Zakaria al-Qazwaini dan beberapa ilmuan lainnya.

d. Kimia

Dalam bidang kimia ilmuan-ilmuan Islam tidak ketinggalan mengambil bagian dalam membuat asas teori tentang kimia tersebutlah misalnya:

- Khalid Ibn Yazid (w. 90 H), beliau dianggap sebagai ilmuan kimia terawal umat Islam karena berhasil menterjemahkan teks-teks kimia ke dalam bahasa Arab.
- Muhammad Abu Bakar Ibn Zakaria al-Razi (w. 311 H), beliau merupakan seorang ilmuan di bidang kimia yang sangat aktif melakukan uji coba kimia sehingga dapat merumuskan beberapa teori kimia seperti teori peleburan logam, penyulingan dan lain sebagainya.
- Abu Musa Jabir Ibn Hayyan al-Sufi (w. 200 H), Beliau dikenal ahli dalam bidang kimia, bahkan menulis buku dalam bidang ini tidak kurang daripada 22 tajuk buku.

e. Matematik

Dalam bidang matematik ilmuan Islam memberikan sumbangsih yang sangat besar terutama keberhasilan umat

Islam menemukan angka nol sehingga memudahkan manusia dalam menghitung. Di antara ilmuan Islam adalah:

- Muhammad Ibn Musa al-Kawarizmi (w. 266 H), beliau menulis buku dengan tajuk *al-Jami' Wa al-Talfiq bi hisab al-Hindi*, dalam buku tersebut beliau menjelaskan tentang asal-usul angka.
- Thabit Ibn Qurra, Beliau memperkenalkan teori geometri yang kemudian teori tersebut dipakai sampai sekarang.
- Omar Khayyam, beliau banyak memberikan sumbangan teori-teori dalam Aljabar terutama dala rumus-rumus kubik.

f. Astronomi

Dalam bidang astronomi, ulama-ulama Islam telah mendahului Barat dalam kajian perbintangan dan antariksa. Tersebutlah beberapa ilmuan Islam yang masyhur di antaranya:

- Abdul Rahman al-Sufi, beliau telah membuat katalog lebih daripada 1000 bintang, dan nama-nama bintang tersebut masih dipakai oleh ilmuan Barat meski ejaannya sedikit agak berbeda sesuai bahasa yang dipakai.
- Abu al-Raihan Muhammad ibn Muhammad al-Biruni (w. 440 H), beliau telah membuat teori jarak jauh dan dekat sebuah planet daripada orbitnya.
- Dan lain-lain.

4. Budaya dan tradisi

Islam datang dengan konsep tersendiri di tengah-tengah budaya dan tradisi jahiliyyah yang mendominasi kehidupan bangsa Arab pada saat itu. Perbudakan merajalela, dekadensi moral merasuk ke dalam berbagai lapisan masyarakat, wanita-wanita dianggap seperti barang yang diwariskan, sehingga orang-orang terhormat merasa malu jika istrinya melahirkan anak perempuan. Di samping itu, ditemukan berbagai bentuk penyimpangan moral yang sangat bertentangan dengan nilai-nilai kemanusiaan.[78]

Kehidupan berakidah umat manusia, khususnya bangsa Arab juga mengalami penyimpangan-penyimpangan daripada fitrah kemanusiaan, sehingga ditemukan penyembahan terhadap berhala, bintang dan matahari. Ketauhidan sudah mulai dilupakan, kecuali sebagian kecil daripada mereka yang masih berpegang teguh kepada agama Nabi Ibrahim serta ketauhidan agama Kristian.[79]

Tamadun Islam datang untuk mereformasi tatanan kehidupan masyarakat yang kacau bilau. Akibat daripada gerakan moral agama Islam, sehingga Nabi Muhammad

---

[78]Lihat Ṣifā al-Rahmān al-Mabār Kāfūriy, (1991), *al-Rahīq al-Makhtūm fī Sīrah al-Nabawiyyah*, Beirut: *Dār al-Basyīr,* hlm. 47. Hal serupa diungkapkan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dalam (Q.S. al-Nahl (16): 58), yang tafsirnya: "*Dan apabila dikhabarkan kepada seseorang dari mereka bahawa ia beroleh anak perempuan, muramlah mukanya sepanjang hari (kerana menanggung dukacita), sedang ia menahan perasaan marahnya dalam hati".*

[79]Di antara segelintir orang tersebut adalah Waraqah bin Naufal bin Asad bin 'Abd al-'Uzza keturunan Quraisy (w. 611 M.), paman Sitti Khadijah *Raḍia Allahu 'Anhā*. (w. 620 M.). Lihat Azzirikly, (1998), *al-A'lām,* Jilid VIII, Beirut: *Dar al-'Ilmi li al-Malāyin,* hlm. 114.

Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam bersama para pengikutnya menghadapi cukup banyak rintangan dan tantangan daripada orang Jahiliah yang merasa tatanan kehidupan mereka terusik.[80]

Kebencian jahiliah tersebut semakin menjadi-jadi tatkala agama Islam menyatakan persamaan derajat manusia, bahkan berusaha menghilangkan perbedaan antara orang yang berkulit putih dengan orang yang berkulit hitam, antara hamba dengan tuannya. Hal itu tampak jelas dalam berbagai bentuk pelanggaran yang dilakukan umat Islam yang sentiasa disertai dengan tebusan pemerdekaan hamba sahaya.

Berangkat daripada sini, Tamadun Islam dalam bidang budaya dan tradisi merombak tatanan masyarakat jahiliyyah menjadi masyarakat yang bertamadun dengan mengembalikan kemuliaan kaum wanita, sehingga dalam berbagai *naṣ* ditemukan keutamaan seorang ibu dan pentingnya menjaga kehormatan kaum wanita.

Tamadun Islam juga mampu menghapus sistem perbudakan yang mendominasi dalam imperium Romawi dan menjalar dalam kehidupan bangsa Arab. Ajaran Islam mewajibkan memerdekakan hamba sahaya dalam setiap pelanggaran keagamaan dan moral. Kaffarah membunuh tanpa disengaja adalah pemerdekaan hamba sahaya. Melanggar kehormatan bulan suci Ramadhan juga disyaratkan memerdekaan hamba sahaya. Bahkan al-Qur'an dan al-Sunnah menjanjikan ganjaran yang besar

[80]Muhammad al-Ghazali, (1989), *Fiqh al-Sīrah*, Iskandariah: Dār al-Da'wah, hlm. 25 Bandingkan dengan Diyā al-Dīn al-Rais, *Al-Naẓariah al-Siyāsiyyah al-Islāmiyyah*, diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Abdul Hayyi al-Kattani dkk. (2001), *Teori politik Islam,* Jakarta: Gema Insani Pers, hlm. 23.

karena memerdekaan hamba sahaya atau berusaha membantu hamba sahaya untuk merdeka. Konsep ini menunjukkkan bahwa Tamadun Islam sangat memperhatikan hak asasi manusia.

Islam berhasil menerapkan konsep kemanusiaan tersebut, gerakan memerdekakan hamba sahaya dapat dirasakan pada saat sekarang ini di mana dunia tanpa hamba sahaya. Manusia dalam pandangan Islam memiliki kesamaan hak terutama di hadapan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* sehingga setiap manusia diberi kebebasan untuk bermunajat dengan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

5. Ekonomi ummah

Tamadun Islam yang telah diasaskan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* mampu menyusun sebuah strategi ekonomi ummah dengan sistem ekonomi yang benar-benar baru dan belum pernah ada sebelumnya yaitu suatu sistem ekonomi yang memadukan antara sistem lama yang masih sesuai dengan nilai-nilai Islam dengan sistem baru yang memiliki nilai-nilai adil dan bijaksana.

Dalam mengatasi masalah ekonomi, Islam menerapkan beberapa konsep ekonomi ummah, yang jika konsep tersebut diterapkan dengan sebenarnya pada saat sekarang ini, juga akan mampu mengatasi persoalan ekonomi ummah serta menyelesaikan masalah-masalah ketimpangan sosial dan kemiskinan. Langkah-langkah yang dilakukan oleh Islam dalam mengatasi masalah ekonomi ummah dan ketimpangan sosial adalah membentuk mental umat Islam untuk bekerja dengan giat serta menjalankan sistem perekonomian yang berpihak pada keadilan. Konsep-konsep ekonomi ummah dapat dilihat dalam beberapa bentuk:

a. *Membangun etos kerja yang baik*

Agama Islam adalah agama yang mengajarkan keseimbangan antara dunia dan akhirat sehingga sentiasa menganjurkan umat Islam untuk memiliki etos kerja yang tinggi dan baik untuk mencapai kesuksesan di dunia. Agama Islam juga mencela mereka yang menggantungkan hidupnya pada orang lain dan tinggal berpangku tangan.

Beberapa hadith Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* memberikan sanjungan kepada Nabi Daud *'Alaihi al-Salām* karena memiliki kemampuan kerja yang baik serta hanya memakan makanan yang dihasilkan daripada usahanya sendiri.[81]Sanjungan kepada Nabi Daud *'Alaihi al-Salām* pada saat yang sama menjadi dorongan pada umat Islam untuk giat dalam bekerja dan berusaha.

Agama Islam, di samping mendorong umat Islam untuk bekerja dengan giat, pada saat yang sama juga mendorong umat Islam untuk memperbaiki kualiti pekerjaan yang dilakukan. Dalam beberapa hadith, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* menyebutkan bahwa Allah *Subḥanahu Wata'ālā* sangat menyenangi hambanya yang bekerja dengan cermat dan teliti.[82]

b. *Takaful*

Konsep lain yang ditawarkan Agama Islam dalam rangka menangani masalah kemiskinan[83] adalah konsep

[81]Muhammad bin Ismail Al-Bukhari, (1987), *Al-Jāmi' al-Ṣaḥīh,* Juz 2, Bab *Kasbu al-Rajuli wa Amaluh bi Yadih*, Beirut: Dār Ibn Kathīr, hlm. 730.

[82]Nur al-Din Ali Bin Abi Bakr al-Haithamiy, (1992), *Majma' al Zawāid Wa Manba' al-Fawāid,* jld 4, Beirut: Dār al-Fikr, hlm. 115.

[83]Penulis menggunakan kata *menangani kemiskinan* dan bukan *membasmi kemiskinan* sebab kemiskinan tidak mungkin dibasmi atau

takaful, yaitu sebuah konsep kehidupan yang berasaskan pemerataan dan keadilan serta kemanusiaan. Dalam konsep takaful, orang-orang kaya menjadi *kafil* (penanggung jawab) bagi orang miskin, orang berada menjadi kafil bagi anak yatim,[84] Orang yang mukim menjadi kafil bagi *Ibnu Sabil*, sehingga terjadi keseimbangan ekonomi dalam masyarakat serta terjadinya jalinan kasih sayang antara penguasa dengan rakyat, begitu pula antara orang kaya dengan fakir miskin serta antara penduduk tempatan dengan *Ibnu Sabil*.

Dengan konsep takaful yang diperkenalkan oleh agama Islam, maka permasalahan kesenjangan sosial dapat teratasi sehingga tidak ada lagi anak yatim piatu yang terlantar tanpa ada yang mengurus dan memberikan kasih sayang padanya, begitu pula tidak ada lagi orang miskin yang hidup dalam kesusahan dan penderitaan tanpa ada orang yang membantu mereka dalam meringankan

---

dihilangkan, karena masalah kemiskinan adalah merupakan *sunnah hayah* (sunnatullah dalam kahidupan manusia), karena wujudnya orang kaya dan orang miskin mengandung hikmah di belakangnya, di antaranya supaya manusia saling berinteraksi satu sama lain dan saling tolong menolonng untuk mendapatkan rahmat Allah. Yang kaya akan mendapatkan pahala karena sumbangan dan sadaqah yang diberikan, yang miskin juga akan mendapatkan pahala karena kesabaran dan keikhlasan dalam membantu yang kaya. Seandainya manusia diciptakan dalam keadaan kaya semua maka manusia tidak lagi memerlukan sesamanya manusia dan pada saat itu kehidupan manusia akan terasa hampa. Manusia secara tabiatnya adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup tanpa bantuan orang lain.

[84]Dalam sebuah hadith sahih yang diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari, Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* bersabda yang maksudnya: *"Saya bersama kafil anak yatim seperti ini, sambil memberikan isyarat kepada jari telunjuk dan jari tengah baginda"*. Lihat, *Ṣahīh al-Bukhāri,* Juz 5, Bab al-Li'an, hlm. 2032.

bebannya serta membantu mereka dalam menikmati pendidikan cukup.

Konsep takaful umat Islam telah diperaktekkan oleh Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan para sahabatnya serta memberi kesan pada sistem perekonomian yang ada pada saat sekarang ini, bahkan konsep tersebut telah diadopsi oleh non Islam. Kesan konsep takaful dalam kehidupan masa kini dapat dilihat dengan dibentuknya berbagai macam institusi pemberi beasiswa bagi pelajar-pelajar yang tidak mampu maupun bagi pelajar-pelajar yang cemerlang. Di samping itu hampir di setiap negara didirikan bank takaful yang berfungsi menanggung beban penderitaan orang-orang miskin maupun untuk menjaga kesejahteraan nasabahnya. Keberadaan institusi-institusi sosial dan bank-bank takaful diharapkan dapat menangani masalah kemiskinan dan anak yatim piatu secara profesional, terorganisir dan rapi. Dalam sistem takaful moden tersebut, orang-orang kaya dan mampu hanya menyalurkan harta bendanya kepada bank untuk kemudian bank yang mengurus pengelolaan dana takaful tersebut.

c. Konsep Zakat

Konsep ekonomi yang diperkenalkan oleh agama Islam dan menjadi rukun agama Islam adalah konsep zakat. Zakat merupakan kewajiban bagi seluruh umat Islam yang memenuhi syarat-syarat yang telah ditentukan oleh *Syara'*. Zakat yang diwajibkan oleh agama Islam tidak terbatas pada zakat fitrah sebagaimana yang dipahami oleh sebagian umat Islam, tetapi pengelolaan zakat harta tidak kalah pentingnya dibanding dengan pengelolaan zakat fitrah, sebab zakat fitrah hanya sekali dalam setahun dan itupun terbatas pada beberapa kilogram beras sahaja atau yang

seharga dengannya, tetapi zakat harta dengan berbagai jenisnya merupakan kekayaan negara untuk dikelola sesuai dengan peruntukkannya yang beradasarkan pada syari'at Islam.

Atas dasar ini pula sehingga khalifah Abu Bakar Asshiddiq bersikeras memerangi kelompok munafiq yang ingkar membayar zakat harta meskipun di antara para sahabat ada yang tidak sependapat dengan beliau. Namun Abu Bakar Asshidiq menilai persoalan zakat adalah persoalan yang sangat penting dalam agama Islam, sama halnya dengan sembahyang. Memisahkan antara zakat dengan sembahyang menurut khalifah Abu Bakar sama halnya memisahkan dua rukun Islam dan itu tidak dapat diterima dalam ajaran Islam.

Inilah yang menjadi masalah dalam dunia Islam masa kini, karena persoalan zakat tidak lagi menjadi perhatian daripada umat Islam bahkan terkadang negara-negara yang mayoriti penduduknya beragama Islam tidak mengambil perhatian tentang pengelolaan zakat. Semestinya masalah zakat dikelola oleh negara sebagaimana pada masa Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dan masa *Khulafa al-Rasyidin* dan bukan dikelola orang perseorangan. Jika zakat dikelola oleh negara itu bererti bahwa seluruh kekayaan masyarakat wajib dilaporkan kepada kerajaan supaya zakatnya dapat diambil setiap tahun berdasarkan jumlah kekayaan yang ada.

Jika sebuah negara memberikan perhatian yang serius tentang pengumpulan dan pengelolaan zakat, maka sesungguhnya hasil daripada pada zakat itu dapat meringankan beban negara serta menjamin kelangsungan

hidup fakir miskin dan anak yatim serta janda yang tidak memiliki pekerjaan tetap, bahkan aktiviti-aktiviti da'wah dan pembinaan ummah dapat berjalan dengan lancar karena adanya sokongan dana yang cukup daripada kekayaan zakat. Menurut hemat penulis sudah saatnya setiap negara yang berpenduduk mayoriti Muslim membentuk sebuah kementerian yang dinamakan kementerian zakat dan wakaf.

Di samping zakat sebagai rukun Islam yang tidak dapat ditawar-tawar dalam Islam, terdapat pula anjuran dalam agama Islam untuk memperbanyak infaq dan *ṣadaqah* sebagai suatu sistem ekonomi yang berlandaskan pada kesadaraan dan kepedulian pada orang lain. Oleh karena itu dalam berbagai *naṣ* al-Qur'an dan al-Sunnah sentiasa dianjurkan untuk berinfaq dan ber*ṣadaqah*, bahkan salah satu di antara tujuh penyebab seseorang mendapatkan naungan di hari teriknya panas Padang Mahsyar adalah karena kebiasaannya memberikan infaq dan *ṣadaqah*.

Konsep zakat, *ṣadaqah* dan infaq bertujuan supaya perekonomian bukan hanya bertumpu di kalangan orang-orang kaya saja tetapi juga turut dirasakan oleh fakir miskin yang berhak untuk menerima zakat, infaq dan *ṣadaqah*.

d. Jiz'yah

Salah satu konsep ekonomi yang digulirkan oleh Islam adalah *jiz'yah* yaitu bayaran daripada penganut agama lain yang berada dalam jaminan keselamatan umat Islam. Sesungguhnya *jiz'yah* tersebut tidak memberatkan, karena penganut agama lain tidak diwajibkan membayar zakat maka sebagai ganti jaminan keamanan mereka adalah *jiz'yah* yang tidak memberatkan penganut agama tersebut,

karena anak-anak dan orang tua yang tidak produktif tidak dikenakan *jiz'yah*.[85]

Tampaknya konsep *jiz'yah* inilah yang dipakai oleh kekuatan Barat pada saat sekarang ini dalam menjaga stabilitas ekonomi mereka. Amerika Syarikat membangun pangkalan tentera di beberapa negara dalam rangka menjaga kepentinganya di negara tersebut sementara negara yang mendapatkan jaminan keamanan daripada Amerika Syarikat akan membayar upeti yang tidak sedikit jumlahnya, terutama negara-negara Arab yang memiliki sumber minyak yang begitu banyak. Begitu pula sebagian negara-negara Eropa menerapkan hal yang sama dalam memberikan jaminan keselamatan kepada negara-negara mitra mereka.

Adapun umat minoriti daripada penganut agama lain yang hidup bersama-sama dengan umat Islam di sebuah negara pada saat sekarang ini, menurut Fahmi Huwaidi[86] dalam bukunya *"Muwatinun La Dzimmiyun"* tidak boleh dianggap sebagai *dzimmi* (non Muslim dalam jaminan umat Islam) seperti pada masa Rasulullah dan masa sahabat, tetapi mereka dalam pandangan Fahmi Huwaidi adalah warga negara yang memiliki kewajiban yang sama sebagai warga negara.

Jika konsep Fahmi Huwaidi ini mau diterapkan dalam negara yang mayoriti Muslim, maka kekayaan umat

---

[85]*Jiz'yah* sering juga diistilahkan dengan pajak kepala sebab dibayar berdasarkan jumlah orang, bukan berdasarkan atas harta kekayaan.

[86]Penulis dan pemikir yang berkebangsaan Mesir, beliau sangat aktif menulis buku maupun makalah di surat kabar Mesir dan negara-negara Arab lainnya.

Islam berupa hasil daripada pengumpulan zakat tidak boleh dipakai dalam membangun negara, tetapi hanya dapat dipakai untuk kepentingan umat Islam semata seperti membangun masjid, madrasah dan mengembalikannya kepada delapan golongan yang disebutkan oleh al-Qur'an yaitu: fakir, miskin, jawatan kuasa pengumpul dan pengatur zakat, muallaf, hamba sahaya, orang yang berhutang karena agama Allah, serta fi sabilillah.[87]

e. Pajak dan cukai

Pajak dan cukai[88] merupakan dua perkataan yang hampir sama maknanya, namun dalam perakteknya dapat dibedakan. Pajak dan cukai dalam Bahasa Arab dikenal dengan nama *Kharraj*, yaitu kewajiban warga negara terhadap negara yang tidak termasuk zakat. Bangsa Arab sebelum berdirinya negara Madinah tidak mengenal istilah

[87]Untuk lebih jelasnya lihat (Q.S. At Taubah (9): 60), Tafsirnya: "*Sesungguhnya sedekah-sedekah (zakat) itu hanyalah untuk orang-orang fakir, dan orang-orang miskin, dan amil-amil yang mengurusnya, dan orang-orang muallaf yang dijinakkan hatinya, dan untuk hamba-hamba yang hendak memerdekakan dirinya, dan orang-orang yang berhutang, dan untuk (dibelanjakan pada) jalan Allah, dan orang-orang musafir (yang keputusan) dalam perjalanan. (Ketetapan hukum yang demikian itu ialah) sebagai satu ketetapan (yang datangnya) dari Allah. dan (ingatlah) Allah Maha Mengetahui, lagi Maha Bijaksana"*

[88]Pajak merupakan kewajiban warga negara terhadap negara sesuai dengan kadar kekayaan yang dimiliki, namun penarikan pajak tersebut biasanya dilakukan sekali dalam setahun. Adapun cukai adalah pembayaran kepada negara yang tidak berdasarkan hitungan tahun tetapi berdasarkan dengan keluar masuknya barang dan aktiviti perdagangan. Misalnya setiap kali ada kapal pedagang yang berlabuh di pelabuhan maka setiap kali itu pula wajib membayar cukai. Begitu pula di jalan tol, setiap kali ada kendaraan yang melintas di jalan tol maka setiap itu pula pemiliknya wajib membayar tol.

pajak tetapi konsep tersebut sudah dikenal pada Kekaisaran Persia. Konsep tersebut kemudian dikembangkan pada masa Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* dengan berlandaskan pada nilai-nilai Islam. Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* di negara Madinah, mewajibkan pembayaran *kharraj* daripada hasil pertanian non Islam.

Sistem *kharraj* (pajak) kemudian semakin ditata rapi dan semakin berkembang pada masa pemerintahan Islam berikutnya. Umar bin Khattab menetapkan cukai barang-barang dagangan non Islam sebanyak 10%. Pada perkembangan selanjutnya pajak dan cukai meliputi semua jenis perdagangan dan barang-barang yang keluar masuk daripada sebuah wilayah negara.

Dewasa ini sistem pajak dikenal di seluruh negara, bahkan sistem perpajakan yang merupakan sisa-sisa Tamadun Islam menjadi sumber pendapatan terbesar suatu negara. Kegagalan suatu negara mengatur managemen pajaknya dapat mengakibatkan suatu negara bangkrut dan memiliki hutang yang besar pada negara lain.

Pengelolaan institusi ekonomi Islam juga berhasil memperkenalkan sistem *baitul mal* yaitu hasil-hasil ekonomi negara diserahkan dan diatur penggunaannya dengan rapi melalui sebuah wadah yang diberi nama *baitulmal*. *Baitulmal* mulai diperkenalkan oleh khalifah Umar bin Khattab karena pendapatan negara begitu melimpah ruah sehingga sangat memerlukan pentadbiran yang baik. Sistem *baitulmal* tersebut semakin berkembang pada masa-masa berikutnya sehingga *baitulmal* bukan saja terdapat pada bandarraya kerajaan tetapi dibukanya cabang di wilayah-wilayah umat Islam. Peristilahan *baitul mal* yang diperkenalkan oleh umat Islam kemudian diadopsi

oleh sistem pengelolaan harta negara yang disebut dengan Kas Negara.

6. Seni dan bangunan

Umat Islam ketika mencapai puncak tamadunnya bukan hanya dalam bidang pentadbiran negara, ekonomi, budaya dan ilmu pengetahuan, namun selari dengan itu seni bina merupakan salah satu capaian Tamadun Islam yang masih dapat disaksikan sampai sekarang. Peninggalan seni bina umat Islam dapat dilihat daripada bangunan-bangunan masjid yang begitu indah, istana-istana yang begitu megah serta benteng pertahanan yang begitu kukuh, bangunan-bangunan tersebut telah dibuat oleh para ahli seni bina umat Islam daripada generasi ke generasi.

Di anntara peninggalan seni bina umat Islam yang masih dapat disaksikan sekarang ini adalah:

a. Seni bina Masjid

Salah satu peninggalan seni bina masjid yang dapat dilihat adalah *Qubbah al-Shakhrah*, yaitu qubbah pertama yang dibuat umat Islam atas perintah khusus khalifah Abdul Malik bin Marwan (dinasti Umayyah) untuk sebuah masjid di Baitul Maqdis pada tahun 691 M. Masjid tersebut dibina di tempat Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* star dalam melakukan peristiwa Mi'raj ke Sidratul Muntaha. Masjid Qubbah al-Ṣaḥrā adalah masjid yang berdekatan dengan Masjid al-Aqṣa. Kubbah masjid tersebut dicat dengan warna emas yang merupakan kebanggaan umat Islam sampai hari ini. Selain Masjid Qubbah al-Ṣaḥra Masji al-Nabawi juga demikian dipercantik dan diperindah pada masa pemerintahan Bani Umayyah semasa berkuasa

khalifah al-Walid bin Abdul Malik. Keindahan Masjid al-Nabawi masih dapat disaksikan sampai sekarang.

Di antara masjid bersejarah yang sarat dengan bangunan seni dan kepandaian umat Islam dalam seni bina adalah Masjid Amru Ibn Aṣ yang merupakan masjid tertua di Mesir,[89] masjid itu menyimpan sejarah yang cukup banyak. Pada saat dibina masjid tersebut Amru Ibn Aṣ mengambil tanah seorang penduduk Mesir yang beragama Kristian Koptik, lalu penduduk tersebut mengadu kepada khalifah Umar bin Khattab, kemudian Umar memerintahkan Amr Ibn Aṣ untuk meruntuhkan bagian masjid yang merupakan tanah Kristian tersebut dan mengembalikan kepada pemiliknya serta membangun kembali rumah penduduk tersebut dengan baik.

Akibat sikap Umar bin Khattab yang adil dan bijaksana terhadap rakyatnya, bukan saja terbatas pada umat Islam tetapi juga pada penganut agama lain menyebabkan penganut Kristian Koptik tersebut masuk Islam dan mewakafkan seluruh tanahnya untuk perluasan Masjid Amr Ibn Aṣ. Masjid Amr Ibn Aṣ merupakan salah satu masjid yang sangat indah, bagian tengahnya merupakan tempat yang terbuka sehingga sirkulasi udara dapat terjaga dengan baik. Namun sungguh disayangkan masjid tersebut kurang terurus dengan baik sehingga memberi kesan yang tidak maksimal pada peranan masjid dalam agama Islam.

---

[89]Masjid itu terletak di daerah Fusṭat (*al-Misri al-Qadīmah*), masjid tersebut juga berdekatan dengan Gereja Girgis, yaitu sebuah Gereja Koptik tertua di Mesir. Kedua tempat peribadatan yang berdekatan tersebut memberikan signal kepada umat Islam dan penganut agama Kristian Koptik bahwa dalam sejarah kedua kelompok pemeluk agama tersebut telah dibangun toleransi sejak awal.

Salah satu masjid yang sangat indah adalah Masjid Muhammad Ali Pasha yang terletak dalam benteng Ṣalāhuddin al-Ayyūbi. Masjid itu memiliki ukiran yang sangat indah dan mengagumkan sehingga arsitek-arsitek daripada berbagai negara sentiasa datang untuk meneliti dan menyelidik tentang kemampuan arsitek bangunan pada masa Turki *'Uthmāniyyah* tersebut. Masjid Muhammad Ali Pasha yang ada di Kaherah merupakan kembaran daripada Masjid Biru yang ada di Istanbul.

Sesungguhnya masih banyak lagi masjid-masjid lain yang merupakan peninggalan Tamadun Islam masa lalu seperti Masjid Ibn Ṭulūn, Masjid al-Azhar, Masjid Sultan Hasan, Mmsjid Rifā'iy yang semuanya berada di kota Kaherah, namun dalam buku ini tidak memungkinkan untuk disebutkan dan dijelaskan satu persatu.

b. Benteng Ṣalāhuddin al-Ayyūbi

Salah satu di antara peninggalan Tamadun Islam dalam bidang seni bina adalah Benteng Ṣalāhuddin al-Ayyūbi yang ada di Mesir. Benteng itu dibuat pada saat terjadi perang Salib antara umat Islam dengan pasukan salib yang datang dari benua Eropa untuk merebut daerah-daerah yang telah dikuasai oleh umat Islam terutama Baitul Maqdis.

Ṣalāhuddin ketika terpilih selaku panglima perang umat Islam pada masa pemerintahan Sultan Nuruddin di Damaskus, beliau memulai langkah strateginya dengan membangun benteng peperangan yang kukuh berada di puncak bukit di tengah-tengah kota Kaherah. Di bagian luar benteng tersebut di lengkapi tempat-tempat khusus untuk pasukan panah. Daripada ketinggian benteng tersebut dapat memantau seluruh kota Kaherah.

Untuk melengkapi benteng tersebut Ṣalāhuddin membangun saluran air berupa tembok yang tinggi, di atas tembok tersebut dibuat parit yang memanjang dari sungai Nil masuk ke dalam Benteng Ṣalāhuddin al-Ayyūbi. Strategi mengalirkan air sungai Nil dilakukan oleh Ṣalāhuddin al-Ayyūbi supaya umat Islam jika terkepung oleh musuh mereka, masih dapat menikmati air sungai Nil meskipun tidak keluar dari benteng pertahanan.

Ṣalāhuddin al-Ayyūbi membangun benteng pertahanan di Kaherah bukanlah bererti bahwa beliau akan bertahan di benteng tersebut, tetapi beliau akan menyerang ke Baitul Maqdis dalam rangka mengusir tentera Salib, namun jika sampai beliau dipukul mundur, maka kota Kaherah merupakan kesempatan terakhir untuk membalas serangan tentera Salib. Namun Ṣalāhuddin al-Ayyūbi belum sempat mempergunakan benteng yang ia buat ternyata sudah berhasil mengusir tentera salib dari Baitul Maqdis Palestina atas sikap jujur, kesatria dan kesopanan Ṣalāhuddin al-Ayyūbi.

Inilah sekelumit contoh daripada sisa-sisa Tamadun Islam dalam bidang seni bina, sesungguhnya masih banyak capaian umat Islam dalam bidang seni bina seperti benteng Babilonia, seni khat dan bahkan rumah-rumah dan Istana yang penuh dengan nilai seni dapat disaksikan di kota-kota yang pernah menjadi pusat Tamadun Islam seperti Baghdad, Basrah, Damaskus, Kaherah dan Istanbul. Bahkan di belahan dunia Barat masih terdapat sisa-sisa peninggalan umat Islam yang cukup menjadi bukti sejarah bahwa umat Islam pernah mencapai puncak tamadunnya kurang lebih 9 Abad lamanya daripada Timur India sampai ke Eropa.

D. Runtuhnya Tamadun Islam

Tamadun Islam yang berhasil mencapai puncak tamadun dunia selama kurang lebih 9 abad, mulai mundur sejalan dngan melemahnya sistem kekhalifahaan dan terpecahnya wilayah umat Islam menjadi beberapa kerajaan kecil yang berdiri secara independen. Secara umum wilayah umat Islam dapat dibagi menjadi tiga wilyah besar yaitu :

1. Wilayah Timur

Wilayah Timur umat Islam dikuasai oleh imperium Abbasiyah dengan menjadikan Baghdad sebagai Bandar Raya dan pusat Tamadun Islam, namun kemudian Baghdad tidak mampu mempertahankan diri daripada ronrongan wilayah-wilayah yang ingin melepaskan diri serta perbuatan makar yang dilakukan oleh orang dalam pemerintahan. Jatuhnya Baghdad pada tahun 656 H/1258 M, karena lemahnya kepemimpinan Khalifah terakhir dinasti Abbasiyah (ke-37) al-Musta'ẓim (609-656 H/1212-1258 M), juga karena adanya konspirasi politik yang dilakukan oleh salah seorang menteri kepercayaan al-Musta'ẓim yaitu Ibn al-Alqāmi dengan penguasa Tatar, *Hulagu Khan*.

Ibn al-Alqāmi berniat menggusur dinasti Abbasiyah dari Baghdad dan berencana mendirikan dinasti yang lain dengan paham keagamaan Syi'ah Rafidhah. Untuk meluluskan hasratnya, *Ibn al-Alqāmi* melakukan tiga langkah yaitu:

Pertama, melemahkan kekuatan tentera Abbasiyah dengan cara memotong sebagian anggaran tentera serta mengurangi jumlah pasukan umat Islam. Daripada sekitar seratus ribu tentera pada masa al-Mustansir, ayah al-

Mu'tazim kemudian dikurangi menjadi sepuluh ribu pasukan saja pada masa al-Mu'tazim.[90]

Kedua, melakukan makar dengan menjalin kerjasama politik dengan musuh dinasti Abbasiyah yaitu Penguasa Tatar. Al-Alqāmi membuat kontrak politik dengan Hulagu Khan. Jika Hulagu Khan berhasil menggulingkan *al-Musta'shim dan meruntuhkan dinasti* Abbasiyah, al-Alqāmi akan dinobatkan menjadi penguasa di Baghdad. Ibn al-Alqāmi mendorong Hulagu Khan menyerang Baghdad. *Ibn al-Alqāmi* memainkan dua peran sekaligus, sebagai kepercayaan khalifah al-Mu'tazim, pada saat yang sama ia menjadi mata-mata pasukan Tatar.[91]

Ketiga, menasehati Khalifah untuk tidak menyerang Tatar demi menyelamatkan nyawa rakyat, padahal di sebalik itu ia meminta pasukan Tatar untuk menyerang Baghdad dan berhasil meyakinkan bahwa Baghdad dalam kondisi sangat lemah.[92]

Pada awal tahun 1258 M. bertepatan dengan 656 H. Pasukan Tatar datang dan memporak-porandakan kota Baghdad, malapetaka tersebut sebagai awal kemunduran tamadun umat Islam di belahan Timur setelah mengalami masa keemasan berabad-abad lamanya. Keganasan pasukan Tatar menjadi catatan hitam sejarah, di mana ratusan ribu jiwa umat Islam yang terdiri daripada laki-laki, perempuan, anak-anak, orang tua dibunuh. Pada hari pertama penyerangan Tatar, air sungai Dajlah berwarna merah karena banyaknya umat Islam disembelih dan dibunuh atas

---

[90]Lihat Ali Muhammad al-Shalaniy, (2009), *al-Tatar*, jld. 1, Kaherah: Dār Ibn al-Jauziy, hlm. 192.

[91]*Ibid.*

[92]*Ibid.*

perintah Hulagu Khan. Pada hari kedua air sungai Dajlah berwarna kehitam-hitaman akibat daripada ratusan ribu manuskrip buku karya ulama Islam yang dibuang ke sungai tersebut. Sungai Dajlah pada saat itu penuh sesak dengan buku-buku, sehingga membentuk jembatan yang mampu dilalui oleh kuda-kuda perang pasukan Tatar.

Daripada uraian tersebut dapat dipahami bahwa faktor utama runtuhnya Tamadun Islam di belahan timur adalah:

a. Lemahnya sistem pentadbiran
b. Lemahnya aktiviti keilmiahan serta kurangnya dukungan pemerintah
c. Lemahnya aasukan tentera umat Islam
d. Fanatik Mazhab terutama pertentangan antara Sunni dan Syi'ah
e. Masuknya kekuatan asing yang memporak-porandakan tamadun umat Islam.

2. Wilayah Barat

Wilayah Barat Umat Islam yang berpusat di Andalusia (Spanyol) dikuasai oleh dinasti Umayyah II (146-421 H/756 M-1031 M). Ada beberapa penyebab kemunduran dan kehancuran Umat Islam di Spanyol menyebabkan hilangnya pengaruh dan tamadun yang dibina ratusan tahun lamanya bahkan menyebabkan Barat bangkit daripada zaman kegelapan.

Di antara faktor-faktor yang menyebabkan runtuhnya dinasti Umayyah II di Barat adalah konflik yang berkepanjangan antara umat Islam dengan penganut agama Kristian. Penguasa dinasti Umayyah II tidak berhasil

menanamkan Islam dengan baik kepada masyarakat Eropa, sebab para muallaf yang masuk Islam masih dianggap sebagai masyarakat kelas dua di Andalusia yang dikenal dengan istilah *mawali,* sehingga tidak menimbulkan sikap fanatisme keislaman, sementara sebaliknya di pihak Kristian Spanyol muncul rasa kebangsaan mereka.

Faktor lain yang menyebabkan lemahnya dinasti Umayyah II karena letak geografis Andalusia yang terpisah daripada mayoriti kekuatan Islam di Timur sehingga dinasti Umayyah II di Andalusia bagaikan sebuah kekuasaan yang dikelilingi oleh para musuh-musuhnya tanpa mendapatkan bantuan kekuatan daripada umat Islam di Timur.

Penyebab yang lain di sebalik jatuhnya Tamadun Islam di Andalusia adalah sikap Dinasti Ummayyah II yang sangat konsentrasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan tanpa diikuti dengan pengembangan ekonomi, sehingga dinasti Umayyah II mendidirikan beberapa universiti terkemuka seperti Universiti Cordova, namun di lain pihak dinasti Umayyah gagal dalam membangun ekonomi sehingga kekuatan kerajaan menjadi lemah yang pada terakhirnya tidak mampu menjalankan proyek-proyek kerajaan. Pada saat yang sama Eropa mulai mengkampanyekan *holy war* (Perang suci) dengan menjadikan agama Kristian sebagai simbol perjuangan.

Akhir daripada perseteruan tersebut adalah tumbangnya dinasti Umayyah II di Spanyol dan Sisilia. Di negeri tersebut umat Islam hanya diberikan tiga pilihan yaitu: dibunuh, atau masuk agama Kristian atau diusir ke luar daripada Andalusia. Pembersihan etnis dan agama dilakukan oleh penganut Agama Kristian Eropa sehingga dapat disaksikan sekarang, Spanyol yang pernah menjadi

pusat Tamadun Islam telah menjadi kenangan sejarah karena umat Islam di negeri itu tinggal 5 %. Akibat daripada runtuhnya dinasti Umayyah II di Andalusia menyebabkan Tamadun Islam yang pernah menerangi Barat menjadi luntur dan pupus. Daripada uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa penyebab runtuhnya Tamadun Islam di Barat adalah:

a. Faktor ekonomi yang lemah
b. Lemahnya sistem ketenteraan umat Islam
c. Perseteruan yang berlangsung lama antara Islam dan Kristian
d. Pembersihan etnis dan tamadun yang dilakukan Penguasa Kristian
e. Tidak adanya koordinasi yang baik antara umat di Barat Andalusia dan Timur Jazirah Arab.

3. Wilayah Tengah

Wilayah tengah umat Islam dapat bertahan cukup lama meskipun kekuatan Islam di Barat telah diambil alih oleh Kristian dan di belahan Timur jatuh ke tangan Tatar namun di bagian tengah wilayah umat Islam masih bertahan cukup lama hal itu dapat dilihat dengan jatuh bangunnya kerajaan-kerajaan Islam di bagian tengah seperti dinasti Fatimiyyah yang berlangsung daripada 909-1094 M yang meliputi Afrika Tunis dan Mesir. Kekuasaan Fatimiyyah kemudian berakhir dengan tampilnya Ṣalāhuddin al-Ayyūbi (1138 - 1193 M) ke panggung sejarah umat Islam untuk memimpin dengan gagah berani perlawanan pasukan Salib (1096-1270 M). Selepas kekuasaan Ṣalāhuddin al-Ayyūbi. Dunia Islam kemudian

berada di bawah panji-panji Imperium Turki Ustmani (1290-1922M).

Runtuhnya kekuatan Turki *'Uthmāniyyah* menandai runtuhnya Tamadun Islam secara total dan digantikan dengan tamadun sekuler Barat yang dimulai dengan Imperialisme Barat ke wilayah-wilayah Umat Islam dari Afrika, Jazirah Arab sampai ke Asia Tenggara.

Di antara yang menyebabkan runtuhnya Tamadun Islam di bagian tengah wilayah umat Islam adalah sebagai berikut:

a. Perang Salib yang berkepanjangan sehingga konsentrasi umat Islam berpindah daripada pengkajian dan penyelidikan menjadi peperangan dengan tentera-tentera Salib yang datang menyerang wilayah umat Islam.

b. Ketidakmampuan bangsa Turki mengembangkan sistem persenjataan moden umat Islam

c. Bangkitnya Barat di segala bidang mengalahkan kemajuan umat Islam di Timur

d. Terjadinya penjajahan pada wilayah-wilayah umat Islam menyebabkan hilangnya sebagian besar manuskrip ulama dan dibawa ke Barat untuk kemudian dipelajari dan dikembangkan.

e. Kejumudan dan kebodohan umat Islam sehingga sangat mudah untuk diadu domba satu sama lain.

BAB III
TAMADUN BARAT

A. Tamadun Barat pada zaman puncak Tamadun Islam

Tamadun Barat, sebelum berinteraksi dengan Tamadun Timur Islam yang telah mencapai puncak tamadun di segala bidang, mereka berada dalam kebodohan, kemiskinan dan kegelapan. Tamadun Barat pada masa keemasan Islam masih sangat terkebelakang, hal tersebut dapat dilihat daripada beberapa indikator dan ciri-ciri bertapaknya sebuah tamadun sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya.

Daripada segi pentadbiran misalnya, mereka belum memiliki sistem yang mampu menjamin keamanan dan keselamatan rakyat mereka, kehidupan di Barat pada saat itu masih menganut hukum rimba, siapa yang kuat maka ia akan berkuasa dan menindas yang lemah. Kelemahan pentadbiran dalam mengurus negara dapat dilihat dengan rapuhnya sisi keamanan, negara tidak mampu mengontrol para penjahat yang berkeliaran di mana-mana serta menteror masyarakat, hal itu juga dapat disaksikan lewat gambaran kehidupan masyarakat Eropa melalui filem-filem *cow boy* yang menampilkan kehidupan bar-bar antara satu kelompok dengan kelompok yang lain.[93]

[93]Usuludin Hutagalung dan O.D.P Sihombing, (1970), *Dunia Arab Sejarah Ringkas,* Cet. VI, Bandung: Penerbitan Sumur Bandung, hlm.120.

Daripada segi ilmu pengetahuan misalnya, Barat benar-benar berada dalam zaman kebodohan. Dapat dibayangkan bagaimana kehidupan ilmiah di Barat pada saat Islam mencapai titik puncak tamadun di Timur, ketika Harun al-Rasyid dan al-Makmun[94] sedang giat-giatnya mendalami filsafat Yunani dan Persia, bahkan sudah mendirikan Baitul Hikmah sebagai tempat aktiviti terjemah, raja-raja dan pembesar kerajaan di Barat, misalnya Karel Agung dan kaum ningratnya masih mencakar-cakar kertas untuk belajar menulis namanya.[95]

Jika di dunia Timur telah banyak ilmuan dalam bidang perubatan seperti Muhammad Abu Bakar ibn Zakaria al-Razi menulis lebih daripada 200 buku tentang ilmu perubatan, Abu Ali Hussain Ibn Abdillah Ibn Sina menulis buku yang menjadi rujukan utama dalam dunia perubatan yaitu *al-Qanun fi al-Thib*, Abu Qasim Khallaf Ibn Abbas al-Zahrawi, sebagai pembedah yang handal, dan banyak lagi pakar yang mampu membuat teori-teori perubatan dengan berdasar pada sistem anatomi tubuh, di Barat pada saat itu masih menganut pola-pola tradisional dalam dunia perubatan. Hal tersebut dapat dilihat daripada sikap mereka menghadapi sebuah penyakit yang masih sangat percaya dengan *takhayyul* dan tindakan-tindakan *khurafat* dalam menyelesaikan masalah-masalah kesehatan.

Ketika ada orang yang menderita suatu penyakit, maka para bomoh merupakan tempat rujukan mereka. Biasanya para bomoh tersebut melakukan langkah

[94]Khalifah daripada dinasti Abbasiah yang berpusat di kota Baghdad.

[95]*Loc. cit*

pengobatan dengan cara jengkalan-jengkalan jari untuk mengetahuai kadar penyakit si pasien.[96]

Di bidang ekonomi, mereka berada pada level menengah ke bawah bahkan mayoriti daripada masyarakat Eropa masih tergolong miskin karena belum memiliki sistem perekonomian yang komprehensif, tetapi masih menganut sistem ekonomi *cow boy* yang hidup daripada pengembalaan dan pertanian serta berpindah-pindah dari satu tempat ke tempat yang lain.

Untuk menggambarkan kehidupan Eropa pada masa keemasan Islam, Ahmad al-Shiba'iy menjelaskan bahwa Eropa pada abad tersebut penuh dengan hutan rimba yang sangat subur. Beliau juga menggambarkan rumah-rumah penduduk di Paris dan London dibangun dengan menggunakan bahan utama daripada kayu dan bambu. Dinding-dinding serta atap rumah mereka terbuat daripada tanah liat bercampur jerami. Umumnya rumah-rumah penduduk tidak memakai sistem ventilasi yang merupakan syarat kesehatan sebuah rumah. Mereka pun belum terlalu memperhatikan seni dalam membangun, terbukti dengan bentuk bangunan rumah mereka tidak dilengkapi dengan bilik-bilik tidur yang rapi, tetapi hanya berbentuk ruangan yang besar untuk ditempati anggota keluarga mereka.[97]

Ini adalah suatu gambaran betapa Tamadun Eropa pada zaman kejayaan Islam masih sangat tertinggal jauh

---

[96]Lihat Oemar Amin Hosein, (1975), *Kultur Islam,* Cet. II, Jakarta: Bulan Bintang, hlm. 80.

[97]Disadur dari Muṣṭafa al-Sibā'iy, *Min Rawayi Haḍāratinā,* diterjemahkan oleh Zaid Husein Alhamid (1985), S*umbangan Islam kepada Peradaban Dunia,* Cet. I, Surabaya: Mutiara Ilmu, hlm. 156-157.

daripada kehidupan dan Tamadun Islam, bahkan kehidupan mereka cenderung bersifat primitif yang tidak bertamadun seperti kehidupan di sebagian suku di Afrika maupun suku-suku di pedalaman Irian Jaya dan Kalimantan.

Kehidupan primitif Barat dapat dilihat daripada sejarah mereka, di mana pada zaman kegelapan sistem transportasi mereka masih menganut pola-pola tradisional yang menggunakan hewan sebagai alat transportasi. Mereka juga belum mengerti tentang erti kebersihan lingkungan sehingga rumah-rumah mereka tidak dipisahkan daripada kandang hewan bahkan sampah-sampah berserakan di mana-mana.[98]

B. Tamadun Kristian di Eropa

Pada tahun 350 M. Konstantinus I berhasil naik tahta kerajaan Romawi, ini berkat pengorbanan tokoh-tokoh kaum Nasrani yang telah membela mati-matian Konstantinus I dalam usahanya naik tahta kerajaan. Dengan duduknya Konstantinus I dalam jabatan tertinggi di kerajaan Romawi, otomatis memberikan peluang dan angin segar di segala bidang dan sendi kehidupan kepada kaum Nasrani yang telah berjasa memberikan dukungan dan pengorbanan kepada Konstantinus I.[99]

---

[98]*Kultur Islam, lo.cit.*

[99]Pada abad pertengahan, Ibu kota Romawi yang bernama Byzantium dirubah menjadi Konstantinopel, nama tersebut diambil dari nama raja Konstantinus. Pada tanggal 29 Mei 1453, kota ini jatuh ke tangan Bangsa Turki *'Uthmāniyyah* (Ottomen). Bangsa Turki menyebut kota ini dengan nama Istanbul dan terus menjadi kota terbesar di Republik Turki, sekalipun yang menjadi ibukota Turki sekarang ini adalah Ankara.

Bertahtanya Konstantinus I pada kerajaan Romawi menjadikan kaum Nasrani telah berhasil mencapai puncak kemenangan di bidang politik dan tentera namun ia tidak menyadari, di sebalik itu ia menderita kekalahan dalam perjuangan agama. Meskipun agama Kristian telah beruntung karena memiliki maharaja diraja Konstantinus I dan memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada penganut agama Kristian untuk berkembang, namun agama al-Masih mulai terpengaruh oleh sistem dan keberhalaan Romawi, di samping itu pemuka-pemuka agama Nasrani mulai memutarbalikkan fakta-fakta ajaran-ajaran al-Masih untuk disesuaikan dengan tradisi dan kebiasaan yang berlaku dalam kerajaan Romawi.

Akibat daripada perubahan-perubahan dan sikap para tokoh-tokoh agama Nasrani yang sudah menodai kemurnian ajaran al-Masih, menjadikan agama Nasrani, mulai kehilangan roh dan keindahannya, sementara kehidupan bangsa Romawi saat itu berada dalam masa transisi budaya dan tamadun sehingga fenomena yang ada di tengah-tengah masyarakat menunjukkan bahwa kehidupan masyarakat Eropa dalam keadaan terombang ambing antara dua sisi kehidupan yang ekstrim.

Sisi yang pertama; adalah kehidupan kerahiban yang berlebihan, meninggalkan segala bentuk kenikmatan dan keindahan dunia.

Sisi yang kedua; adalah kehidupan materialistis yang melampaui batas sehingga melupakan kehidupan beragama.

Lecky, dalam menggambarkan situasi masyarakat Roma saat itu mengatakan bahwa dunia Barat benar-benar mengalami dua bentuk ektrimisme yang berimbang.

Ekstrimisme kerahiban yang meninggalkan kehidupan dunia termasuk meninggalkan bahkan mengharamkan perkawinan bagi para biarawan dan biarawati dan ekstimisme kemaksiatan yang penuh dengan hura-hura dan minum-minuman keras.

Kedua bentuk kehidupan tersebut sama-sama melampaui batas. Kota-kota di Eropa dihuni oleh orang-orang suci yang mengabdikan dirinya pada gereja dan agama Kristian tapi pada saat yang sama kota-kota Eropa juga memiliki catatan sebagai kota yang paling tinggi kemaksiatan, kedurhakaan serta penyelewengan agama.[100]

Wujudnya daripada dua sisi kehidupan yang sama-sama melampaui batas tersebut adalah akibat ulah tokoh-tokoh agama dalam menyampaikan ajaran agama yang tidak benar, demi mendapatkan kekuasaan. Akumulasi daripada bentuk kehidupan tersebut menyebabkan Eropa merangkak dalam kegelapan, kebodohan dan kemerosotan.

Dalam kurun waktu sepuluh abad, penduduk Eropa tidak mengalami pertambahan penduduk yang bererti, hal ini disebabkan kehidupan membujang akibat pengaruh kerahiban yang begitu luas. Pengaruh daripada kehidupan yang tidak stabil tersebut serta dominasi gereja terhadap negara dan bangsa di segala bidang menyebabkan bangsa Eropa masuk ke zaman kegelapan dan kebodohan. Muncullah kemudian gerakan *renaissance* atau sering diistilahkan dengan gerakan kebangkitan Eropa dan penentangan terhadap dominasi gereja. Gerakan tersebut

[100]Disadur dari Dr. Rizk Musa abu al-Abbās, (t.th), *Min Aṭri al-Andalus,* Kaherah: Jīmi'ah al-Azhar, Kulliyāt al-Dirāsāt al-Islāmiyyah, hlm. 10 dan seterusnya.

boleh dikatakan sebagai gerakan dalam membentuk wajah baru Eropa.

C. Gerakan pembaharuan Barat

Gerakan renaissance Eropa berusaha mengangkat bangsa tersebut daripada keterpurukan, kebodohan dan kegelapan. Juga merupakan gerakan pemisahan gereja daripada pentadbiran negara. Hal tersebut mendorong munculnya kemudian gerakan pencerahan dan sekularisme sebagai pelengkap daripada kebangkitan Eropa.

Gerakan-gerakan tersebut sebagai upaya untuk mengisolir gereja daripada dominasinya terhadap negara. Akibat daripada renaisance Eropa, lahirlah kemudian beberapa gerakan dalam rangka melawan gereja di satu sisi dan menyadarkan masyarakat Eropa tentang pentingnya pemisahan negara daripada dominasi gereja di sisi yang lain. Di antara gerakan-gerakan tersebut adalah sebagai barikut:

1. Gerakan pencerahan

Pencerahan dalam Bahasa Arab disebut dengan *al-Tanwir* yaitu memberikan sinar pada suatu kegelapan. Di Barat kemudian dikenal dengan istilah *Enlightenment.* Yaitu merupakan simbol gerakan pencerahan dalam ilmu pengetahuan, budaya, politik dan kemasyrakatan pada abad XVIII sampai abad XIX. Yaitu langkah kedua dan merupakan pelengkap gerakan kebangkitan Eropa (Renaissance) pada abad XIV sampai abad XVIII.

Peristilahan ini muncul di saat negara-negara Eropa Barat dan Eropa Timur berada dalam cengkeraman gereja. Budaya dan Tamadun Barat hanya terbatas pada apa yang disampaikan oleh gereja, tak satupun yang diperkenangkan

untuk membantah atau mengeritik pemahaman dan pendapat gereja. Pendapat yang bertolak belakang dengan gereja akan dicap sebagai pendapat kafir.

Ketatnya dominasi gereja pada negara serta penindasan pada kaum intelektual tidak membuat surut ilmuan-ilmuan Barat untuk menguji kebenaran ilmiah pendapat yang telah diputuskan oleh gereja. Para pakar di berbagai bidang melakukan penyelidikan, pengkajian dan uji coba yang berulang-ulang untuk mencari hakikat sebenarnya tentang pendapat yang disampaikan gereja.

Daripada hasil kajian dan penelitian para ilmuan, dapat disimpulkan bahwa apa yang di sampaikan oleh gereja hanyalah *takhayyul* dan *khurafat* yang tidak berdasar pada keilmuan serta tidak dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, bahkan tidak dapat dibuktikan secara emperik.

Sejak itulah terjadi pergolakan antara ilmuan-ilmuan Barat dengan penguasa gereja. Muncullah tokoh-tokoh ilmuan secara terang-terangan menentang keputusan gereja, seperti Copernik (1473-1543 M.) yang mengatakan bahwa bumi ini berputar mengelilingi matahari. Jelas pendapat ini sangat bertolak belakang dengan keputusan gereja yang mengatakan bumi ini sebagai titik fokus peredaran matahari[101].

Sejarah telah mencatat kekejaman yang dilakukan gereja terhadap tokoh-tokoh pembaharu (reformer), di mana saat itu ilmuan-ilmuan Barat mulai bangkit menentang belenggu-belenggu tradisi keagamaan yang menghalangi kebebasan ilmiah dalam menyampaikan

[101]Lihat Dr. Muhammad Sayyid al-Jalayand, (t. th), *Falsafah al-Attanwīr,* Kaherah: Maktabah al- Islāmiyah al-Ḥadīthah, hlm. 14 .

pendapat. Dengan tegas mereka menyatakan kepalsuan *Cristian Topografy*[102] yang tercantum dalam kitap suci Nasrani.

Akibat munculnya gerakan menetang kekuasaan gereja, tokoh-tokoh agama Kristian kehilangan keseimbangan dan mengambil tindakan-tindakan yang tidak berprikemanusiaan demi mempertahankan wibawa gereja. Untuk mengembalikan nama gereja yang mulai tercemari dengan isu-isu kebohongan ilmiah, para pembesar Nasrani --yang menguasai kehidupan Eropa saat itu-- mengeluarkan dekrit pengkafiran terhadap semua ahli ilmu alam dan cendekiawan. Harta, darah dan hak asasi para ilmuan dinyatakan halal. Untuk merealisasikan fatwanya, gereja segera membentuk mahkamah di setiap sektor untuk mengadili para terdakwa.

Prof. Dr. Abdul Halim Mahmud, dalam bukunya *"Eropa dan Islam"* beliau mencatat, dalam tenggang waktu delapan belas tahun, (daripada th. 1481 sampai dengan th. 1499 M.), telah diadili 10120 terdakwa dan semuanya dikenakan hukuman bakar hidup-hidup, dan ada 3048 orang dihukum gantung.[103]

Siang dan malam gereja menggiatkan pembasmian para ilmuan supaya tak ada satupun yang berani menentang

---

[102]Kristian Topografi adalah gambaran/keterangan bentuk permukaan bumi di suatu tempat sesuai dengan pendapat gereja. Yang menjadi persoalan adalah ketika kesalahan dan kekeliruan tokoh-tokoh gereja dan penentangannya terhadap para ilmuan digeneralisasikan dan dijadikan skala dalam mengukur agama Islam. Padahal agama Islam tidak pernah mendiskriminasikan para ilmuan bahkan justru menyanjung dan menghargai para ilmuan dengan janji-janji keberuntungan di dunia dan derajat di akhirat.

[103]Dr. Abdul Halim Mahmud, (1986), *Eroba wa al-Islām*, Kaherah: Dār al-Ma'ārif, hlm. 27.

kekuasaan gereja serta membantah fatwa-fatwa yang dikeluarkan. Di antara ilmuan yang menjadi mangsa keganasan gereja adalah Galilio dan Bruno. Keduanya dihukum mati oleh mahkamah bentukan gereja hanya karena berkeyakinan bahwa bumi ini berputar mengelilingi matahari dan bukan bumi sebagai sumbu perputaran matahari.

Daripada sini tampak jelas bahwa hak asasi yang digembar-gemborkan oleh Kristian di Barat hanya selogan belaka yang sejak dulu tidak pernah dijunjung tinggi.

Pencerahan dalam pandangan Islam

Al-Qur,an telah mengajar umat manusia untuk menfungsikan akalnya, seruan itu termaktub pada 49 ayat al-Qur'an, 132 ayat untuk *tafaqquh* dengan lafas "*Qalb*" dan menyanjung "*Ulul Albab*" 16 ayat. Al-Qur'an menyuruh umat manusia untuk berfikir karena akal adalah pemberian Tuhan untuk menilai antara yang baik dan buruk. Oleh karena itu dalam agama Islam tidak dikenal adanya deskriminasi antara wahyu dan akal. Sumber pengetahuan dalam al-Qur'an ada dua yaitu akal dan wahyu.[104]

Akal dan wahyu tidak mungkin bertolak belakang sebab kedua-duanya bersumber daripada satu sumber yaitu Allah *Subḥanahu Wata'ālā*. Dua hal yang bersumber daripada satu sumber yang Maha Mengetahui, mustahil akan berbeda atau bertolak belakang. Oleh karena itu jika terjadi kontradiksi antara akal dan wahyu bukan bererti

[104]Dr. Abd. Lathif Abduh dan kawan-kawan, (1997), *Kitab al-Mu'tamar al-Dauli al-thāniyah li al-Falsafah al-Islāmiyyah*, Kaherah: Dār al-Ulūm, hlm. 94.

wahyu telah cacat dan perlu dibuang atau ditinggalkan. Justru kemungkinan yang akan terjadi adalah:

a. Akal belum mampu mencerna atau menafsirkan simbol-simbol yang diberikan oleh wahyu, oleh karena itu Ibnu Rusd sebagai aliran rasionalis tidak membolehkan kepada semua orang untuk menta'wil *naṣ-naṣ* yang ada, tetapi yang berhak menta'wil adalah kelompok khusus yang disebut Ibnu Rusyd sebagai kelompok *ahl al-burhan*, yaitu kelompok yang mampu menerima isyarat-isyarat halus yang diberikan al-Qur'an[105].

b. Kesalahan dalam berfikir, seperti yang dialami filosof-filosof dalam mencari Tuhan. Oleh karena itu Islam menilai bahwa tidak menfungsikan akal merupakan kesalahan besar, al-Qur'an menukil perkataan orang- orang kafir pada hari kemudian (Q.S. al-Mulk (67): 10)

﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾

Tafsirnya:

> *Dan mereka berkata: "Kalaulah kami dahulu mendengar dan memahami (sebagai orang yang mencari kebenaran), tentulah kami tidak termasuk dalam kalangan ahli neraka.*

Filsafat ilmu di Eropa memulai langkahnya daripada materi dan akan berakhir pada materi, mereka

[105]Lihat Ibn Rushd, (1994), *Fasl al-Maqāl Wa Taqrīr Mā Baina al-Syarī'ah Wa al-Ḥikmah Min al-Ittiṣal,* Beirut: Dār al-Fikr al-Lubnāniy, hlm. 43.

tidak mempercayai hal-hal yang berada di belakang materi, oleh karena itu kajian-kajian Barat lebih terfokus pada rahsia-rahsia yang berada di sebalik alam ini. Di Barat ilmu adalah untuk ilmu, seni untuk seni, sementara ilmu dalam filsafat Islam merupakan tuntutan agama, semakin tinggi derajat ilmu seseorang semakin tinggi keimanannya kepada Tuhan.

Berdasarkan daripada realiti agama Islam, tugas ilmu pengetahuan dalam Islam adalah untuk membahagiakan umat manusia baik untuk kehidupan dunia maupun untuk kehidupan akhirat, sebab alam semesta dan segala isinya diciptakan untuk umat manusia tanpa kecuali dan manusia diciptakan untuk mengatur alam ini.

Yang menjadi persoalan adalah ilmu pengetahuan yang semestinya dipergunakan untuk mengatur dan mengolah alam semesta sesuai dengan keridhaan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dipegang oleh Barat dan Yahudi sehingga ilmu pengetahuan bukannnya untuk membahagiakan umat manusia tapi justru menjadi mimpi buruk bagi semua manusia dewasa ini.

Pencerahan dalam pemahaman Barat sepantasnya dibedakan dengan pencerahan yang di bawa oleh ajaran Islam. Pencerahan dalam pandangan Barat adalah penentangan terhadap gereja dan menjadikan semua yang berbau agama sebagai simbol keterbelakangan, kebodohan dan *khurafat* serta kehidupan ilmiah harus benar-benar lepas daripada gereja secara khusus dan agama secara umum.[106]

[106]Hal itu dapat dilihat dari perlombaan senjata dari negara-negara maju, bahkan yang paling mengerikan adalah perlombaan nuklir dan senjata kimia yang mampu membumihanguskan seluruh alam semesta dan tidak menyisakan makhluk hidup. Kenyataan ini menjadi

Sementara itu, pencerahan dalam Islam mesti mempunyai prinsip-prinsip dan dasar-dasar yang Islami, pencerahan yang ada dalam Islam tidak dapat disamakan dengan pencerahan yang ada di Barat, sebab agama Islam yang dominan di negara-negara Timur sangat berbeda dengan agama Kristian yang ada pada abad pertengahan di Barat.

Pencerahan dalam Islam memiliki ciri-ciri khusus yaitu keseimbangan antara peran wahyu dan peran akal. Agama dan ilmu pengetahuan tidak boleh dipisahkan, akan tetapi antara satu dengan lain saling memiliki ketergantungan.

Di sinilah letak kekeliruannya bagi mereka yang terpengaruh dengan pemikiran-pemikiran Barat tanpa memahami esensi agama Islam. Pencerahan yang dilakukan oleh orang Barat dalam rangka keluar daripada kegelapan akibat daripada dominasi gereja ingin diterapkan dalam Islam dengan anggapan bahwa Islam juga adalah agama yang menyebabkan kegelapan.

Asumsi seperti ini adalah asumsi yang tidak dibarengi dengan pengkajian yang mendalam tentang Islam, sebab sepanjang sejarah perjalanan umat Islam tidak ditemukan *naṣ* yang melegalkan peredupan ilmu pengetahuan. Jika dalam agama Islam ada seorang ulama yang ditemukan bersikap picik dan menentang segala kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan, maka di sisi lain akan tampil ulama-ulama meluruskan kesalahan pemikiran tersebut.

---

mimpi buruk bagi seluruh manusia yang menghuni alam semesta ini yang semestinya bersekutu dalam mempergunakan udara, air dan sumber-sumber alam yang ada.

2. Sekularisme

Akibat daripada tindakan gereja yang berlebihan terhadap ilmuan, muncul kemudian reaksi daripada para ilmuan yang bukan saja berusaha memisahkan antara pendapat gereja dan pendapat para ilmuan, bahkan sudah menjadi simbol bagi gerakan tersebut bahwa agama itu sebagai pengkristalan terhadap keterbelakangan, kebodohan dan *khurafat*. Penguasa gereja dalam pandangan ilmuan adalah lambang daripada keterbelakangan dan kebodohan.

Dalam kondisi yang meruncing antara gereja dan ilmuan muncullah gerakan sekuler yang berusaha mempersempit ruang gerak kekuasaan gereja. Gereja hanya diberi kekuasaan untuk mengatur hal-hal yang sifatnya spritual, sementara masalah-masalah keduniaan, gereja tidak diberi peluang dan hak, tetapi sebaliknya masalah ilmu pengetahuan dan keilmuan yang menyangkut keduniaan diberikan kepada para ilmuan untuk mengaturnya.

Sejak itu agama di Eropa sudah dianggap selesai perannya dan umat manusia tidak lagi memerlukan agama. Orang-orang yang berpegang teguh kepada agama dianggap sebagai orang primitif, terkebelakang dan bertolak belakang dengan keilmuan moden, oleh karena itu dalam pandangan sebagian orang di Eropa, manusia hanya memerlukan seni, sastra dan hal-hal yang berkaitan dengan masalah rasional. Ilmu dan agama sudah merupakan dua kubu yang bertolak belakang, seolah-olah ilmu

pengetahuan berada pada satu lembah dan agama berada pada lembah yang lain[107].

Berangkat daripada sejarah keberagamaan Eropa, lahirlah kemudian teori tentang keagamaan, apakah manusia mulai daripada kehidupan beragama kemudian meninggalkan agama, ataukah manusia mulai hidup daripada tidak beragama yang kemudian menjadi manusia yang beragama.

Menurut August Kunt peletak ilmu sosiologi moden, sejarah perjalanan manusia itu ada tiga fase:

- *Fase pertama*, adalah fase keagamaan, di mana manusia memulai hidupnya daripada beragama.
- *Fase kedua*, adalah fase rasional, di mana manusia mulai memakai rasionya dan bukan hanya sekedar bertaklid pada kekuasaan agama.
- *Fase ketiga*, adalah fase ilmu pengetahuan, fase ini ditandai dengan maraknya pengkajian, penelitian segala bentuk kebenaran, semestinya kebenarannya diukur oleh ilmu pengetahuan dan bukan agama.

Fase pertama merupakan muqaddimah daripada fase berikutnya, fase ini akan berjalan terus sampai muncul fase yang kedua, dengan kemunculan fase yang kedua merupakan tanda telah berakhirnya peran daripada pada fase yang pertama.[108]

Oleh karena itu menurut August Kunt, fase keagamaan sudah habis, yang ada sekarang ini adalah fase ilmu pengetahuan.

---

[107]Dr. Abd. Lathif Abduh dan kawan-kawan, *Kitab al-Mu'tamar al-Dauli al-Thāniyah Li al-Falsafah al-Islāmiyah*, hlm. 94.

[108]*Op. Cit*. hlm. 27

Pendapat daripada August Kunt tersebut memberikan isyarat bahwa ilmu pengetahuan seolah-olah lepas daripada agama, pada hal menurut Laros agama merupakan keperluan bersama antara semua jenis manusia, sama saja yang masih primitif maupun yang sudah maju, dan keperluan beragama adalah keperluan yang kekal bagi manusia[109].

Apa yang dikatakan Loros dapat dibuktikan secara ilmiah, sebab sepanjang perjalanan sejarah tamadun manusia belum pernah ada bangsa yang tidak meninggalkan bukti-bukti agama. Misalnya tempat peribadatan, sama saja tempat peribadatan tersebut dinamakan Masjid, Gereja, Pura, Candi atau apa saja namanya. Tapi terkadang ditemukan sebuah bangsa pada masa lalu tanpa memiliki peninggalan seni, budaya dan bentuk-bentuk tamadun lainnya.

Salah satu contoh yang dapat dipaparkan adalah kerajaan Fir'aun yang pernah berkuasa berabad-abad lamanya, kerajaan tersebut tidak meninggalkan istana yang megah, tetapi bangsa Fir'aun meninggalkan tempat-tempat peribadatan dan bekas-bekas ritual keagamaan. Di Mesir ditemukan beberapa peninggalan keagamaan seperti Ma'bad Karnak di Luxor,[110] Sphinx di Giza,[111] Piramida di

[109]*Ibid.* hlm. 22

[110]Yaitu tempat pemujaan pada zaman Fir'aun.

[111]Sebuah patung besar yang terbuat dari batu pualam dengan bentuk berbadan singa berkepala manusia diletakkan di depan Piramida Giza. Patung tersebut dianggap sebagai penjaga Piramida. Sebahagian dari hidungnya sudah pecah karena terkena peluru ketika Napoleon Boneparte melakukan peperangan di lembah itu. Gabungan antara badan singa dan kepala manusia diyakini pada masa itu sebagai simbol kekuatan singa dan kecerdasan manusia.

Sakara dan Giza serta peninggalan-peninggalan ritual keagamaan yang dapat dilihat pada Egyptian Museum di Tahrir Kaherah.

Upaya ilmuan-ilmuan Barat yang ingin memisahkan antara agama dengan ilmu pengetahuan dengan menjadikan ilmu pengetahuan sebagai simbol kemajuan dan kemodenan, pencerahan dan tamadun serta menjadikan agama sebagai simbol keterbelakangan melahirkan sebuah gerakan baru yang disebut dengan sekularisme.

D. Transmisi Tamadun Islam ke Eropa

Masyarakat Islam berdiri di atas suatu asas persamaan dan kebebasan berfikir, berkreasi dan beragama. Berpijak daripada dasar ini, Islam sangat toleran dan menghargai suatu kemajuan ilmu pengetahuan dan tamadun. Maka tidak mengherankan, ketika Islam mulai mengembangkan sayapnya ke Timur, (Persia dan India) dan mulai melangkahkan kakinya ke Barat (Yunani dan Andalusia), gerakan penerjemahanpun digalakkan. Aldo Miell, salah satu tokoh orientalis mengatakan:

> *"Pada pertengahan abad VIII M., di Timur Arab (Baghdad), sedang gencarnya gerakan penerjemahan, dan hasil daripada terjemahan ini dibawa ke Andalusia sebelum masuknya Islam. Maka boleh dikata, Eropa saat itu secara keseluruhan masih terkebelakang, situasi masyarakat belum stabil".*[112]

Tamadun sebagaimana telah disebutkan, ia akan bergulir daripada bangsa yang maju tamadunnya kepada bangsa yang masih tertinggal tamadunnya, kemudian tamadun tersebut akan menjadi milik bersama umat

[112]Dr. Taufiq Ṭawīl, *Op.Cit*. hlm. 86.

manusia. Tamadun Islam juga demikian, ia bergulir ke Barat dan menembus Eropa, oleh karena itu ada beberapa cara yang dilalui oleh Tamadun Islam dalam berinteraksi dengan Tamadun Eropa sehingga memberikan kesan yang sangat bererti dalam kemajuan bangsa Eropa. Tamadun Islam yang maju di Timur kemudian mengalami transmisi di Barat melalui beberapa cara di antaranya:

1. **Perdagangan**

Pada masa pemerintahan khalifah Muawiyah bin Abi Sufyan beliau membangun armada laut yang sangat tangguh, salah satu fungsinya adalah mengawal dan menjaga perdagangan umat Islam yang menggunakan jalur laut terutama pedagang-pedagang Islam yang melakukan kontak dengan Barat. Berdirinya dinasti Umayyah II di Andalusia adalah salah satu bukti bahwa para penguasa dinasti Umayyah di Timur Islam sangat mengenal baik Barat melalui jalur perdagangan tersebut, sebab ketika dinasti Umayyah runtuh di Damaskus dan digantikan oleh dinasti Abbasiah maka sisa-sisa pemimpin dan keluarga dinasti Umayyah memilih Andalusia sebagai tempat untuk mendirikan dinasti Umayyah yang baru.

Berdasar daripada pemaparan tersebut maka salah satu pintu masuknya Tamadun Timur Islam ke Barat adalah melalui pintu perdagangan. Jalur perdagangan ini merupakan jalur yang tertua dalam interaksi Tamadun Timur Islam dengan Barat. Melalui pintu perdagangan, Barat dapat mengenal tata cara berdagang serta kemajuan yang diperlihatkan oleh para pedagang-pedagang Muslim yang datang ke benua Eropa.

Hubungan perdagangan antara Timur Islam dengan Barat sudah berlangsung sejak dinasti Umayyah bahkan

menurut Oemar Amin Hoesin, sebelum orang Portugis melakukan pengembaraan ke Timur, ada beberapa pelabuhan di Eropa yang sentiasa menjadi tujuan para pedagang Muslim, di antaranya pelabuhan Genoa, Venesia dan Pisa.[113]

Daripada sinilah bermula Eropa mengenal umat Islam. Di antara barang-barang yang diperjualbelikan oleh Muslim adalah hasil daripada tamadun seni dan capaian industri mereka di Timur seperti kain-kain dan berbagai macam hasil kerajinan tangan. Sebaliknya pembesar-pembesar dinasti Islam yang berkuasa di Timur sangat gemar mengumpulkan barang-barang antik daripada berbagai negara termasuk daripada Eropa. Sehingga hubungan perdagangan semakin maju yang mendorong masuknya Tamadun Timur Islam ke Barat.

2. Penerjemahan buku-buku karya ulama-ulama Islam

Dengan masuknya Islam ke Andalusia, lewat patriot-patriot Bani Umayyah, Andalusia mulai bangkit, kehidupan sosial sudah mulai membaik, *Apartheid* yang menguasai kehidupan sosial lenyap sedikit demi sedikit seiring dengan tumbuhnya semangat persaudaraan yang kokoh, sistem feodalisme dihapus, masyarakat dapat hidup dalam kebersamaan dan toleransi. S. Lane Poll dalam bukunya *"Kissatul Muqawamatil Muslimi fi Asbania"* mengatakan:

> *"Andalusia belum pernah merasakan pemerintahan yang adil dan bijaksana sama seperti masa pemerintahan Arab Islam".*

[113] *Loc.Cit.* hlm. 376

Pendapat beliau ini juga dikomentari oleh *Will Duran* dalam bukunya *"Qissatul Hadhara"*. Kemudian pada abad ke VII M. Di bawah pemerintahan Abdurrahman Addakhil gerakan-gerakan pemikiran Andalusia bertambah subur. Akibat daripada gerakan pemikiran Andalusia, tersebutlah beberapa tokoh ulama andalusia yang terkenal. Di antaranya:

- Shaid al-Andalusi seorang tokoh ilmu falaq.
- Ibnu Bajah (w. 533 H) dan Ibnu Rusd (w. 595 H), ahli dalam bidang filsafat.
- Ibnu Tufail ahli kedokteran, dan sangat aktif menerjemahkan buku-buku ke dalam beberapa bahasa. Bahkan salah satu karya sastranya yang legendaris adalah *al-Hayy Ibn Yaqadzan.*

Di samping buku klasik diterjemahkan ke dalam Bahasa Arab, di lain pihak buku-buku karangan ulama Arab (Islam) mulai diterjemahkan ke dalam Bahasa Latin. Tersebutlah *Platon De Tivoli* yang sangat giat menerjemahkan buku klasik Arab, di antaranya *"Kitab Falak"* karangan al-Battany.

Sebelumnya, yakni pada tahun 752 M. kota Cordova telah menjadi pusat aktiviti ilmu pengetahuan, dan ini berlanjut terus sampai abad ke X Masehi. Akibat percampur bauran bangsa-bangsa Eropa dengan negara Arab, mulailah Tamadun Islam meluas ke utara sampai jatuhnya pemerintahan Islam di Andalusia pada tahun 1492 Masehi. Keberadaan Andalusia sebagai pusat Tamadun Islam di bagian Barat pada masa dinasti Umayyah II menyebakan terjadinya interaksi ilmiah antara orang-orang Islam dengan penganut agama Kristian di Eropa sehingga pemuda-pemuda Kristian Eropa banyak datang belajar di

universiti-universiti Islam seperti Universiti Cordova di Andalusia (Spanyol), Universiti Annidzamiyyah di Baghdad dan beberapa pusat tamadun umat Islam lainnya.[114]

Hal yang serupa juga disampaikan oleh Philip K. Hitti, bahwa orang-orang Eropa dapat menyaksikan langsung perkembanngan yang sangat pesat di Spanyol dan mereka mengakui kemajuan Tamadun Islam Spanyol yang jauh meninggalkan tamadun-tamadun Barat lainnya terutama dalam bidang pemikiran dan falsafah, ilmu dan tekhnologi serta pentadbiran dan seni bina.[115]

Berangkat daripada interaksi Tamadun Islam dengan Barat dan terjadinya perubahan dalam berfikir Barat sehingga kegiatan ilmiah pada tahap berikutnya merupakan salah satu pintu masuknya Tamadun Islam ke Barat. Pola kehidupan ilmiah di Barat mulai mencontoh pola-pola kehidupan ilmiah di Timur, mereka mulai melakukan kegiatan penerjemahan buku-buku hasil karya umat Islam ke dalam Bahasa Eropa terutama ke dalam bahasa Latin baru kemudian diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggeris. Hasil daripada gerakan ilmiah di Barat tersebut menghasilkan beberapa penterjemah Eropa yang handal di antaranya:

- Robert of Chester yang telah menerjemahkan buku-buku kimia daripada Jabir Ibnu Hayyan pada tahun 1144 M

[114]Bandingkan dengan pendapat Badri Yatim, (1993), *Sejarah Peradaban Islam,* Cet. I, Jakarta: Raja Grofindo Persada, hlm.109.

[115]Philip K. Hitti, *The Arabs A Short History,* hlm. 530.

- John of Sevilla (w. 1153 M), yang telah menerjemahkan buku-buku berhitung, astronomi, kedokteran, filsafat karya-karya al-Farghani, Abu Ma'syar, al-Kindi dan al-Gazali.
- Gerard of Cremona (w. 1187 M), yang telah menerjemahkan lebih daripada 71 buah karya berbahasa Arab dan beberapa tulisan pengarang Muslim ke dalam Bahasa Latin.
- Michael Scott (w. 1236 M), yang telah menterjemahkan buku astronomi karya Abu Ishak al-Bitruji dan beberapa karya Ibnu Rusyd.[116]

Hal yang senada juga disampaikan oleh Ibrahim Madkur, bahwa gerakan penerjemahan di Barat sudah ada sejak abad X dan XI Masehi, namun gerakan tersebut mencapai puncaknya pada abad ke XII dan XIII yang menjadikan kota Toledo dan Palermo sebagai pusat penerjemahan.[117]

Terjemahan yang dilakukan Barat meliputi seluruh bidang ilmu pengetahuan seperti filsafat, matematika, astronomi, pengobatan, kimia, botani, Sosiologi, bahkan

---

[116]Lihat, Tim Penyusun Text book Sejarah dan Kebudayaan Islam. Dirjen Bimbingan Islam Departemen Agama, (1981/1982), *Sejarah dan Kebudayaan Islam,* jilid I, Ujungpandang: IAIN Alauddin Ujungpandang dan Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi Agama, hlm. 174.

[117]Lihat Ibrahim Madkūr, *Filsafat Islam dan Renesans Eropa* dalam Egypt National Commission for Unesco, *Islamic and Arab Contribution to the European Renaissance,* Diterjemahkan oleh Ahmad Tafsir (1986), S*umbangan Islam kepada Ilmu dan Kebudayaan,* Cet. I, Bandung: Penerbit Pustaka Salman ITB, hlm. 128-129.

buku-buku tentang sihir dan astrologi telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Latin.

3. Perang Salib

Perang Salib yang berlangsung cukup lama yaitu kurang lebih dua abad lamanya, sekitar tahun (1097-1292 M)[118], merupakan salah satu transmisi Tamadun Islam ke Barat. Dalam kurun waktu dua abad perang Salib tersebut, telah terjadi interaksi antara umat Islam dan Barat. Interaksi tersebut bukan hanya di medan perang, tetapi pada saat-saat tertentu di mana perang dihentikan justru terjadi interaksi budaya dan keilmuan serta tekhnologi antara Barat dan Timur. Tentera-tentera Salib membaur dengan masyarakat Muslim di negeri yang mereka kuasai seperti Palestina,

---

[118]Lihat Ahmad Shalabiy, (1977), *Mausū'ah al-Tārīkh al-Islāmiy wa al-Ḥaḍārah al- Islāmiyyah,* Jilid 5, Cet. III, Kaherah: Maktabah al-Naḥḍah al-Misriyyah, hlm. 547.

Menurut Fahmi Huwaidi dalam Bukunya *Muwāṭinūn Lā Dzimmiyūn* (*Warga Negara Bukan Ahlu Dzimmah)* menyimpulkan bahwa peperangan yang terjadi dalam sejarah umat Islam tidak pernah dikobarkan dengan mengangkat simbol agama, karena tidak ada perang Islam versus Yahudi atau Islam versus Kristian, tapi inti peperangan itu adalah perang antara pengaruh dan kekuasaan, pergolakan antara kemajuan dan keterbelakangan. Untuk mendukung statement yang diungkapkan Fahmi Huwaidi, dipaparkanlah bukti-bukti sejarah, bahwa ajaran Islam dan umat Islam tidak pernah mengobarkan perang dengan mengatasnamakan agama, mulai sejak munculnya Islam sampai dewasa ini, maka sungguh keliru menurut Fahmi Huwaidi jika pergolakan atau peperangan yang pernah dilalui umat Islam mau diidentikkan antara perang Islam dengan non Islam. Berbeda dengan pandangan Islam, Barat atau non Muslim seringkali mengobarkan perang dengan memperatasnamakan agama, meski di sebalik peperangan tersebut adalah kepentingan. Bukti yang paling terkenal dalam sejarah adalah perang salib, perang Yahudi Arab, peperangan yang dikobarkan dengan atas nama agama ini pada detik terakhir jika kemenangan itu berada pada non Islam maka akan berakibat penindasan atau pembersihan etnis seperti yang terjadi di Andalusiadan Bosnia.

sehingga mereka dapat menyaksikan dengan sendirinya kemajuan umat Islam dalam segala bidang, sehingga mereka menggunakan kesempatan tersebut untuk belajar daripada umat Islam.

Interaksi umat Islam dengan Barat selama perang Salib menjadikan Barat mengadopsi beberapa kemajuan yang mereka lihat di dunia Timur Islam, salah satu di antaranya adalah didirikannya rumah sakit di Eropa yang sistematis dan menganut pola-pola moden seperti rumah sakit Les Quinze Vingt, dengan meniru rumah sakit di Damaskus. Rumah sakit tersebut didirikan di Paris oleh Louis IX dalam abad ke 13 Masehi setelah beliau pulang daripada perang Salib.[119]

E. Perseteruan Islam Kristian di Eropa

Telah terjadi perbedaan pendapat di kalangan sejarahwan sekitar Tamadun Eropa sekarang, dari mana asal mula tamadun mereka. Apakah tamadun mereka merupakan kelanjutan daripada Tamadun Yunani dan Romawi atau Tamadun Islam turut memberikan pengaruh dan andil dalam pembangunan Tamadun Eropa? Atau Tamadun Eropa tersebut lahir dengan sendirinya di Eropa tanpa ada pengaruh daripada luar?

Perbedaan pendapat tentang asal usul Tamadun Barat lahir dari sudut pandang sejarahwan tentang jenis tamadun yang ada di Eropa, ciri-ciri dan keunggulannya berbanding dengan tamadun sebelumnya yang pernah mendominasi kehidupan manusia.

Reverve, salah seorang orientalis tidak mengakui bahkan menolak anggapan adanya unsur-unsur Islam dalam

[119]Lihat Oemar Amin Hoesin, *Kultur Islam, op. cit,* h. 87

Tamadun Asbania (Spanyol dan Portugis) yang sebelumnya lebih dikenal dengan sebutan *Andalusia* meskipun negeri tersebut telah dibangun dan dikembangkan oleh penguasa-penguasa dan ilmuan Islam.[120]

Reverve dalam mengokohkan pendapatnya, ia menolak teori hubungan pengaruh pertalian darah antara bapak dan anak. Menurutnya bapak adalah tetap bapak dan tidak ada hubung kaitnya dengan anak dan juga sebaliknya anak tetaplah anak dan tidak ada hubungan maju dan terpuruknya dengan orang tuanya.[121]

Menurutnya, orang yang menempati Spanyol dan Portugis adalah bangsa Portugis dan Spanyol, tidak ada hubungan kait dengan orang Arab Islam yang pernah mendirikan dinasti Umayyah II dan berhasil mengantar bangsa tersebut ke puncak tamadun dunia. Kemajuan Barat adalah karena usaha keras anak negeri tersebut dan bukan karena datangnya umat Islam ke Eropa mendirikan dinasti Umayyah II.[122]

Jika pendapat Reverve ini dikembangkan, maka akan dikatakan bahwa di Austria juga tidak ada unsur-unsur Islam dalam tamadun mereka, dan jika pendapat ini lebih dikembangkan lagi maka semua orang mengatakan setiap bangsa tidak ada keterkaitannya dengan bangsa lain, bahkan boleh dikatakan tidak ada interaksi yang saling

---

[120]Taufiq Tawil, (t. th), *Al-Ḥaḍārah al-Islāmiyyah wa al-Ḥaḍārah al-Erobbiyah*, Kaherah: Maktabah al-Ṭurāth al-Islāmiy, hlm. 9.

[121]Pandangan ini diambil dalam rangka menghilangkan kesan pengaruh bangsa Arab yang pernah mendirikan pemerintahan Islam di Andalusia.

[122] Taufiq Tawil, *Al-Ḥaḍārah al-Islāmiyah wa al-Ḥaḍārah al-Erobbiyah*, *Loc. Cit.*

mempengaruhi antara satu bangsa dengan bangsa lain. Pendapat tersebut jelas bertentangan dengan teori kemasyarakatan yang sebelumnya telah disampaikan oleh Ibn Khaldun yang dikenal sebagai Sosiolog Islam.

Ibn Khaldun dalam bukunya *Muqaddimah* telah menjelaskan bahwa tamadun itu mengalir seperti air dari tempat yang tinggi kepada dataran yang rendah, peradaban mana yang lebih unggul, maju dan *bertamadun* maka tamadun tersebut akan mempengaruhi tamadun lain yang terkebelakang.[123]

Tamadun sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya, jika ia telah bergulir ke tengah-tengah masyarakat maka akan terjadi interaksi tamadun yang pada terakhirnya tamadun tersebut bukan lagi milik suatu bangsa tertentu, tetapi tamadun itu adalah milik umat manusia. Tamadun yang mengalir secara alami dari masa ke masa, dari suatu daerah dan bangsa kepada daerah dan bangsa lain. Oleh karena itu sebuah tamadun tidak boleh dinyatakan oleh bangsa tertentu, tetapi tamadun bergulir sesuai dengan *sunnatullah* yang dimiliki.

Berbeda dengan Reverve, mayoriti sejarahwan Timur tidak melepaskan unsur pertalian antara bapak dan anak, bahkan pengaruh orang tua terhadap anak dianggap sangat besar, begitu pula pengaruh tamadun sebelumnya sangat besar dalam perkembangan tamadun berikutnya sehingga mayoriti sejarahwan Timur Islam dalam menarik sebuah kesimpulan sejarah memperhatikan pertalian tersebut, unsur-unsur tamadun lain sentiasa menjadi

[123]Kepakaran Ibn Khaldun telah diakui oleh Barat, bahkan karyanya *Muqaddimah* dijadikan sebagai rujukan utama dalam bidang sosiologi di Barat.

pertimbangan sehingga sejarah suatu bangsa tidak hanya dilihat daripada segi bangsa itu tetapi dikaitkan dengan sejarah masa lalu bangsa tersebut karena adanya interaksi tamadun.

Perselisihan yang terjadi antara dua kubu ini masih berlanjut terus sampai lahir suatu analisis keberadaan suatu bangsa, di mana suatu bangsa tidak dilihat dimasa itu saja tetapi semestinya memperhatikan hubungan sebelum dan sesudah bangsa tersebut berinteraksi dengan bangsa dan tamadun lain, karena tamadun bergulir daripada satu bangsa kepada bangsa lain, bangsa yang lemah akan menyerahkan kelanjutan tamadun kepada bangsa yang lebih siap mengembangkannya. Teori-teori tersebut juga memiliki hubung kait dengan konflik Islam-Kristian di Eropa.

Konflik Islam-Kristian di Eropa sampai menjadi perang Salib menjadi beban sejarah kedua belah pihak. Dalam benak masing-masing agama, masih tersimpan memori masa lalu, seperti perluasan Arab Islam di Andalusia, dan penaklukan Turki ke Eropa, perang Salib, inkuisisi, dan kolonialisme Kristian.

Kenangan-kenangan pahit inilah yang direkam oleh sejarah. Sebenarnya, Perjumpaan Kristian dengan Islam yang dimulai pada pertengahan abad VII ketika Islam mulai keluar dari jazirah Arab banyak diwarnai cerita tentang kemesraan dan persahabatan, meskipun tak sebanding dengan ketegangan panjang yang berbuah pertumpahan darah selama berabad-abad lamanya.

Pada tahun 616 M, misalnya, ketika tekanan kaum Quraish kian gencar terhadap pengikut Nabi Muhammad *Ṣallalahu ʻAlaihi Wasallam* di Mekah, raja Ethiopia

Najasyi yang beragama Kristian menyambut dengan baik kedatangan pengungsi Muslimin di sana. Sementara itu dalam Islam sendiri, Kristian dan Yahudi dipandang dengan predikat istimewa sebagai A*hlu al-Kitab* (ahli kitab suci). Tak heran jika Siti Khadijah, istri Nabi Muhammad *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* pada mulanya adalah seorang penganut Kristiani yang taat kemudian berpindah memeluk Islam sebagai perempuan pertama yang beriman kepada Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam*

Kemesraan ini juga dapat dilihat daripada banyaknya guru dan pembesar di Istana kekhalifahan daripada kalangan Kristiani. Bahkan, sudah diketahui bahwa masa-masa keemasan yang pernah diraih oleh umat Islam tak dapat dilepaskan daripada sumbangsih kalangan Kristiani, terutama kaum Nestorian, yang memperkenalkan warisan kebudayaan Yunani kepada orang Arab. Pada fase sejarah berikutnya, melalui Spanyol, warisan tamadun tersebut diberikan kembali oleh orang Arab kepada orang Kristian di Eropa Barat.

Akan tetapi, cerita-cerita perjumpaan romantis tersebut, tampaknya terbenam oleh ketegangan panjang yang mewarnai sejarah Islam-Kristian. Sekalipun di sejumlah daerah taklukan, kedatangan pasukan Muslim diterima sebagai pembebas daripada tirani Romawi dan Byzantium, namun eksistensi gereja di daerah-daerah tersebut lambat laun mulai terancam.

Ditabuhnya *holy war* (Perang Salib, abad XI-XIII) oleh Kristian sebagai reaksi terhadap kekuasan Islam yang terus meluas, merupakan puncak paling tragis daripada ketegangan tersebut. Di Sisilia dan Spanyol orang Islam diusir, semua penduduk Yerussalem yang beragama Islam

dan Yahudi dibunuh, dan *'inkuisisi'*. Peristiwa-peristiwa tersebut merupakan beban sejarah yang hingga saat ini sulit dilupakan oleh sebahagian masyarakat Muslim.

Pada saat bersamaan, Turki *'Uthmāniyyah* yang mengambil tampuk kekuasaan daripada tangan orang Arab, menambah daftar ketegangan ini dengan melancarkan serangan baru ke Eropa. Tidak kurang daripada lima abad mereka menguasai Eropa Tenggara, menghancurkan Romawi Timur, dan dua kali (1529 dan 1683) mencoba masuk ke pekarangan Eropa Barat dengan mengepung kota Wina (Austria). Hasilnya, muncul persepsi pada masyarakat Barat bahwa Islam adalah 'agama pedang', dijiwai semangat jihad yang buta.

Sebuah persepsi yang terus berlanjut hingga sekarang, terutama oleh maraknya kasus-kasus terorisme dan bom bunuh diri dalam beberapa dekade terakhir. Padahal Islam dan fenomena keberagamaan adalah dua sisi yang tidak boleh disamakan. Islam adalah agama yang mencari kedamaian dan persahabatan sementara fenomena keagamaan tergantung perspektif dan tingkat penghayatan serta pengamalan daripada umat Islam.

Pada abad XVIII terjadi arus balik. Era kolonialisme yang dicetuskan oleh Inggeris dan Prancis berhasil menguasai sebahagian besar negeri-negeri Muslim. Dan baru pada pertengahan abad ke-20 negeri-negeri tersebut berhasil meraih kemerdekaannya kembali setelah melalui perjuangan yang tidak kenal lelah.

Meskipun kolonialisme berbeda daripada semangat *holy war* yang mewarnai Perang Salib, karena ia lebih bermotif ekonomi ketimbang agama, namun kenyataan bahwa kolonialisme memberi ruang bagi penyebaran

agama Kristian terhadap negeri-negeri jajahan. Pada akhirnya, ini pun memberi citra negatif bagi Barat yang oleh Islam kerap diidentikan dengan *'misi salib'*. Persepsi ini makin kukuh ketika AS dan koleganya menginvasi Afghanistan dan Iraq dengan alasan demokrasi dan terorisme.

Jika Tamadun Islam telah berjaya kurang lebih sembilan abad, maka Tamadun Barat baru sekitar empat abad. Namun, tampaknya kedua tamadun ini sungguh jauh berbeda. Tamadun Islam adalah tamadun kemanusiaan, sasaran dan tujuannya membebaskan manusia daripada kungkungan tradisi dan khurafaat, serta mengangkat manusia ke puncak budi pekerti dan akhlak.

Islam datang ke suatu negeri bukan untuk merampas dan memperbudak, tapi Islam datang untuk melayani manusia dan kemanusiaan, bahkan penuh toleransi dan kasih sayang. Lebih daripada itu, Islam masuk ke Eropa bukan saja membawa hal yang baru bagi bangsa Eropa, tapi ia berhasil membimbing Eropa untuk mengenal dunia luar.

Dan suatu hal yang tidak dapat dipungkiri, Eropa maju setelah buku-buku klasik Islam diterjemahkan ke Bahasa Latin oleh penerjemah-penerjemah Kristian pada abad XII sampai XVII M. Sebagaimana keterangan Dr. Rusydi Fakkar,[124] Manuskrip-manuskrip Islam banyak memenuhi perpustakaan besar di Eropa, dan Roger Becon (tokoh eksprimen), Fransis Becon dan De Card, mereka itulah yang mengambil falsafah eksprimen milik Ibn Haytsam, Ibn Hayyan dan Biruni. Mereka itulah yang

[124]Rusydi Fakkar, (1988), *fī Ḥiwāri Mutawāṣil Ḥawla Qaḍāyā Turāth al-Muslimīn,* Kaherah: Maktabah Wahbah, hlm. 37.

mengekspos manuskrip milik Islam setelah mengatasnamakan dirinya.

Akibat daripada perseteruan Islam dan Kristian di Barat maka lahirlah kemudian beberapa gerakan di Barat sebagai alat yang dipakai untuk mencapai tujuan-tujuan strategis di Timur seperti gerakan orientalis, gerakan tersebut sekaligus sebagai senjata untuk melumpuhkan kekuatan Islam di Timur.

F. Orientalisme

Orien adalah bumi bagian Timur jika disorot daripada negara-negara Eropa, sementara orientalis adalah ahli bahasa, kesusastraan dan kebudayaan bangsa-bangsa Timur.[125] Pengertian ini masih bersifat umum, oleh karena itu orientalisme dan orientalis yang dimaksudkan dalam tulisan ini adalah pengertian yang spesifik. Yaitu suatu gerakan yang menjadikan Timur Islam sebagai lahan kajian, baik daripada sisi bahasa, sastra, sejarah, akidah, syariat, maupun tamadun secara umum dengan tujuan mempermudah interaksi dan penguasaan kekayaan alam dan budaya bangsa-bangsa Timur.

Gerakan ini mulai menjadi perhatian penguasa-penguasa Eropa sejak terjadi kontak antara Timur Islam dan Barat yang beragama Kristian. Namun, memberikan batasan secara pasti kapan orientalis muncul, bukan merupakan suatu pekerjaan yang mudah, yang jelas gerakan ini muncul secara resmi setelah tahun 1312 M dibarengi dengan aktiviti pengajaran Bahasa Arab dan ilmu-ilmu keislaman di universiti-universiti Eropa.

---

[125]Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa, (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Cet. III, Jakarta: Balai Pustaka, hlm. 630.

Sebagaimana gerakan-gerakan yang lain, orientalisme mempunyai misi yang pada garis besarnya bertujuaan menghambat laju perkembangan da'wah Islamiah yang mulai merambat di Eropa terutama sekali di Andalusia pada saat itu, di mana daerah ini menjadi sentral aktiviti ilmiah baik yang bersifat keagamaan maupun yang bersifat keilmuan secara umum dengan pusat pendidikan Islam Cordova.

Orientalisme sangat erat kaitannya dengan *Westernisasi,* kalau orientalisme adalah upaya untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan dunia Timur Islam, *westernisasi* adalah upaya untuk membarat-baratkan orang Timur, baik daripada segi bahasa, sastra maupun tamadun.

Jika orientalisme merupakan upaya Barat untuk meracuni agama Islam dengan mencari kelemahan dan memutarbalik fakta yang ada, *westernisasi* merupakan upaya untuk mempromosikan Tamadun Barat, supaya masyarakat Timur dapat mengidentikkan Tamadun Barat sebagai suatu hal yang moden, manusiawi, sementara Tamadun Timur dijadikan sebagai simbol keterbelakangan, keganasasan dan kebodohan.

Untuk menghambat laju perkembangan penyebaran Islam di Eropa ada beberapa misi di sebalik gerakan Orientalisme Barat di antaranya:

1. Misi ilmiyah

Misi ini dikembangkan oleh segelintir kecil orientalis dengan mengadakan kajian ketimuran sebagai salah satu disiplin ilmu. Di antara segelintir ini ada yang memutar balikkan fakta sehingga realiti Islam dan umat Islam berbeda dengan apa yang digambarkan, bahkan ada

yang menghabiskan umurnya hanya mencari titik-titik kelemahan ajaran Islam. Namun di antara mereka ada pula yang sampai pada titik di mana menganggap ajaran Islam sebagai ajaran yang benar dan sama sekali berbeda dengan asumsi orang-orang Eropa, daripada kalangan ini ada beberapa orang yang memeluk agama Islam karena menemukan kebenaran pada agama Islam.

Usaha-usaha yang dilakukan oleh orientalis untuk mencapai tujuan ilmiah tersebut antara lain:

- Membuka jurusan studi Islam di Universiti-Universiti Eropa.[126]
- Mengumpulkan manuskrip-manuskrip Arab. Para pedagang yang berlayar ke bumi belahan Timur ditugaskan oleh penguasa Eropa untuk mengumpulkan manuskrip, baik secara legal maupun illegal. Sampai saat ini manuskrip-manuskrip Islam masih tersebar di perpustakaan Eropa sebagai bukti kesungguhan mereka dalam mengumpulkan manuskrip-manuskrip daripada negara-negara Arab.
- Penerjemahan buku-buku Arab ke bahasa-bahasa Latin. Penulisan buku, ini mencakup: Sejarah dan sastra Arab, membuat ensklopedia Islam, membuat kamus berbagai disiplin ilmu.[127]

[126]Studi-studi Islam di Eraopa masih berlangsung sampai sejauh ini seperti di Belanda, Jerman, Argentina dsb.

[127]Muhammad Hamdi Zaqzuq, (1997), *al-Istishraq,* Kaherah: Dār al-Ma'ārif, hlm. 61.

Buku-buku karangan orientalis sangat bermanfaat bagi orang-orang Barat untuk mengetahui Timur Islam, tapi tidak dinafikan buku-buku tersebut juga memberikan sumbangsih yang sangat bererti bagi orang-orang Islam. Sebagai contoh *al-Mu'jam al-Mufahras li alfaz al-Ahadith*[128] sangat membantu umat Islam dan para peneliti hadith untuk mendapatkan letak sebuah hadith pada kitab-kitab asli dan mu'tabar.

2. Misi Kristian

Sebagian penulis memasukkan misi Kristian sebagai misi agama, padahal yang paling tepat adalah misi Salib, sebab andaikan misi agama secara murni yang mereka lakukan niscaya mereka akan mencapai kebenaran, karena misi agama adalah upaya-upaya pengkajian yang dilakukan seobjektif mungkin dalam mencapai kebenaran.

Misi Kristian lewat orientalisme, bertujuan agar umat Kristian memandang Islam sebagai agama yang tidak pantas tersebar dan memberikan gambaran bahwa agama Islam itu mengajarkan umatnya berbuat kerusakan.[129] Oleh karena itu para orientalis membuat asumsi sedemikian rupa untuk menggambarkan bahwa agama Islam adalah agama yang tidak pantas untuk tersebar dan berkembang di dunia Barat terutama di Eropa.

Menunggangi orientalisme sebagai misi Kristian bermula sejak terjadinya kontak antara Timur Islam dengan

[128]Buku ini ditulis oleh sekumpulan orientalis Belanda kemudian diterjemahkan ke dalam Bahasa Arab oleh Muhammad Fu'ad Abdul Baqiy.

[129]Muhammad Fathillah Azziadiy, (1990), *Intishar al-Islām wa Mauqif al-Mustashriqīn Minh,* Cet. I, Bairut: Dār al-Qutaibah, hlm.54.

Kristian di Eropa, apalagi dengan kekalahan Kristian pada perang Salib di Front Timur Palestina[130] menyebabkan para pemimpin rohani Kristian mencari alternatif lain untuk menghancurkan Islam dari dalam.

Di antara tokoh yang paling serius mempropagandakan Kristianisasi adalah Roger Becon. Ia melihat bahwa Kristianisasi adalah satu-satunya jalan untuk memperluas daerah Kristian. Untuk mencapai tujuan tersebut Roger Becon memberikan tiga syarat, di antaranya penguasaan bahasa-bahasa, sastra dan kebudayaan Timur.[131] Upaya-upaya tersebut dapat tercapai lewat misi yang dimasukkan dalam gerakan orientalisme.

Apa yang diungkapkan Roger Becon masih diperaktekkan sampai sekarang oleh missionaris-missionaris Kristian. Sebelum mereka sampai di sebuah daerah operasi, mereka terlebih dahulu mempelajari bahasa dan budaya masyarakat tempatan. Usaha tersebut memudahkan bagi missionaris Kristian untuk berinteraksi dengan masyarakat yang ada.

Barangkali di sinilah letak kelemahan dai-dai Islam yang dikirim ke berbagai tempat. Sebelum mereka dikirim ke daerah-daerah tertentu, mereka tidak dibekali dengan

---

[130]Dalam perang Salib, pasukan Kristian yang dikerahkan dari negara-negara Eropa berhasil dikalahkan dan dipukul mundur dari fron Timur Palestina di bawah pimpinan pasukan Islam Salahudin al-Ayyūbiy, namun sangat disayangkan Islam dan umatnya dibantai habis-habisan di fron Barat (Andalusia), sehingga bahasa maupun Tamadun Islam yang ada di sana dihancurkan. Umat Islam diberi alternatif antara tiga pilihan yaitu: 1. Masuk agama Kristian 2. Meninggalkan daerah tersebut 3. Tetap berpegang teguh kepada agama Islam dengan resiko dibunuh.

[131]*Loc. Cit*. hlm. 28.

bahasa dan budaya masyarakat tempatan, sehingga tidak sedikit dai-dai Islam mengalami kesukaran dalam berinteraksi dengan masyarakat.[132] Di samping itu sering didapati para *bi'tsah* (utusan) yang dikirim oleh al-Azhar ke berbagai tempat termasuk Malaysia, Indonesia dan Brunei kurang mampu untuk berinteraksi dengan masyarakat tempatan karena wawasan tentang budaya tujuan tidak dibekalkan kepada mereka. Bahkan di antara mereka ada yang tidak berkenan untuk ditempatkan di pelosok-pelosok nusantara.

3. Misi penjajahan dan ekonomi

Setelah terjadi revolusi industri di Eropa, bangsa-bangsa Eropa berlomba mencari daerah jajahan baru untuk dijadikan konsumen produksi yang melimpah ruah, sekaligus sebagai bahan pokok untuk produksi-produksi mereka. Salah satu jalan yang terbaik menurut kolonial, adalah menguasai bahasa, budaya serta agama orang-orang Timur. Di sinilah letak ketergantungan kedua belah pihak, di sisi yang satu para penjajah sangat memerlukan kalangan orientalis, di sisi yang lain kalangan orientalis sangat mengharapkan dana untuk kajian mereka.

Untuk memecah belah bangsa-bangsa Timur, Bahasa Arab tidak luput daripada sasaran orientalis dan penjajah. Hal tersebut karena Bahasa Arab dianggap sebagai bahasa pemersatu dunia Islam, di samping itu Bahasa Arab adalah Bahasa al-Qur'an.

---

[132]Semestinya dalam hal-hal yang berkaitan dengan da'wah, Fakulti Da'wah dan lembaga-lembaga da'wah turut mengambil peran, seperti mengadakan kursus bahasa lokal dan bahasa regional Mandarin, Melayu dsb.

Dampak daripada pengaruh orientalis dan penjajah pada Bahasa Arab dapat dilihat dengan jelas pada negara-negara yang pernah diduduki Perancis, sebagai contoh Tunis, Aljazair, Maroko. Penduduk ketiga negara tersebut sudah lebih fashih berbahasa Perancis daripada berbahasa Arab, bahkan terjadi polemik di negara mereka, antara menjadikan Bahasa Arab sebagai bahasa resmi negara atau menjadikan Bahasa Perancis sebagai bahasa sehari-hari.[133]Bertolak dari sinilah sehingga sangat perlu di alam Melayu ini mengekalkan bahasa ibu yaitu Bahasa Melayu.

Yang tidak kalah bahayanya di era moden ini adanya usaha-usaha daripada kalangan orientalis memalingkan masyarakat Islam daripada Bahasa Arab Fushah ke Bahasa 'Ammiyah (Bahasa Arab pasaran). Program yang dicanangkan oleh kalangan orientalis sudah banyak diterapkan di universiti-universiti Eropa, mereka mempopulerkan Bahasa Arab '*Ammiyah*[134] dan meninggalkan Bahasa Arab Fushah.

Dengan melemahnya Bahasa Arab fushah otomatis pemahaman umat Islam kepada al-Qur'an dan al-Sunnah sebagai sumber perundang-undangan cukup berpengaruh, yang pada peringkat berikutnya mereka lebih mudah memecah belah umat Islam serta menguasai sumber-sumber alam umat Islam untuk produksi mereka.

Di samping itu, para orientalis ditugaskan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan negara Timur Islam supaya memudahkan misi penjajahan. Tersebutlah Snouck Hurgronje (w.1936M) seorang orientalis berkebangsaan

---

[133]Disadur *Loc. Cit*. hlm. 5.

[134]*Bahasa Arab 'Āmmyiyah* adalah bahasa Arab pasaran yang dipakai oleh orang-orang Arab dalam percakapan sehari-hari.

Belanda, sebelum ditugaskan mengelabui masyarakat Aceh, dia terlebih dahulu mengganti namanya menjadi Abdul Gaffar kemudian mempelajari Islam di kota Mekkah selama enam bulan.[135]

4. Misi Yahudi

Selain pengaruh Kristian yang menunggangi orientalis, misi Yahudi juga turut berperan dalam gerakan tersebut terutama dalam menggolkan berdirinya negara Israil Raya di tengah negara-negara Arab.[136]

Misi Yahudi pada orientalisme sangat terselindung, berbeda dengan misi-misi yang telah disebutkan, bahkan hampir tidak ditemukan ada seorang orientalis yang memproklamirkan dirinya sebagai orang Yahudi, tetapi mereka lebih cenderung menamakan dirinya sebagai orientalis Eropa supaya penyamaran mereka tidak terungkap dan lebih dapat diterima dibanding jika mereka menamakan diri mereka sebagai orientalis Yahudi.

Strategi ini sengaja dilakukan oleh orang Yahudi agar pengaruhnya dapat diterima di Eropa dan Amerika Syarikat, juga dapat diterima oleh kalangan Yahudi di mana saja mereka berada. Berbeda jika mereka mengatasnamakan dirinya sebagai orang Yahudi, maka

---

[135]Najib al-Aqiyqiy, (t. th.), *al-Mustasyriqun*, Juz 2, Kaherah: Dār al-Ma'ārif, hlm. 315.

[136]Bendera Israil adalah warna Biru yang diapit oleh warna Putih yang dilengkapi dengan bintang enam sebagai bintang Daud. Ini adalah simbol yang dipakai oleh orang Yahudi dalam merencanakan berdirinya negara Israil Raya. Simbol tersebut bererti bahwa negara Israil Raya yang dicita-citakan oleh orang Yahudi adalah meliputi dua sungai, bermula dari sungai Eufurat di Iraq sampai ke Sungai Nil di Mesir, atau dari Baghdad sampai Mesir.

pendapat dan pengaruhnya hanya akan diterima di kalangan Yahudi saja.

5. Misi pengaburan terhadap Islam

Untuk menjatuhkan Islam, para orientalis banyak memutarbalikkan fakta. Di antara langkah-langkah orientalis untuk menjatuhkan Islam adalah memberikan gambaran tentang agama Islam sebagai agama yang rancu dan Tamadun Timur sebagai tamadun yang terkebelakang. Sasaran-sasaran yang paling strategis yang ingin diputarbalikkan oleh gerakan orientalis adalah:

a. Kerasulan Muhammad

Para orientalis berusaha mengangkat sosok Muhammad bukan sebagai seorang nabi dan rasul, tetapi ia sebagai seorang manusia biasa, apa yang disaksikan oleh para sahabat di waktu turunnya wahyu ditafsirkan sebagai suatu khayalan atau layaknya sebagai orang yang kesurupan.

Apa yang dikatakan oleh orientalis sangat berbeda dengan kenyataan, karena apa yang disampaikan kepada Nabi Muhammad *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* tidak berbeda dengan apa yang disampaikan kepada Nabi Musa *'Alaihi al-Salām* dan Nabi Isa *'Alaihi al-Salām* Di sini tampak bahwa para orientalis memakai standar ganda dalam menilai dua persoalan yang sama, sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan utama daripada standar ganda tersebut adalah untuk memutar balikkan fakta yang ada.

b. Hadith Rasulullah Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam

Para orientalis bukan saja merasa puas dengan membuat kebohongan sejarah terhadap Nabi Muhammad *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* tetapi melangkah lebih jauh,

yaitu dengan meragukan keshahihan hadith Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* baik daripada segi matan maupun daripada segi sanad hadith.

Propaganda orientalis sangat berpengaruh pada umat Islam, sehingga banyak yang mengatasnamakan dirinya ahli hadith justru turut ikut-ikutan meragukan keabsahan hadith-hadith Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* tanpa melakukan penelitian matan dan sanad lebih jauh. Pengaruh inilah yang mendorong munculnya satu kelompok yang menamakan dirinya *Inkār al-Sunnah*[137].

Di samping itu studi-studi Islam dan kajian hadith yang dilakukan di universiti-universiti Barat mempunyai metodologi pengajaran kritis yang berupaya untuk mengkritik sumber-sumber ajaran Islam termasuk di antaranya Hadith Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* tanpa memberikan solusi yang tepat sehingga sarjana-sarjana Barat sangat handal dalam mengkritisi agama Islam tetapi tidak pandai menyelesaikan masalah yang dihadapi umat Islam. Mereka lebih fokus pada kajian metodologi daripada mendalami materi-materi keislaman.

c. Agama Islam

Agama Islam turut menjadi target orientalis, Islam dianggap bukan agama yang berasal daripada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* tetapi Islam menurut mereka adalah agama yang diciptakan oleh Muhammad *Ṣallalahu 'Alaihi*

[137]Kelompok *Īnkār al-Sunnah* adalah kelompok yang mengingkari hadith-hadith dan sunnah Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* sebagai sumber hukum dan pegangan umat Islam dan hanya menjadikan al-Qur'an sebagai satu-satunya sumber hukum agama Islam.

Wasallam sehingga ketika mereka mendefinisikan agama Islam, mereka menamakannya *Muhammadinism*.[138] Fiqah-fiqah yang ada sebagai realisasi daripada istinbat al-Qur'an dan al-Sunnah dianggap sebagai suatu undang-undang yang terkebelakang, ekstrim, bercampur aduk dengan ijtihad-ijtihad manusia.[139]

d. Belia sebagai objek misi orientalisme

Belia dalam Bahasa Arab disebut *"syabab*", bentuk plural daripada "*Sya'bun"* atau *"fityah",* bentuk plural daripada "*fatan*". Peristilahan inilah yang dijadikan sebagai dasar dalam menganalisis ayat-ayat al-Qur'an dan al-Sunnah.

Kedua lafas ini "*Sya'bun"* dan "*fatan*" lebih spesifik dalam mewakili umur rata-rata belia jika dibanding dengan lafas-lafas lain seperti "*al-rijal*" dan "*al-walad*". Belia juga tidak memiliki batasan yang pasti, seperti perkawinan, atau umur. Jika ada orang yang sudah berumur, tetapi masih menyandang gelar belia, minimal orang tersebut berjiwa muda dan masih memiliki semangat dan optimisme yang berwawasan ke depan.

Belia dijadikan sebagai objek misi orientalis karena belia adalah sebuah fase pertengahan antara umur kanak-kanak dengan umur orang tua, sebuah fase kekuatan fisik, kekuatan mental yang berada antara dua kelemahan, kelemahan kanak-kanak dan kelemahan fisik orang tua,

[138]*Muhammadinisme* bererti agama yang telah direkayasa oleh Muhammad dan bukan agama yang berasal dari Tuhan.

[139]Ali Gharizah, (1990), *al-Ittijāh al Fikriyyah al-Mu'aṣirah,* Cet III; Manṣurah: Dār al-Wafā, hlm. 21.

inilah yang digambarkan dalam Alquran (Q.S. Arrum (30) : 54). "*kekuatan yang berada di antara dua kelemahan*":

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً ﴾

Tafsirnya:

> *Allah yang menciptakan kamu bermula dengan keadaan lemah, selepas berkeadaan lemah itu ia menjadikan kamu kuat. setelah itu ia menjadikan kamu lemah pula serta tua beruban. ia menciptakan apa yang dikehendakiNya, dan Dia lah jua Yang Maha Mengetahui, lagi Maha Kuasa.*

Keadaan lemah yang pertama adalah masa kecil atau masa kanak-kanak, sementara keadaan lemah yang kedua adalah ketika seseorang sudah berumur dan beruban.[140] *Al-quwwah* atau kekuatan yang dimaksudkan dalam ayat tersebut adalah umur belia yang merupakan pertengahan antara dua generasi, generasi kanak-kanak dan generasi orang tua.

Belia ibarat matahari yang berada di tengah-tengah garis khatulistiwa. Matahari pada posisi tersebut terasa terik jika dibanding dengan posisi ketika ia baru terbit di ufuk Timur dan ketika menjelang terbenam di ufuk Barat. Belia adalah umur idealis, memiliki postur tubuh yang kuat dan keinginan yang agresif, masa tersebut manusia mampu memikul tanggungjawab berat, baik secara fisik maupun secara psikis.

Belia adalah seperdua masa kini, tetapi merupakan tumpuan harapan untuk masa depan, belia juga turut

[140]Muhammad bin Ahmad al-Qurtubi, (1988 M.), *al-Jāmi' li Aḥkām al-Qur'ān*, juz 14, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, hlm. 46.

berperan dalam mengatur tatanan kehidupan masa kini bersama-sama dengan orang tua, tetapi peran orang tua hanya sampai pada masa kini tetapi menjadi beban bangsa pada masa yang akan datang. Oleh karena itu orientalis menjadikan belia sebagai objek penyebaran misinya.

Belia adalah tumpuan harapan masa depan untuk membangun tamadun yang dicita-citakan, kepemimpinan yang dimiliki oleh belia akan diestafetkan kepada kanak-kanak. Sebuah bangsa yang ingin meraih kesuksesan masa depan, maka bangsa tersebut harus memfokuskan pembinaannya pada belia dan kanak-kanak dan ini dipahami betul oleh orientalis. Bangsa yang memiliki belia yang lemah fisik dan mental, tidak memiliki bekal pengetahuan yang mapan, lemah dalam tamadun, sudah barang tentu bangsa tersebut akan mundur, merosot dan hanya menjadi penadah limbah tamadun daripada negara-negara yang maju, dan ini sudah menjadi hukum sosial dan telah dibuktikan oleh sejarah.[141]

Membendung Gerakan Orientalis

Untuk membendung pengaruh orientalis Barat, belia perlu mendapat perhatian serius agar memiliki lebih awal unsur-unsur pembentukan kepribadian, agar tidak mudah terombang-ambing dengan pengaruh-pengaruh pemikiran yang membingungkan. Upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam membendung pengaruh orientalis adalah:

1. Menanamkan loyaliti pada Islam

Allah *Subḥanahu Wata'ālā* menciptakan manusia, tujuannya adalah agar beribadah dan menyembah hanya

[141]Ibnu Khaldūn*, Muqaddimah,* hlm. 35.

kepadaNya, dan bukan kepada yang lain.[142] Erti daripada penyembahan ini dapat dijabarkan dalam beberapa hal, misalnya segala usaha, perkataan, perbuatan dan niat semata-mata ditujukan kepada Allah *Subḥanahu Wata'ālā.* Boleh pula diertikan tunduk dan patuh serta konsisten terhadap hukum-hukum dan ajaran agama Allah *Subḥanahu Wata'ālā*, sebuah erti yang merupakan perwujudan daripada keberislaman seseorang.

Di antara makna penyembahan kepada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* adalah loyaliti kepada hukum–hakam Allah dan menjadikan Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* sebagai panutan. Belia seyogyanya memahami bahwa mereka memiliki tanggungjawab untuk mengajak manusia hanya menyembah kepada Allah semata-mata, karena agama Islam adalah *Rabbaniyah* daripada segi sumbernya dan *Rabbaniyah* daripada segi tujuannya.[143] Sikap ini jelas akan menciptakan loyaliti terhadap Islam.

Penyembahan kepada Allah bererti melepaskan diri daripada keterikatan dengan sembahan-sembahan yang lain, hal ini berdampak pada kejiwaan manusia, sehingga manusia yang hanya menyembah kepada Allah *Subḥanahu Wata'ālā* memiliki kekuatan batin yang sangat tinggi. Tidak ada satu rasul yang diutus kecuali da'wah

---

[142]Hal itu digambar dalam (Q.S al-Dzāriyāt: 56), di mana Allah menciptakan jin dan manusia agar menyembah kepadaNya. Penyembahan tersebut bukan untuk kepentingan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* tetapi juga untuk kepentingan manusia. Dalam sebuah hadith diriwayatkan bahwa ketaatan hamba tidak mengangkat keagungan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dan kemaksiatan hamba juga tidak menurunkan keagunganNya.

[143]Yusuf al-Qarḍāwy, (1989), *al-Khaṣāis al-'Āmmah li al-Islām*, Kaherah: Maktabah Wahbah, hlm. 7-49.

pertamanya adalah membebaskan kaumnya daripada penyembahan berhala menuju penyembahan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* setelah itu baru mengembangkan misi-misi yang lain, termasuk misi moral.

Mengesakan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* bererti mengesakan zat, sifat dan perbuatanNya, Allah tidak punya satu sekutupun dalam menentukan takdir seseorang, tapi Dia adalah Maha Tunggal dan Maha Berkehendak. Kalau sikap ini yang ditanamkan kepada belia maka niscaya belia akan tumbuh menjadi pemuda yang berwawasan luas, bermental kuat, berakhlak mulia, loyal terhadap Islam serta memiliki perasaan kebersamaan dengan sesama Muslim.

Kelompok yang kuat adalah kelompok yang berpegang teguh pada suatu perinsip dan menjadi pengikat di antara mereka sementara kelompok yang lemah adalah mereka yang tidak memiliki loyaliti dan tujuan yang jelas.[144]

2. Memahami bahwa ancaman diarahkan kepada belia

Agama Islam, ibarat sebuah makanan sedap yang dikelilingi oleh serigala-serigala kelaparan.[145] Serigala-serigala ini adalah musuh-musuh Islam dengan berbagai gerakan, perkumpulan dan organisasi serta aliran yang berusaha memperkeruh erti dan kemurnian Islam, mereka berusaha meracuni pemikiran umat Islam, memperdaya belia dengan berbagai selogan.

---

[144]Ibnu Khaldūn, *Muqaddimah*. *Loc. cit*

[145]Sebagaimana Hadith yang diriwatkan oleh Tsauban ketika Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* menggambarkan datangnya suatu masa di mana umat Islam menjadi umat yang lemah tanpa daya.

Jika ini dipahami oleh belia, maka dari awal mereka semestinya berhati-hati dan kritis terhadap segala bentuk pemikiran yang diimpor.

3. Menanamkan jiwa optimisme

Melihat realiti dunia Islam sekarang ini, maka yang tampak adalah sebuah fenomena di mana dunia Islam dewasa ini dalam kondisi yang sangat lemah, Israil dan jaringan Yahudi semakin kuat dalam merancang negara Israel Raya, jaringan Kristenisasi semakin mantap dalam mengembangkan misi Kristenisasi mereka ke berbagai pelosok, gerakan-gerakan anti Islam semakin mengelilingi umat Islam, negara-negara besar seperti Amerika Syarikat dan Eropa selalu berseberangan kepentingan dengan dunia Islam serta melindungi kepentingan Yahudi.

Meskipun realitinya seperti ini, tetapi belia Islam tidak sepantasnya berputus asa, belia Islam semestinya memiliki jiwa optimisme yang tinggi. Ada beberapa alasan mengapa belia diharapkan memiliki jiwa optimis, meskipun kondisi umat Islam sangat ketinggalan dan menjadi konsumen daripada negara-negara Barat:

a. *Naṣ-naṣ* al-Qur'an dan al-Sunnah mengharamkan berputus asa, karena menganggap jiwa seperti ini adalah jiwa orang-orang kafir, bahkan menurut al-Qur'an keputusasaan adalah awal daripada kesesatan. Keputusasaan dilarang, karena membunuh harapan, kreativiti, optimisme serta jiwa patriotisme.
b. Telah terbukti, sejarah dapat dirubah hanya oleh orang-orang yang memiliki jiwa optimisme, tidak pernah terbayang jika umat

Islam mampu menumbangkan dua negara super power, Romawi di belahan Barat dan Persia di belahan Timur.

4. Menanamkan sikap yang tekun dalam pengkajian

Banyak belia Islam memiliki kesiapan untuk mengorbankan jiwa dan harta demi Islam, namun hanya sedikit yang siap untuk menghabiskan waktu yang cukup lama untuk melakukan pengkajian yang serius, demi mematangkan sebuah topik, atau demi mencari sebuah kebenaran. Betapa banyak pertanyaan yang muncul, namun tidak mendapatkan jawaban yang memuaskan, padahal tidak terjadi perubahan asumsi terhadap sesuatu, kecuali melalui jawaban yang objektif terhadap pertanyaan-pertanyaan yang muncul. Hal itu tidak mungkin terjadi sebelum ada pengkajian dan penyelidikan.

Banyak belia Muslim rela mengorbankan harta dan jiwa, namun di lain pihak tidak mudah baginya mengekang jiwa untuk mengorbankan tenaga secara berkelanjutan untuk mengkaji dan memahami. Sering belia beranggapan bahwa 'berita pedang' lebih benar daripada berita kitab-kitab, serta tidak adanya asumsi yang mengarah kepada 'pemikiran lebih didahulukan daripada keberanian para pemberani'.

Banyak belia, pada saat bersemangat, memulai pekerjaan dan pengkajian dalam berbagai objek, namun setelah satu atau dua pertemuan, semangat mulai berkurang, kebosanan mulai datang, kemudian terputuslah pekerjaan yang telah dimulai, seperti padamnya lampu ketika bahan bakar habis.

Berangkat daripada sini maka sepantasnya belia dibekali dengan berbagai wawasan keislaman dan

menjadikan hasil karya para pembaharu seperti al-Maududi, Sayyid Quthub, Iqbal, dan penulis-penulis lainnya, sebagai bahan rujukan untuk membangkitkan semangat optimisme.

G. Dominasi Tamadun Barat

Kemajuan Barat dan program imperialsme yang mereka galakkan kepada negara-negara Timur, menyebabkan munculnya dampak yang begitu besar terutama kepada umat Islam. Penjajahan negara-negara Barat seperti British, Belanda, Portugal, Prancis, Spanyol Italia dan negara-negara Barat lainnya berhasil mengotak-atik negara-negara Timur Islam sehingga terpecah kepada negara-negara kecil sesuai dengan kepentingan para imperealis.

Penjajahan Barat terhadap negara-negara Timur meninggalkan kesan yang sangat mendalam pada masyarakat Islam sehingga menyebabkan sebagian besar umat Islam kehilangan jati diri sebagai seorang Muslim yang patut mengamalkan nilai-nilai peradaban Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari masalah politik, ekonomi, budaya dan tradisi.

Peradaban Barat melalui berbagai macam cara berusaha menguasai seluruh dimensi-dimensi kehidupan umat manusia pada saat ini. Barat di bawah pimpinan Amerika Syarikat merupakan kekuatan hegemoni yang sangat menekan upaya-upaya Timur untuk maju setara dengan negara-negara imperialis.[146]

[146]Hal itu dapat dilihat dengan tuduhan tanpa bukti kepada Iraq yang dianggap memiliki senjata pemusnah massala sehingga Amerika Syarikat dan sekutu-sekutunya melakukan invasi ke negara tersebut.

Untuk menanamkan pengaruh politiknya ke seluruh dunia serta mengerdilkan peranan negara-negara Islam dalam kancah antarabangsa, Barat melakukan langkah-langkah strategik sebagai berikut:

1. Invasi pemikiran

Penjajahan Barat terhadap dunia Islam meskipun secara pisikalnya telah berakhir namun politik dan pemikiran Barat masih lagi menguasai kehidupan dunia Timur Islam. Program invasi pemikiran Barat (*ghazwu al-fikr*) terhadap umat Islam melalui berbagai macam media masih sentiasa berlanjut sampai saat ini. Salah satu sarana dan wadah invasi pemikiran adalah melalui *orientalisme* dan *westernisasi*.

Hasil dari strategi tersebut dapat dilihat dengan munculnya aliran-aliran baru dalam Islam seperti Islam Liberal yang terang-terangan menyokonng pluralisme agama yang sangat bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Waljama'ah.

Di samping itu sarjana-sarjana ugama yang dikirim belajar ke Barat, sebahagiannya telah diformat pemikiran mereka sehingga bukan saja terpengaruh dengan budaya dan Tamadun Barat, malahan menjadi agen invasi pemikiran Barat. di antara sarjana Muslim yang belajar ke Barat ada yang berfikir lebih Barat daripada orang-orang Barat dan lebih sekuler daripada orang-orang sekuler Barat.

Kenyataan yang sebenarnya adalah kemajuan yang

Begitu pula setelah serangan *World Trade Centre* (WTC) pada 11 September 2001, Amerika memulakan kempen Perang Melawan Terorisme di Afganistan dengan tujuan menggulingkan kekuasaan Thaliban, yang dituduh melindungi al-Qaeda.

terjadi di Barat tidak lain kecuali hasil dari interaksi peradaban atau dengan istilah lain peradaban Barat merupakan perpanjangan dari kemajuan yang telah diraih oleh umat Islam pada masa kegemilangan. Arogansi dan penyembunyian fakta menyebabkan sebahagian intelektual-intelektuan Barat tidak mengakui kenyataan tersebut bahkan sebaliknya justru memanipulasi hasil kajian Timur Islam kemudian dinyatakan sebagai temuan mereka.[147]

Invasi pemikiran Barat juga dapat di lihat dan dirasakan dengan munculnya gerakan emansipasi wanita yang menganggap bahwa wanita-wanita muslimah juga harus di bebaskan dari belenggu Islam sebagaimana wanita-wanita Barat melakukan perlawanan terhadap dominasi Gereja. Kenyataan itu sebenarnya sangat berbeda antara situasi wanita di Barat pada masa kegelapan yang mendorong lahirnya emansipasi wanita dengan situasi ajaran Islam yang menjunjung tinggi martabat wanita.

Invasi pemikiran Barat dalam dunia politik juga dapat dilihat dengan pemaksaan Demokrasi Liberal kepada negara-negara Timur dan menjadikan Hak Asasi Manusia (HAM) sebagai senjata ampuh untuk mengisolir negara-negara yang dianggap tidak demokratis dalam perpolitikan mereka.

Munculnya segala macam demonstrasi yang

[147]Teori perubatan Ibnu Sina dalam bukunya *al-Shifā* telah dianggap sebagai penemuan mereka. Begitu pula metodologi kajian lapangan al-Biruni yang disebut dengan metod *al-'Iyān* dijadikan sebagai teori baru mereka dan menghilangkan nama al-Biruni sebagai pengasas. Bahkan kajian Ilmu Perbandingan Agama telah diklaim oleh *Max Muller* sebagai pengasas padahal jauh sebelumnya ulama-ulama Islam telah melakukan hal yang sama dengan Max Muller. Yang turut menyedihkan adalah sebahagian sarjana-sarjana Muslim justru *mengaminkan* klaim Barat tersebut.

berakhir dengan kekerasan dan pergaduhan juga tidak lain karena Demokrasi Liberal yang dipaksaan oleh Barat kepada negara-negara Timur. Padahal di sebalik Demokrasi tersebut terdapat tujuan-tujuan tertentu untuk melemahkan negara-negara Timur.

Demokrasi Liberal menjadian Barat dengan mudahnya memprovokasi kelompok yang dianggap sebagai parti pembangkang sehingga terjadi pertelingkahan antara pihak berkuasa dengan kelompok-kelompok tertentu. Kenyataan tersebut bersesuaian dengan selogan mereka *"pecah belahlah niscaya kamu akan berkuasa"*.

2. Penguasaan terhadap organisasi-organisasi antarabangsa

Salah satu cara negara-negara Barat terutama Amerika Syarikat mendominasi negara-negara Timur adalah penguasaan terhadap organisasi-organisasi bertaraf antarabangsa.

Jika struktur kepengurusan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) diamati dan dianalisis secara seksama maka akan tampak bahwa struktur kepengurusan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) sangatlah di dominasi oleh negara-negara besar seperti Amerika Syarikat, Britain dan Perancis. Bahkan kuasa veto Amerika Syarikat dan sekutu-sekutunya dapat menghalang segala keputusan mayoriti negara-negara anggota PBB.

Penguasaan Barat terhadap Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) selaku organisasi antarabangsa menyebabkan keputusan-keputusan strategik yang diambil oleh Majlis Keselamatan PBB sentiasa berpihak kepada kepentinngan Barat. Keputusan-keputusan yang dibuat oleh

Majlis Keselamatan PBB hanyalah sekadar mengesahkan keputusan negara-negara kuasa besar terutama Amerika Syarikat yang mempunyai kepentingan tertentu dalam rangka melindungi dan menjaga hegemoni mereka.

Amerika Syarikat biasanya menggunakan Majlis Keselamatan PBB sebagai alat untuk mencapai ambisi-ambisinya, baik ambisi ekonomi maupun ambisi politik sehingga Amerika Syarikat menempatkan dirinya sebagai polisi dunia terhadap negara-negara lain.[148]

Setelah perang dingin berakhir dengan robohnya tembok Berlin pada tahun 1989M, dan perpecahan Soviet Union pada tahun 1991M, Amerika Syarikat telah muncul sebagai satu-satunya kuasa besar dunia yang tidak mempunyai saingan, hingga mewujudkan satu dunia unipolar tanpa imbangan kuasa.[149]

Penguasaan Barat terhadap organisasi-organisasi antarabangsa dapat dilihat pada lemahnya negara-negara Islam dalam melakukan diplomasi politik terutama dalam mengambil keputusan-keputusan yang bersifat antarabangsa. Hampir seluruh keputusan di Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) masih saja terikat dengan dominasi politik Barat.[150]

---

[148]Lihat Osman Bakar, (2009), *Modul Pengajian Tamadun Islam & Tamadun Asia,* Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, hlm. 113.

[149]*Ibid.*

[150]Ros Aiza Mohd Mokhtar *et.al,* (2011), *Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS),* Malaysia: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd. hlm. 242.

3. Penguasaan Barat terhadap sistem kewangan antarabangsa

Untuk mewujudkan ambisi Barat dalam mendominasi negara-negara Timur, Barat berusaha menguasai sistem kewangan antarabangsa. Oleh karena itu sistem keungan antrabangsa hanya dikawal oleh sejumlah kecil negara-negara Barat.

Dalam rangka merealisasikan tujuan penguasaan ekonomi, Barat kemudian mendirikan bank-bank International serta syarikat-syarikat kewangan yang bertaraf antarabangsa. Di samping itu Barat juga menguasai sistem perdagangan saham dan pelaburan spekulatif bahkan perdagangan-perdagangan mata uang asing hampir semuanya di pusatkan di Amerika sehingga tidak mengherankan jika kita mengirim uang kepada negara tertentu maka mesti melalui proses *kliring* di bank-bank Amerika Sayarikat. Usaha-usaha tersebut dilakukan oleh Barat dalam rangka mengontrol sistem kewangan antarabangsa.

Negara-negara Barat seperti Amerika Syarikat, United Kingdom dan negara-negara Eropa yang lain juga mendirikan syarikat-syarikat multinasional yang beroperasi di seluruh dunia sehingga kegiatan perdagangan dapat dikawal oleh mereka. Syarikat-syarikat berkenaan telah mendominasi penggunaan sumber-sumber semulajadi negara-negara Timur.[151]

---

[151]Kegiatan perdagangan dan penguasaan sumber-sumber semulajadi negara-negara Timur dapat dilihat dengan beroperasinya syarikat-syarikat petroleum, pertambangan, pengeluaran hasil-hasil perindustrian, dan perkembangan sains dan teknologi sesebuah negara hampir semuanya melibatkan syarikat-syarikat perdagangan Barat.

Usaha lain dari Barat untuk menguasai negara-negara timur adalah Penguasaan Barat terhadap sistem kewangan antarabangsa yang turut disokong oleh institusi-institusi global seperti *International Monetary Fund* (IMF), Bank Dunia serta *World Trade Organisation* (WTO). Pemberian pinjaman oleh IMF kepada negara yang sangat memerlukannya telah menindas negara tersebut dari segi pengenaan pelbagai syarat ketat yang merugikan negara tersebut. Negara miskin yang meminjam daripada Bank Dunia atau IMF akan berada di bawah telunjuk dan pengaruh negara kapitalis tersebut.[152]

Untuk merealisasikan ambisi Barat dalam pengusaan terhadap sistem kewangan antarabangsa, Barat kemudian memunculkan istilah sistem ekonomi pasaran global yang mengutamakan negara-negara perindustrian kuat yang kebanyakannya terletak di dunia Barat.

Sistem perdagangan pasaran global tersebut bertujuan untuk menjadikan Barat terutama Amerika Syarikat sebagai pemusatan kuasa di bidang ekonomi sehingga mereka mampu untuk memasarkan produksi-produksi senjata mereka kepada negara-negara Timur tanpa menghadapi hambatan yang bererti.

Fenomena seperti ini merupakan satu bentuk penjajahan baru yang terselindung di sebalik gagasan perdagangan tanpa sempadan, perdagangan bebas atau *economic globalization.*

[152]Penguasaan Barat terhadap ekonomi global menyebabkan Barat dengan mudahnya menjatuhkan sangsi ekonomi kepada negara yang dianggap berani menentang kuasa Barat seperti Iran, Korea Utara dan lain-lain negara.

4. Penguasaan Barat terhadap media

Media merupakan alat yang sangat penting dalam mempromosikan suatu gagasan. Media juga merupakan senjata ampuh dalam memberikan gambaran buruk terhadap suatu bangsa, kaum maupun ideologi. Oleh karena itu Amerika Syarikat dan negara-negara sekutu Baratnya berusaha untuk menguasai media sebagai alat untuk mencapai tujuan politik, ekonomi, maupun budaya.

Kecanggihan teknologi komunikasi telah menyebabkan penyebaran berita antarabangsa didominasi oleh Barat. Media Barat berperanan sebagai mahkamah antarabangsa yang menjatuhkan hukuman walaupun tiada bukti kukuh iaitu hanya berdasarkan kepada tuduhan semata-mata dan akhirnya boleh menyebabkan berlakunya peperangan, perselisihan faham dan menjejaskan ekonomi.

Agensi berita CNN berperanan memburukkan Islam dengan berita seperti Islam adalah radikal dan fanatik atau pengganas[153] seperti dapat disaksikan melalui siri letupan dan pengeboman yang berlaku di dunia, semuanya dikaitkan dengan keganasan umat Islam. Media memainkan peranan penting menanam kebencian terhadap orang Islam tanpa mengendahkan punca sebenar kejadian.[154]

Kepesatan teknologi Barat benar-benar menjadi wadah bagi mereka dalam peradaban dunia apalagi dengan berkembangnya sistem tekhnologi informasi seperti sistem komunikasi tanpa wayar *(wireless),* kaedah 3D, Yahoo

---

[153]Zulkiflee Haron *et. al,* (2011), *Tamadun Islam & Tamadun Asia,* Johor Bharu: Penerbit UTM Press, hlm. 233.

[154]Ros Aiza Mohd Mokhtar *et.al,* (2011), *Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS),* Malaysia: Penerbitan Multimedia Sdn. Bhd., hlm. 246.

Messenger, Streamyx, Skype menyebabkan manusia mampu berhubung *'face to face'*.

Tugas posmen juga semakin ringan apabila *email, blog, Facebook, Friendster, Twitter* dan *My space* telah mengambil alih tugas menyampaikan info dan berita.[155]

H. Kesan Tamadun Barat

Berangkat daripada gerakan renaissance, pencerahan, sekularisme, revolusi industri dan teknologi, perseteruan Islam dan Kristian menyebabkan terbentuknya sebuah Tamadun Barat yang memilik ciri-ciri khas. Begitu pula dominasi Barat terhadap negara-negara Timur melalui penguasaan ke atas organisasi-organisai antarabangsa, ekonomi dan media maka Tamadun Barat memiliki kesan tersendiri dalam kehidupan umat manusia pada saat ini. Di antara kesan tamadun Barat adalah sebagai berikut.

1. Kesan positif

Tidak ada satu orang pun yang dapat menolak anggapan yang mengatakan bahwa Tamadun Barat memiliki cukup banyak sisi-sisi positif dalam tamadunnya, karena kenyataan tersebut telah dirasakan oleh setiap orang yang hidup di abad ini. Bahkan Tamadun Barat telah menjadikan manusia moden sekarang ini menikmati segala bentuk fasiliti yang tidak pernah dimiliki dan dirasakan oleh raja dan penguasa manapun di dunia ini sebelumnya.

Tamadun Barat dengan segala bentuk kecanggihannya mampu menciptakan sistem transportasi

[155]Mail bin Haji Besar, Ustaz Haji, (9-10 Julai 2013), *Masalah dan Isu Belia Semasa*, Kertas Kerja Program Dialog Mendekati Belia, Anjuran Pusat Da'wah Islamiah, Negara Brunei Darussalam, hlm. 13.

yang sangat maju sehingga dapat memperpendek jarak perjalanan yang sebelumnya ditempuh cukup lama. Kecanggihan alat-alat transportasi dapat dilihat dengan beragamnya jenis kereta, kapal laut, kereta api, bahkan kapal terbang.

Belakangan ini sistem roket mulai dikembangkan sehingga jarak bumi dari ujung ke ujung hanya ibarat sebuah pulau kecil di mana manusia yang berada di Timur jika ingin ke Barat maka pada hari itu juga boleh sampai di Barat dan sebaliknya. Kecanggihan alat transportasi sekarang ini menjadikan manusia mulai melakukan penaklukan terhadap angkasa luar dan planet-planet yang jauh daripada Bumi. Bahkan Barat sudah mulai berfikir membuat wisata ke bulan dengan bayaran yang sangat mahal. Ini sebuah bentuk revolusi transportasi yang dihasilkan daripada Tamadun Barat.

Di bidang tekhnologi informatika, Tamadun Barat telah mencapai sebuah tamadun yang sangat mengagungkan. Pada tamadun terdahulu, para ulama menulis buku-buku dan karangan dengan menggunakan pena sehingga memerlukan waktu bertahun-tahun untuk memperbanyak karya tersebut, pada saat sekarang ini Tamadun Barat telah mengantar umat manusia mampu menggandakan sebuah buku dalam beberapa menit dengan jumlah yang sangat banyak.

Ditemukannya sistem komputerisasi menyebabkan bidang ini sangat berkembang pesat bahkan tugas-tugas yang biasanya dijalankan oleh manusia kemudian diambil alih oleh sistem komputerisasi. Akibat daripada kemajuan tekhnologi informatika sehingga sebuah informasi dapat tersebar di seluruh dunia dalam waktu beberapa detik saja.

Apa yang terjadi di Barat dapat sampai informasinya ke belahan Timur dalam waktu yang sangat singkat.

Di bidang pembangunan, Tamadun Barat telah mencapai keberhasilan mengantar umat manusia pada sebuah titik yang sangat mengherankan. Hasil temuan daripada ilmuan-ilmuan moden dapat menciptakan kekuatan dahsyat daripada sumber-sumber mineral yang ada di alam semesta.

Jika dalam beberapa kurun yang lalu manusia hanya menggunakan tenaga air dalam menjalankan beberapa projek seperti pembangkit elektrik tenaga air maka pada saat sekarang ini tenaga surya dan tenaga uranium yang diolah menjadi nuklir mampu menciptakan daya yang berlipat-lipat sehingga dapat digunakan dalam tekhnologi pembangkit elektrik. Kekuatan nuklir tersebut juga dipergunakan dalam bidang perubatan dan ilmu pengetahuan.

Di bidang ilmu pengetahuan, Tamadun Barat memperlihatkan prestasi yang tidak dapat dipungkiri. Sistem pembedahan yang telah ditemukan oleh ulama-ulama Islam pada masa Ibn Sina mampu dikembangkan di Barat menjadi sebuah temuan yang luar biasa. Pembedahan pasien di rumah sakit Eropa tidak lagi menggunakan cara-cara tradisional tetapi dapat dilakukan dengan sistem laser dan kontrol serta pengecekan pasien melalui komputer. Bahkan pencangkokan jantung, hati dan berbagai perangkat tubuh dapat dilakukan oleh sistem perubatan moden sehingga kemudian muncul pembedahan palstik yang mampu merubah wajah seseorang sesuai yang dikehendaki.

Di bidang peternakan dan pertanian, Tamadun Barat mampu menciptakan perkawinan silang di antara hewan

maupun tumbuh-tumbuhan sehingga dapat menghasilkan bibit unggul yang mempercepat proses dan penghasilan di bidang tersebut. Bahkan belakangan ini sistem kloning daripada tumbuh-tumbuhan dan hewan menjadi polemik karena keberhasilan ilmuan moden mengkloning hewan-hewan yang langka serta tumbuh-tumbuhan yang hampir punah.

Di bidang *ma'mari* (bangunan), manusia moden berhasil membuat mesin-mesin berat sehingga manusia moden mampu membuat bangunan-bangunan serta menara-menara yang menjulang tinggi dalam beberapa bulan saja. Lebih daripada itu kecanggihan tekhnologi moden mampu membuat kota di atas laut serta mampu membuat pabrik dan bandar di bawah gunung-gunung yang kokoh.

2. Kesan negatif

Tamadun Barat telah mengantar manusia moden menikmati berbagai macam fasiliti dan kemudahan dalam segala aspek kehidupan sehingga pekerjaan yang susah dapat terselesaikan dengan cepat. Namun di sebalik kesuksesan tersebut terdapat segudang permasalahan bagi manusia yang juga semakin hari semakin bertambah.

a. Tamadun materi

Jika kita mengukur sebuah kehidupan dalam skala mayoriti tanpa menafikan kelompok minoriti maka dapat dikatakan bahwa kehidupan di Barat tidak mengetahui makna ketuhanan secara pasti, bahkan Tuhan yang mereka sembah sangat berbeda dengan Tuhan yang dikenal oleh umat Islam yaitu Allah *Subḥanahu Wata'ālā* dengan segala sifat-sifatNya.

Pengetahuan orang Barat secara umum tentang Allah sangat sederhana, bahkan tidak sampai pada pengetahuan yang benar. Hal itu dapat dimengerti karena Tamadun Barat maju di saat agama yang dominan di Barat adalah agama Kristian yang telah diselewengkan oleh para pendeta Kristian, sehingga Tuhan yang mereka kenal adalah Triniti. Maka tidak salah kalau para ilmuan Barat mengatakan bahwa agama sebagai simbol keterbelakangan, *khurafat* dan kebodohan. Sebab agama yang mereka kenal adalah agam Kristian yang tidak murni lagi.

Pemahaman mereka tidak boleh dipersalahkan, sebab yang keliru adalah jika menafsirkan agama yang menentang ilmu pengetahuan dilabelkan kepada semua agama tanpa kecuali termasuk agama Islam yang sangat menjunjung tinggi nilai-nilai ilmu pengetahuan, akal dan kemajuan.

Tamadun Barat adalah tamadun materi, yaitu sebuah tamadun yang dibangun atas dasar sebuah kepercayaan yang hanya meyakini segala sesuatu yang bersifat materi, atau menafsirkan sesuatu dengan melalui materi. Mereka tidak mempercayai hal-hal yang bersifat ghaib atau metafisik. Agama yang ada di Barat adalah agama yang mempertuhankan materi. Eropa dan Amerika Syarikat dewasa ini dalam kehidupan sehari-harinya berpatokan pada materi, dalam erti bahwa tujuan hidup mereka terfokus pada capaian dan kesuksesan kehidupan dunia dengan cara peningkatan tarap kehidupan mereka kepada arah yang lebih baik.

Seorang wartawan Amerika Syarikat John Genther dalam bukunya *Eropa Dari Dalam* mengatakan bahwa orang Inggeris pada dasarnya menyembah Bank Inggeris

selama enam hari dalam seminggu, pada hari ketujuh baru mereka pergi ke gereja untuk menyembah Tuhan mereka. Daripada sensus yang dilakukan di Barat hanya 5 % daripada penduduk Eropa yang pergi ke gereja pada hari minggu[156].

Tamadun Barat lebih banyak berpijak pada tiga asas: ilmiah, produksi dan tekhnologi. Karenanya Dr. Rusdy Fakkar menamakan Tamadun Barat sebagai tamadun materi dan bukan tamadun manusia. Di samping itu, Tamadun Barat sangat jauh daripada nilai-nilai kemanusiaan. Yang berkembang di Barat adalah nilai bendanya, sementara nilai kemanusiaannya diabaikan.

Tamadun Barat tidak lepas daripada tamadun-tamadun sebelumnya yaitu Tamadun Yunani dan Tamadun Romawi, tapi nilai manusianya tidak lepas daripada Tamadun Yunani dan Romawi. Tamadun yang diciptakan Barat mengancam kestabilan manusia dan kemanusiaan, orang-orang Barat bekerja sepanjang hari untuk materi tapi melupakan hakekat dirinya, tamadun mereka lepas daripada roh kemanusiaan.

Dapatlah dibandingkan, Islam datang ke suatu negeri untuk mengangkat derajat manusianya, tapi inperialis-inperialis Barat justru datang ke suatu negeri hanya untuk menjajah, memeras dan memperbudak penduduk tempatan. Maka boleh dinyatakan bahwa Tamadun Barat sebagai tamadun yang kering daripada roh kemanusiaan dan kasih sayang. Karenanya hak asasi yang digembar-gemborkan oleh Barat, tidak lain hanyalah tujuan politik saja yang tidak lepas daripada keuntungan pribadi.

---

[156]Yusuf al-Qardawi, *Al-Islām Ḥaḍārah al-Gad*, hlm. 14-16 .

b. Dekadensi moral

Salah satu di antara kesan negatif Tamadun Barat adalah merajalelanya dekadensi moral karena agama yang mengajarkan nilai-nilai moral tidak lagi diangap sebagai sakral, sekularisme yang memisahkan pentadbiran negara dengan agama telah membawa negara kepada kekeringan rohani sehingga pertimbangan materi menjadi satu-satunya Tamadun Barat sementara masalah keruhaniaan hanya diberikan ruang pada acara-acara keagaman belaka.

Konsep liberalisme dalam Tamadun Barat juga telah merasuk ke dalam kehidupan berakhlak manusia moden, sebab nilai-nilai moral dan akhlak ketika berhadapan dengan kebebasan individu akan terpinggirkan, hubungan antara orang tua dengan anak semakin jarang terjadi bahkan seorang gadis yang sampai pada umur dewasa memiliki tanggungjawab penuh untuk dirinya sehingga kehidupan bebas dapat dilihat dalam Tamadun Barat.

Lebih daripada itu nilai-nilai sakral daripada sebuah perkawinan semakin luntur akibat daripada pengaruh liberalisme. Jika perkawinan dalam agama dianggap sesuatu yang sangat sakral maka dalam tamadun Barat tidak jarang ditemukan seorang perempuan dengan bangganya menyatakan telah memiliki anak meskipun belum pernah berkawin.

Salah satu di antara pengaruh tamadun materi Barat adalah kecenderungan masyarakat Barat untuk hidup secara terpisah daripada keluarga, bahkan banyak di antara laki-laki dan perempuan yang enggan untuk berkeluarga sehingga pertambahan penduduk mengalami sebuah masalah yang serius, terdapat beberapa negara yang

mengalami dampak daripada kecenderungan tersebut adalah Singapura, Jepun, dan beberapa negara di Eropa yang pertambahan penduduknya sangat menghawatirkan karena usia lanjut jauh lebih banyak dibanding dengan usia muda.

Tamadun Barat telah mengantar manusia memasuki masa jahiliyyah moden yang sebenarnya jauh lebih dahsyat daripada jahiliyyah di zaman Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam.* Jahiliyyah di zaman Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* penyebarannya sangat lambat dan hanya terbatas dalam lingkup yang terbatas pula, tetapi jahiliyyah zaman moden yang diakibatkan daripada Tamadun Barat penyebarannya terlalu cepat karena didukung oleh tekhnologi informatika yang begitu canggih.

Jahiliyyah di zaman Rasulullah *Ṣallalahu 'Alaihi Wasallam* hanya dikampanyekan oleh suku tertentu, tetapi jahiliyyah abad moden di bawah pengaruh Tamadun Barat dikampanyekan oleh negara-negara yang kuat dan kaya. Budaya-budaya yang kering daripada nilai-nilai agama dengan cepatnya tersebar ke seluruh penjuru dunia sehingga mengancam tradisi-tradisi keagamaan yang dijunjung tinggi oleh bangsa Timur Islam.

Tingkat bunuh diri yang begitu besar pada negara-negara maju merupakan salah satu bukti bahwa Tamadun Barat telah gagal dalam membina manusianya meskipun mereka telah sukses dalam tamadun materi, karena tamadun materi yang kosong daripada nilai-nilai agama akan mengancam kelangsungan hidup dan kebahagiaan manusia.

c. *Hilangnya kedamaian*

Salah satu di antara kesan negatif daripada Tamadun Barat adalah hilangnya perasaan damai dan ketenteraman hidup dalam tamadun tersebut karena manusia yang dibentuk oleh Tamadun Barat adalah manusia yang sentiasa bermasalah dan bermusuhan sehingga perasaan cemas dan takut sentiasa menyelimuti perasan manusia.

Menurut Yusuf al-Qardawi, manusia yang dibentuk oleh Barat adalah manusia yang sentiasa bermusuhan dengan dirinya sendiri, bermusuhan dengan manusia yang lain, bermusuhan dengan alam semesta bahkan bermusuhan dengan Sang Pencipta. Manusia menjadi musuh dalam dirinya sendiri karena Tamadun Barat telah menyepelekan unsur-unsur keruhanian dalam diri manusia yang disebut dengan fitrah.

Di satu sisi manusia sangat perlu dengan kehidupan ruhani, pada saat yang sama tamadun materi menghilangkan unsur-unsur tersebut sehingga manusia sepanjang hidupnya terjadi pergolakan yang tidak pernah tuntas antara batin dengan kehidupan realitinya.[157]

Apa yang disampaikan oleh Yusuf al-Qardawi berdasar pada kenyataan bahwa ajaran agama Kristian yang berpengaruh dalam Tamadun Barat menyebabkan perseteruan manusia dengan dirinya. Bagaimana tidak, dalam ajaran Kristian, seorang pendeta, pastour, Biarawan dan Biarawati dilarang untuk menikah, sementara perkawinan merupakan *sunnatullah* untuk manusia. Akibat daripada ajaran tersebut seringkali muncul berbagai macam

[157]Disadur dari Yusuf al-Qardawi, *al-Islam Ḥaḍārah al-Gad*, hlm. 22.

isu-isu miring dalam kehidupan tokoh-tokoh agama Kristian.

Manusia dalam Tamadun Barat juga menjadi musuh terhadap manusia lain karena pengaruh daripada sistem perekonomian Kapitalis yang memberikan wewenang yang sebesar-besarnya kepada pribadi sehingga setiap pribadi menganggap pribadi yang lain sebagai musuh yang harus dikalahkan. Sikap seperti itu lebih dipertegas lagi dengan slogan yang disampaikan oleh Hobes yang mengatakan *"manusia adalah serigala terhadap manusia yang lain"*.[158]

Perseteruan manusia dengan manusia lain, selain antara pribadi dengan pribadi juga terjadi antara kelompok dengan kelompok bahkan antara negara dengan negara. Hal itu dapat dilihat dengan permusuhan dan ketidakstabilan dunia akibat ulah daripada agresor-agresor Barat yang berusaha untuk menguasai sumber-sumber ekonomi negara-negara Asia dan Afrika yang terkadang menimbulkan konflik yang berkepanjangan. Diantara contoh konflik yang ditimbulkan Barat adalah ketidak stabilan yang terjadi di Afghanistan, Iraq, Sudan, Mali dan beberapa negara lainnya.

Perseteruan tersebut juga dapat dilihat antara orang berkulit putih dengan orang yang berkulit hitam maupun yang berwarna. Beberapa negara menerapkan sistem *apartheid* seperti yang terjadi pada negara Afrika Selatan. Barat meskipun menggembargemborkan hak asasi manusia namun di Barat masih diperaktekkan masyarakat kelas satu dan masyarakat kelas dua. Seperti dalam penerimaan mahasiswa baru di perguruan-perguruan tinggi Eropa

[158] *Ibid.*

termasuk Oxford yang menerapkan kebijakan tidak berpihak pada orang kulit hitam. Setiap tahunnya prossentase orang kulit putih yang diterima pada universiti tersebut jauh lebih banyak dibanding orang yang berkulit hitam.

Di samping permusushan terhadap diri sendiri dan sesama manusia, Tamadun Barat juga mengantar manusia untuk menjadi musuh terhadap alam semesta, hal itu dapat dimengerti lewat ungkapan dan slogan Barat yang mengatakan "*Penundukan alam semesta"*.[159]

Dalam konsep Islam, alam semesta bukan musuh manusia, tetapi alam semesta diciptakan Allah *Subḥanahu Wata'ālā* untuk dipergunakan oleh manusia sebagaimana mestinya dan tetap akan dipertanggungjawabkan kelak di hadapan Allah *Subḥanahu Wata'ālā*.

Puncak daripada segalanya adalah manusia yang dibina daripada Tamadun Barat adalah manusia yang sentiasa bermusuhan dengan Sang Pencipta. Aturan-aturan Tuhan sentiasa dikritisi dan dianggap tidak sesuai untuk diterapkan, hal ini pula yang menyebabkan manusia semakin lari daripada kehidupan agama. Bahkan lebih daripada itu tokoh-tokoh agama sentiasa dianggap sebagai penghalang kemajuan dan kesuksesan dunia.

[159]*Ibid.*

BIBLIOGRAFI

Abd. Laṭif Abduh. (1997). *Kitāb al-Mu'tamar al-Dauliy al-Thāniy Li al-Falsafah al-Islāmiyyah*, Kaherah: Dār al-'Ulūm.

Abdul Halim Mahmud. (1986). *Eroba wa al-Islām*, Kaherah: Dār al-Ma'ārif.

Abu Abdillah, Ahmad bin Muhammad bin Hanbal. (1998). *Musnad Ahmad bin Hanbal* Jld. 5, Juz 5, Beirut: 'Ālam al-Kutub.

Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, (2001), *Ilmu Pendidikan,* Cet. II, Jakarta : PT. Rineka cipta

Ali Garizah. (1990). *al-Ittijāh al Fikriyyah al-Mu'aṣirah,* Cet III, Manṣurah: Dār al-Wafā.

Al-Aqīyqiy, Najib. (t. th). *Al-Mustasyriqūn*, Juz II, Kaherah: Dār al-Ma'ārif.

Badri Yatim. (1993). *Sejarah Peradaban Islam,* Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. (1987). *Al-Jāmi' al-Ṣahīh,* Juz 2, Beirut: Dār Ibn Kathīr.

Fathi Yakan. (t. th.). *Al-Islām: Fikrah wa Harakah wa Inqilāb,* Beirut: Mu'asasah al-Risālah.

Fuad Abdul Bāqiy. (1987). A*l-Mu'jam al-Mufahharas Li Alfādz al-Qur'an,* Beirut: Dār al-Fikr.

Al-Ghazāli. (1983). *Ihyā al-'Ulūm al-Dīn*, jild 3, Beirut: Dār al-Ma'rifah.

Al-Ghazali, Muhammad. (1989). *Fiqh al-Sirah*, Iskandariah: Dār al-Da'wah.

Al-Haithamiy, Nuruddin Ali bin Abi Bakr. (1992). *Majma' alzawāid Wa Manba' al-Fawāid,* jld 4, Beirut: Dār al-Fikr.

Al-Hijāziy, 'Iwadullah Jād. (1991). A*l-Mursyid al-Salīm Fi 'Ilm al-Manṭiq al-Qadīm wa al-Hadīth,* Kaherah: Dār al-Huda.

Harun Nasution. (1986). *Teologi Islam,* Jakara: Universitas Indonesia.

Hasan Al-Banna. (t. th.) *Al-Tarbiyah al-Siyāsiah 'Inda Jamā'ah Ikhwān al-Muslimīn,* Kaherah: Dār Tauzi' wa al-Nasyr al-Islāmiyah.

Ibn Kathīr. (t. th.). *Al-Bidāyah Wa al-Nihāyah*, Jld 10, Beirut: Maktabah al-Ma'ārif.

Ibn Khaldun, Abdul Rahman. (2003). *Muqaddimah,* Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Ibn Manẓur, Abi Fadl Jamaluddin Muhammad bin Makram. (1997). *Lisān al-'Arab,* jld 6, Beirut: Dār Ṣādir.

Ibn Rushd. (1994). *Faṣl al-Maqāl Wa al-Taqrīr Mā Baina al-Syarī'ah Wa al-Ḥikmah Min al-Ittiṣal,* Beirut: Dār al-Fikr al-Lubnāni.

Al-Jalayand, Muhammad Sayid. (t.th.). *Filsafat Attanwir,* Kaherah: Maktabah al- Islāmiyyah al-Hadīthah.

Kafūriy, Ṣifā al-Raḥmān al-Mabār. (1991). *al-Rahīq al-Makhtūm fī Sirah al-Nabawiyyah*, Beirut: *Dār al-Basyīr.*

Al-Khatib al-Baghdādiy. (1997). *Tārikh Baghdād,* Jld 4, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Majdi Hilāl. (t. th.) *Wājibāt Syabāb al-Muslim,* Subra: Dār al-Manār.

Al-Marbawi, Muhammad Idris. (t. th.). *Kamus Arab-Melayu al-Marbawi,* Kuala Lumpur: Dār al-Nu'mān.

Al-Maudūdiy. (1991). A*l-Islām al-Yaum,* Kaherah: al-Qāri' al-'Arabi.

Muhammad Ibn 'Asyur. (t. th.). A*l-Taḥrīr wa al-Tanwīr* Juz 12, Cet. I, Tunis: Dār al-Sahnūn.

Muhammad Qutub. (t. th.). *Jāhiliyah Qarn al-'Isyrīn,* Kaherah: Dār al-Syurūq.

Muhammad Shalabiy. (t. th.). *Hasan al-Banna Imām Wa Qāid,* Kaherah: Dār al-Basyīr.

Mustafa Haji Daud, (2002), *Tamadun Islam*, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Muṣṭāfa Zaki Muṣṭāfa Muhammad. (1989). A*l-Tārikh al-Islāmiy Wa al-Ḥaḍārah*, Kaherah: Univ al-Azhar.

Muṣṭāfa Najīb. (2009). *Para Pejuang Islam*, terjemahan Alam al-Hudā, Pattani: Bin Halabi Press.

Oemar Amin Hosein. (1975). *Kultur Islam*, Cet. II, Jakarta: Bulan Bintang.

Philip K. Hitti, *The Arabs A Short History,* diterjemahkan oleh Usuludin Hutagalung dan O.D.P Sihombing. (1970). *Dunia Arab Sejarah Ringkas*, Cet. VI, Bandung: Penerbitan Sumur Bandung,

Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Cet. III, Jakarta: Balai Pustaka.

Al-Qardāwy, Yusuf. (1991). *Thaqāfah al-Dā'iyah*, Kaherah: Maktabah Wahbah.

----------(1995). *Al-Islām Ḥaḍārah al-Gad*, Kaherah: Maktabah Wahbah.

----------(1989). A*l-Khaṣāis al-'Āmmah li al-Islām*, Kaherah: Maktabah Wahbah.

Al-Qurtubi, Muhammad bin Ahmad. (1988). A*l-Jāmi' al-Aḥkām al-Qur'an*, juz 14, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Al-Rais, Diyā al-Dīn. (2001). A*l-Naẓariah al-Siyāsiyyah al-Islāmiyyah*, diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Abdul Hayyi al-Kattani dkk. *Teori Politik Islam*, Jakarta: Gema Insani Pers.

Rizk Musa, Abu al-Abbas. (t. th.) *Min Atr al- Andalus,* Kaherah: al-Jāmi'ah al-Azhar, Kulliyāt al-Dirāsāt al-Islāmiyyah.

Rusydi Fakkar. (1988). *Fī Hiwār al-Mutawāṣil Ḥawla Qadāyā Turath al-Muslimīn* Kaherah: Maktabah Wahbah.

Sayyid Qutub. (1967). *Fī Dzilāl al-Qur'an,* J. 13, Cet. V, Beirut: Dār Ihyā al-Turāth al-'Arabi.

Al-Ṣalāniy, Muhammad. (2009). *Al-Tatar*, jld. 1, Kaherah: Dār Ibn al-Jauziy.

Al-Sibā'iy, Musthafa. (1985). *Min Rawayi Ḥaḍāratinā,* diterjemahkan oleh Zaid Husein Alhamid. S*umbangan Islam kepada Peradaban Dunia*, Cet. I, Surabaya: Mutiara Ilmu.

Al-Syalabiy, Ahmad. (1977). *Mausū'ah al-Tārīkh al-Islāmiy Wa al-Ḥaḍārah al- Islāmiyyah,* Jilid 5, Cet. III, Kaherah: Maktabah al-Nahḍah al-Miṣriyyah.

Taufiq Tawil. (t. th.). *Al-Ḥaḍārah al-Islāmiyyah wa al-Ḥaḍārah al-Erobbiyah*, Kaherah: Maktabah al-Ṭurāth al-Islāmiy.

Zakariya Basyīr Imam. (1998). *Tārikh al-Falsafah al-Islāmiyyah*, Sudan: Dār al-Sudāniyyah li al-Kutub.

Zaqzuq, Muhammad Hamdi. (1997). A*l-Istisyrāq,* Kaherah: Dār al-Ma'ārif.

Zuhaeliy, Wahbah. (2009). A*l-Tafsīr al-Manār fī al-Aqīdah wa al-Syarī'ah wa al-Manhaj* Jld 15, Damaskus: Dār al-Fikr.

Al-Ziadiy Muhammad Fathillah. (1990). *Intisyar al-Islām Wa Mauqif al-Mustasyriqin Minh,* Cet. I, Bairut: Dār al-Quṭaibah.

Al-Zirikly, Khaeruddin. (1998). A*l-A'lām*, Beirut: *Dār al-'Ilmi li al-Malāyīn.*

BIODATA PENULIS

Dr. H. Andi Aderus bin Andi Banua Pasinringi, adalah anak bungsu dari sepuluh bersaudara dari pasangan Andi Banua Pasinringi dan Suhera. Penulis Lahir di sebuah perkampungan kecil di pinggir Sungai Walennae Limpo Tengnga Macanre, Kabupaten Soppeng, Sulalwesi Selatan Indonesia pada tanggal 05 Maret 1970. Penulis mulai mengecap pendidikan pada Sekolah Dasar (SD) Bunga Kana di Pudi Kecamatan Kelumpang Utara Kabupaten Pulau Laut Kalimantan Selatan. Ketika kelas lima SD penulis pindah ke Desa Pattojo dan menamatkan SD pada SD 71 Maccini Desa Pattojo Kabupaten Soppeng. Berturut-turut penulis melanjutkan pendidikan pada Madrasah Tsanawiyyah dan Madrasah Aliyah Darud Da'wah wa al-Irsyad (DDI) Pattojo Soppeng. Penulis kemudian melajutkan pendidikan S1 (Lc), pada Fakultas *al-Dirasat al-Islamiyyah Wa al-Arabiyyah* Universitas al-Azhar Cairo-Mesir. Penulis kemudian melanjutkan program S2 (MA) dalam bidang Falsafah Islamiyyah pada Fakultas Dar al-'Ulum Universiti Cairo-Mesir. Penulis menyelesaikan program Doktor dalam bidang Pemikiran Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar Indonesia. Penulis tercatat sebagai Dosen pada Fakultas Tarbiyyah ketika pertama kali terangkat menjadi PNS, karena beberapa partimbangan dari rektor pada masa itu, penulis dipindahkan ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi hingga tahun 2018. Sejak tahun 2018 penulis beralih ke Fakultas Ushuluddin, Filsafat dan Politik Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar. Penulis juga aktif sebagai ketua Ikatan Cendekiawan Alumni Timur Tengah (ICATT) dan aktif dalam berbagai organisasi kemasyarakatan, baik Darud Da'wah Wa al-Irsyad, NU maupun Majelis Ulama Propinsi Sulawesi Selatan.

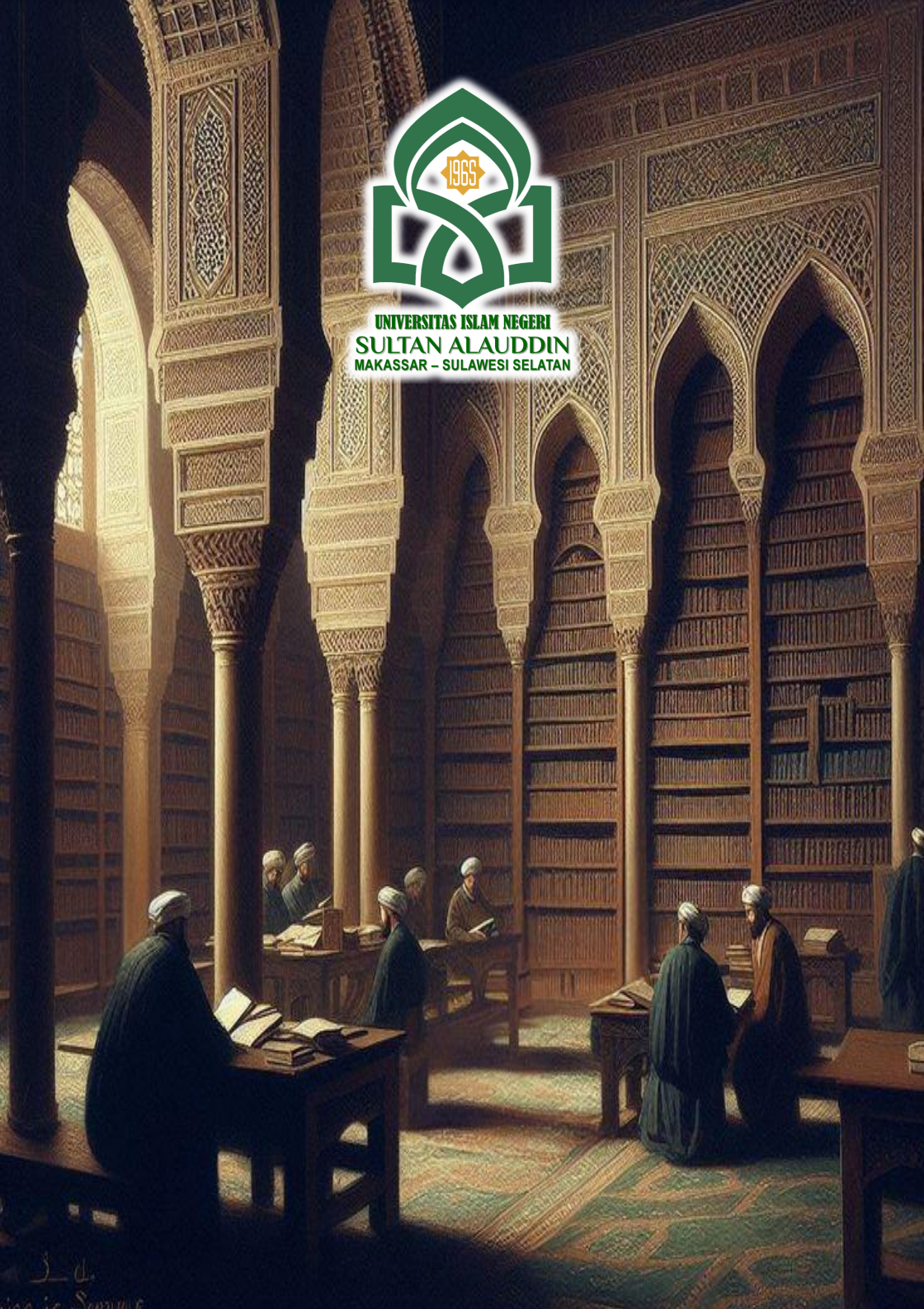
PENGURUS WILAYAH
Nahdlatul Ulama
SULAWESI SELATAN

https://pwnusulsel.or.id

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN ALAUDDIN

MAKASSAR – INDONESIA


1965
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN ALAUDDIN
MAKASSAR – SULAWESI SELATAN